



Transformamos vidas con educación

Memoria **2022**



alda
FUNDACIÓN

Transformamos vidas con educación

Memoria **2022**



Índice

4	Carta del presidente
6	Alda en cifras
8	Nosotros
10	El Modelo Socioeducativo Alda
12	Líneas estratégicas
14	Esto hicimos en el 2022
	Programa Limpio Sur 15
	A. Educación formal..... 15
	B. Educación no formal 18
	C. Participación protagónica 19
	D. Salud..... 21
	E. Fortalecimiento de la comunidad.....23



Proyecto Joven Adelante	30
Proyecto «Iguales. Por la cultura de la igualdad en Paraguay»	35
Proyecto «Mejorando el nivel de desarrollo de niñas y niños de 2 a 14 años de tres asentamientos de Limpio»	40
Centro de Atención a la Comunidad.....	42
Programa Amor por Aprender	43
Proyecto «Formación, fortalecimiento y trabajo en red en escuelas innovadoras de Limpio»	47
Proyecto «Red de escuelas que innovan de cara a la educación de pospandemia	48
Observatorio Socioeducativo Alda	49
Voluntariado.....	51

54 Informe financiero

59 Alianzas, redes y articulaciones

63 Cómo colaborar



Carta del presidente

Queridos amigos

El 2022 ha sido el año en el que por fin hemos dejado atrás la amenaza del COVID-19, y se han podido recuperar la gran mayoría de las actividades presenciales que tanto necesitaban nuestros beneficiarios. No ha sido fácil superar los temores e incertidumbres que nos ha traído la pandemia, pero poco a poco hemos recobrado una normalidad muy necesaria. Estos dos años quedarán en nuestra memoria como un mal recuerdo, pero del cual hemos sabido sacar buenas lecciones y aprendizajes que nos han sido muy útiles. Un claro ejemplo es el enorme esfuerzo realizado para digitalizar los materiales educativos y también la potencialización de las redes sociales.

Me siento muy feliz por la consecución del proyecto con la fundación *Education Above All* de Qatar contra el abandono escolar, porque supone un reconocimiento al trabajo y prestigio de Alda por parte de Unicef, y a su vez es un gran reto, ya que nos llevará a trabajar en nuevos departamentos y puede significar un enorme paso adelante.

Y me siento orgulloso también del desarrollo del resto de proyectos, como los relacionados con la primera infancia, Limpio Sur y Joven Adelante, y de nuestra magnífica relación con nuestros grandes financiadores: Aecid, Chidren Believe, Unicef, Raíces Real Estate, Fundación Mapfre y el Banco GNB.

Me alegra también que el 2022 haya sido el año de la recuperación del voluntariado, porque siempre es enriquecedor tener la visión y las aportaciones de la persona que viene de fuera.

Ahora toca mirar hacia el futuro y planificar muy bien cuál es el camino que queremos seguir en los próximos años. Por este motivo me complace anunciarles un emocionante cambio en la dirección ejecutiva de nuestra Fundación. Después de un riguroso proceso de selección, hemos dado la bienvenida a Roberto Galeano Monti, nuestro nuevo director ejecutivo,



Jordi Robinat, presidente.

que asume el desafiante rol de guiar y dirigir los pasos de Alda para alcanzar nuestros objetivos y expandir aún más el impacto positivo que hemos logrado hasta ahora.

Me siento muy satisfecho por la incorporación de Roberto en el equipo Alda para liderar una nueva etapa, porque ha llegado también el momento de dar más visibilidad a la Fundación, de aumentar la incidencia en las políticas públicas y de potenciar la captación de fondos que nos permitan seguir creciendo como organización, y la experiencia de Roberto en el ámbito de la comunicación y su compromiso con el tercer sector es garantía de éxito.

Afrontamos esta etapa de renovación y crecimiento con determinación y confianza en el talento y compromiso de nuestro equipo, convencidos de que nos enfrentaremos a nuevos desafíos y exploraremos oportunidades que sin duda fortalecerán nuestra misión de mejorar la calidad de la educación y la vida de niñas, niños, adolescentes, jóvenes y de las comunidades donde intervenimos. Juntos superaremos los retos que se presenten, manteniendo siempre nuestro enfoque en el impacto social y el bienestar de nuestras comunidades.

Agradeciendo su continuo apoyo y confianza en nuestra Fundación, reciban un afectuoso saludo.

Jordi Robinat



Alda en cifras

9 773

niñas, niños,
adolescentes
y jóvenes
beneficiados

- 4 997 mujeres
- 4 776 varones



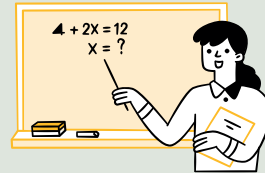
3 500

familias
alcanzadas de
forma directa



37

escuelas
beneficiadas



481

docentes
capacitados

- 448 mujeres
- 33 hombres

31

directoras y
directores
acompañados

- 24 mujeres
- 7 hombres



23

Asociaciones de
Cooperación Escolar
(ACE) fortalecidas

23

Equipos
de Gestión
Institucional
Educativos (EGIE)
potenciados





15

voluntarios

5 nacionales

10 internacionales



4 286

materiales
informativos
y educativos
entregados



34

colaboradores
del Equipo Alda



3

publicaciones
realizadas



6

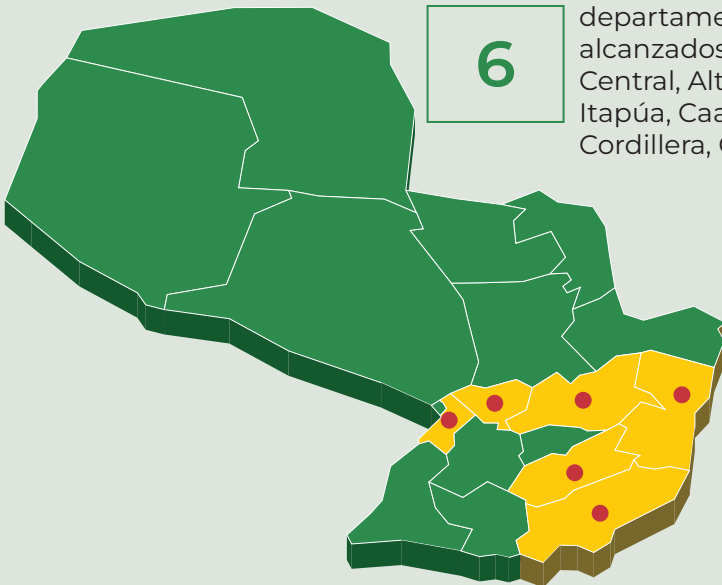
departamentos
alcanzados:
Central, Alto Paraná,
Itapúa, Caaguazú,
Cordillera, Caazapá

3

seminarios
internacionales
del Observatorio
Socioeducativo Alda

12

distritos impactados:
Guarambaré, Limpio, Villa
Elisa, Villeta, Fernando de
la Mora, Ypané, Ciudad del
Este, Encarnación, Caaguazú,
Nueva Italia, San Juan
Nepomuceno y Caazapá





Nosotros

Trabajamos desde el año 2003 en la misión de mejorar la educación y la calidad de vida de niñas, niños, adolescentes y jóvenes de Paraguay, promoviendo el desarrollo de sus comunidades.

Alda fue fundada por los españoles Rita Rosés y Jordi Robinat, como muestra de gratitud hacia el Paraguay, país en el que conformaron su familia junto a sus hijos ALberto y DAvid, de cuyos nombres nace el nombre ALDA.

Hemos trabajado sin pausa durante casi 20 años y han sido miles las niñas, los niños, adolescentes, jóvenes y demás miembros de las comunidades educativas que se han beneficiado con los diferentes programas y proyectos implementados.

Buscamos generar un cambio positivo en la vida de las personas, desde el equipo de la Fundación hasta las comunidades.

En Alda, ¡transformamos vidas con educación!

Misión

Nuestra misión es mejorar la calidad de vida de niñas, niños, adolescentes, jóvenes y sus comunidades, a través de una educación eficaz y de calidad.

Visión

Buscamos brindar una educación de calidad porque creemos que es la clave para un futuro más equitativo y justo, donde las niñas, los niños, adolescentes, jóvenes y sus comunidades tengan acceso a mayores oportunidades para mejorar sus vidas presentes y futuras.

Somos ALDA

Presidencia y vicepresidencia

Jordi Robinat, presidente (España)

Alejandro Loza, vicepresidente

Consejo Asesor

Dr. Dominique Demellenne

Mg. Rodolfo Elías

Dr. Sergio Garay

Dr. Joan Bonals

Dr. Jordi Longás

Dr. Carles Alsinet

Dirección Ejecutiva

Lucía Paulo (hasta agosto)

Roberto Galeano Monti

(desde noviembre)

Coordinaciones

- *Soledad Rosa*, coordinadora general de Gestión y proyectos (primer semestre, 2022)
- *Magali Rojas*, coordinadora general de Gestión y proyectos (segundo semestre, 2022)
- *Clara Villalba*, coordinadora de Administración
- *Juan Lezcano Heyn*, coordinador de Comunicación
- *Cecilia Vuyk*, coordinadora del Observatorio Socioeducativo Alda
- *María Claudia Zorrilla*, coordinadora del Programa Limpio Sur, área de Programa
- *María Victoria Patiño*, coordinadora del Programa Limpio Sur, área de Patrocinio (hasta marzo)
- *Sonia Ibarra*, coordinadora del Programa Limpio Sur, área de Patrocinio (desde marzo)
- *Yoshi Soraya Mendoza*, coordinadora del proyecto Joven Adelante
- *María Ingrid Molas*, coordinadora del Proyecto Iguales
- *María Guadalupe Ramírez*, coordinadora de Voluntariado y del Programa Amor por Aprender

Staff

Facilitadores pedagógicos

Eudelio Ramón Franco Valdez

Rubén Flecha

Javier Teodoro Molas Argüello

Facilitadoras sociales

Paula Elim Cáceres Marques

María Dolly Vázquez Lezcano

Katia García

Asesores pedagógicos

Néstor Eugenio Rodríguez R.

Ana Lucia Ortiz

Tutores

María José Galeano

José Martínez

Asistentes de Patrocinio

Luz Melody Alfonso

Elsika M. Martínez Alvarenga

Juan Ángel Flecha

Claudia V. Gaona Benítez

Lourdes Núñez

Asistentes administrativos

Juan G. Bogarín Fernández

Leónida E. Domínguez Peralta

Luis Paulo Ferreira

Consultoras

María Belén Avalos

Dina Caballero

Captación de fondos

Belén Cardozo

El modelo socioeducativo Alda

Trabajando en, desde, para y con la comunidad

Trabajamos para mejorar la educación desde una perspectiva de derechos. A lo largo del tiempo, hemos incorporado nuevas formas de participación, que nos permitieron encontrar soluciones innovadoras a los desafíos que surgieron en el camino del crecimiento y el desarrollo.

Ese camino nos condujo a un esquema holístico, que reconocemos como el Modelo Socioeducativo Alda, el cual plantea que el proceso educativo se da en la relación escuela-comunidad, siendo las niñas, los niños y adolescentes protagonistas de su desarrollo a partir del contexto en el cual se encuentran.

El modelo trabaja en, desde, para y con la comunidad, articulando a todos los actores socioeducativos: directores, docentes, niñas, niños, adolescentes, jóvenes, padres y madres de las familias, referentes comunitarios, técnicos y autoridades locales.

Niñas, niños y adolescentes

Son el centro y la razón de ser de nuestro trabajo en cada comunidad, enfocado en la innovación y mejora de la calidad educativa formal y no formal.

Cualificación directiva y docente

Acompañamos a docentes, directoras y directores de escuelas para mejorar su labor con herramientas pedagógicas participativas.

Transdisciplinariedad y desarrollo de capacidades

Consideramos la realidad comunitaria para lograr un enfoque holístico e integral.

Trabajo en red, fortalecimiento y articulación comunitaria

Ampliamos el entorno y conectamos con los actores locales, instituciones públicas, privadas y organizaciones de la sociedad civil para impulsar el desarrollo comunitario socioeducativo.

Innovación e inclusión tecnológica

Incorporamos herramientas para mejorar las habilidades de los estudiantes y prepararlos para los desafíos del siglo XXI.



Inserción educativa de jóvenes y adultos excluidos

Seguimos la política de desarrollo y educación para todas las personas y a lo largo de toda la vida.

Integralidad del modelo

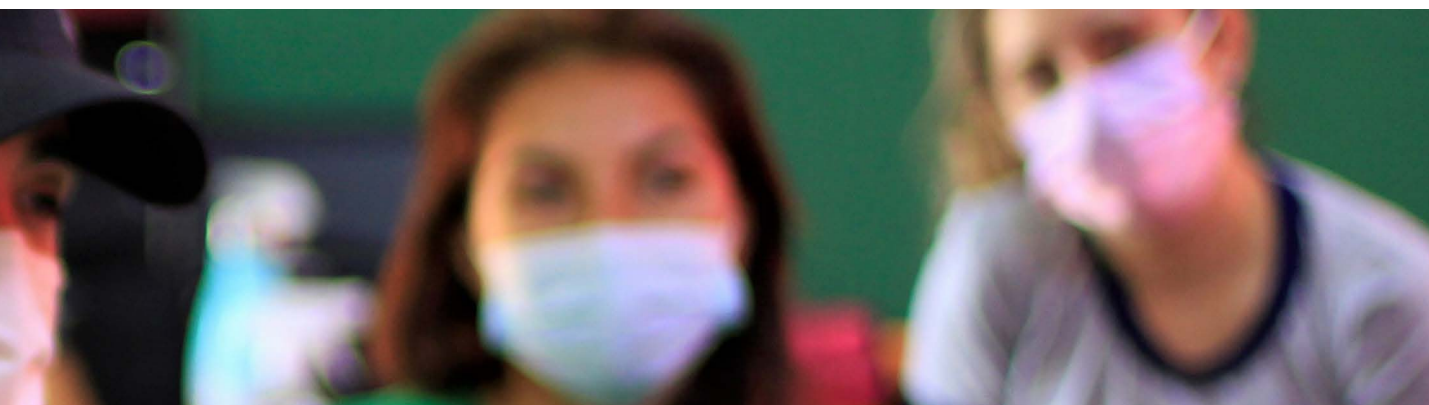
Consideramos las necesidades particulares de cada comunidad en las áreas de educación, salud, trabajo, seguridad, protección social, entre otras.

Continuidad y sostenibilidad de la intervención

Promovemos la participación protagónica de las comunidades y transferimos los proyectos y programas a estas y al sector público.

Incidencia en las prácticas y políticas públicas

Registramos y difundimos las experiencias y lecciones aprendidas de cada proyecto para mejorar la calidad, la inclusión y la innovación educativa a nivel nacional e internacional.



Juventud

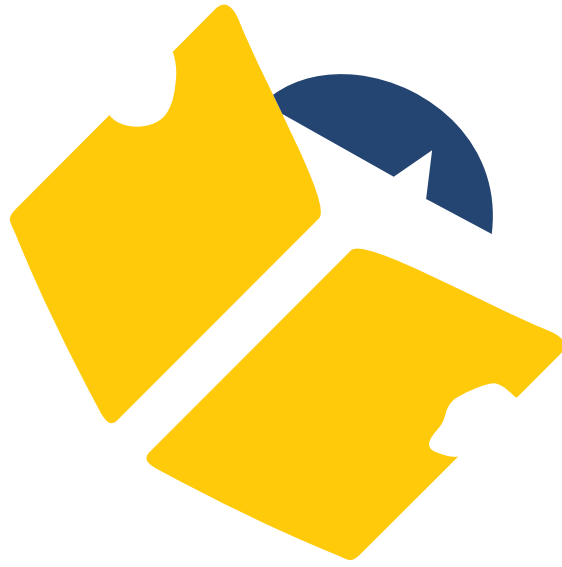
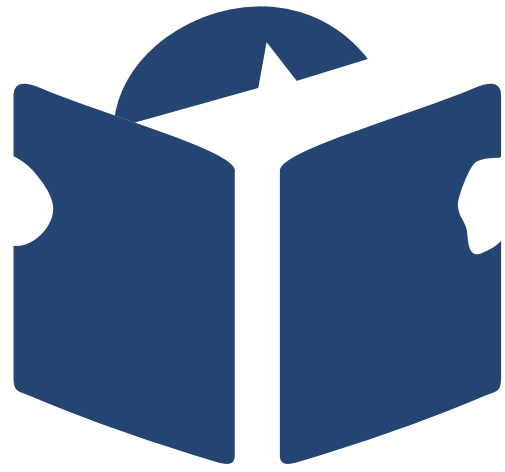
Acompañamos a adolescentes y jóvenes en su crecimiento personal, desarrollo académico y fortalecimiento de habilidades para la vida. Facilitamos su acceso a la educación terciaria y universitaria, promovemos su inserción laboral, dinamizamos espacios de participación y transformamos sus vidas y las de sus comunidades.

Género

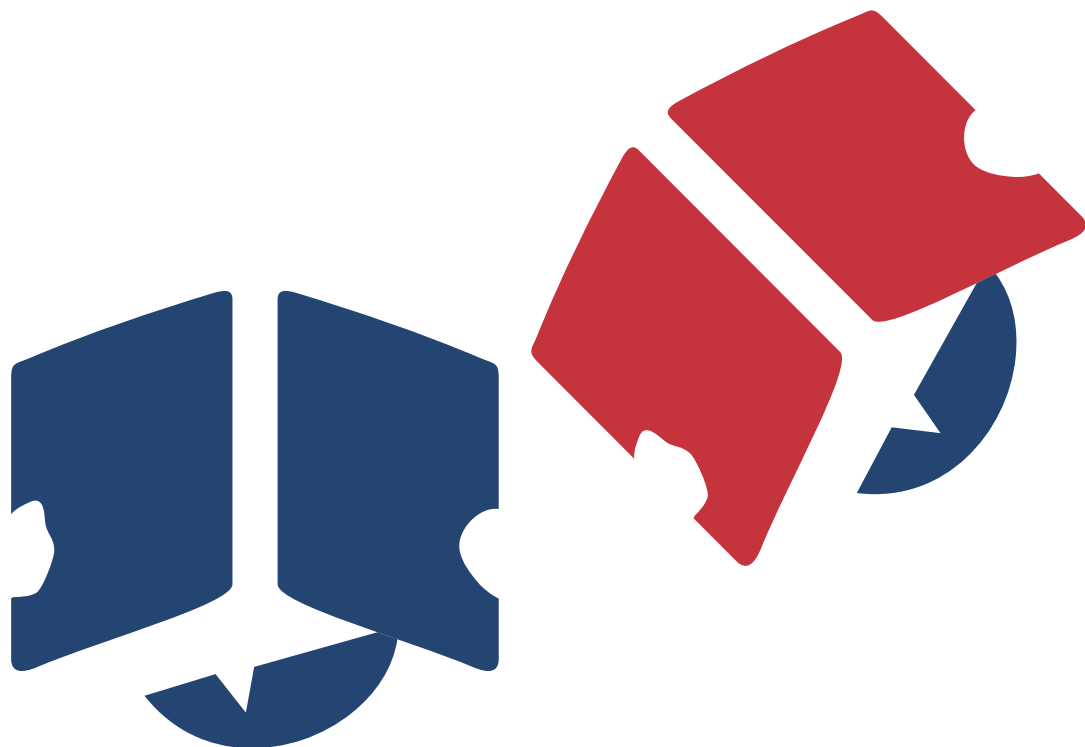
Sensibilizamos y generamos conciencia sobre la promoción de los derechos y la prevención de toda forma de violencia hacia niñas y mujeres. A través de iniciativas que parten desde la escuela, contribuimos al desarrollo comunitario en un entorno seguro.

Incidencia

Creamos redes y alianzas interinstitucionales con los sectores público, privado y organizaciones de la sociedad civil. Observamos y atendemos todos los aspectos que hacen a la educación, la comunidad, la niñez y sus derechos. Cooperamos activamente para contribuir y apoyar al desarrollo de la calidad educativa y el desarrollo comunitario. Sistematizamos experiencias innovadoras e investigamos sus resultados para generar y difundir conocimientos.



Esto hicimos
en el **2022**



Programa Limpio Sur

Desde el año 2011, con el Programa Limpio Sur impulsamos procesos de desarrollo comunitario centrados en la niñez y la adolescencia y en la promoción de sus derechos. Trabajamos en los ámbitos de la educación formal y no formal, la salud, la participación protagónica y el fortalecimiento comunitario, a partir del trabajo con escuelas, niñas, niños, adolescentes, familias, comisiones vecinales, organizaciones comunitarias, instituciones y autoridades locales.

Este programa se implementa en alianza con la organización Children Believe¹, y trabaja las siguientes líneas estratégicas de Alda: Calidad educativa, Derechos de la niñez y la adolescencia, Fortalecimiento comunitario y Género.

¹ Children Believe (antes denominada Fondo Cristiano Canadiense para la Niñez) es una organización internacional que inició sus trabajos en Paraguay en el año 1995. Trabaja en alianza con organizaciones no gubernamentales locales implementando programas de desarrollo comunitario centrados en la niñez, que buscan mejorar la calidad de vida de niñas, niños, sus familias y comunidades a través del trabajo en los sectores de Fortalecimiento de la Organización Comunitaria, Educación, y Salud y Nutrición.



A. Educación formal

Fortaleciendo la educación con capacitaciones a docentes y directivos

Desarrollamos un curso de capacitación para más de 200 docentes y supervisores escolares de Limpio, enfocado en la enseñanza de Lengua Castellana, Comunicación y Matemática en el Nivel Inicial y el primer y segundo ciclo de la Educación Escolar Básica.

El curso, avalado por el Ministerio de Educación y Ciencias (MEC), se impartió en formato híbrido (virtual y presencial), con una repercusión muy positiva entre los participantes.

En otra jornada de capacitación, denominada «Barreras sistémicas de la educación en Paraguay», docentes, directores, autoridades del MEC y otros miembros de comunidades educativas se reunieron para analizar las barreras para el aprendizaje presentes en sus comunidades, y discutir las estrategias más oportunas para abordarlas y superarlas.

El seminario web «Por una educación inclusiva y de calidad», organizado por Fundación Alda y Children Believe, también fue un espacio de



capacitación dirigido a docentes y directores, y contó con la participación de destacados disertantes como Alexandra Vuyk (investigadora del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología - Conacyt), Juan Carlos Ortiz y María Ferreira (gerente de Programas y oficial de Programas de Children Believe, respectivamente) y César Martínez (director general de Educación Inclusiva del MEC).

Los expertos abordaron temas importantes como la atención socioafectiva en el ámbito escolar y la educación inclusiva en Paraguay, y presentaron la plataforma educativa Khan Academy (<https://es.khanacademy.org/>) como herramienta para mejorar la calidad de la educación en el país.

Apoyo al aprendizaje: Entrega de materiales didácticos y lúdicos a niñas y niños

Entregamos 2 300 fichas del estudiante a niñas y niños de 11 escuelas de Limpio, con contenidos articulados a los programas curriculares del MEC y estrategias innovadoras para los procesos de enseñanza-aprendizaje en las áreas de Comunicación y Matemática.

Las fichas del estudiante incluyen estrategias y actividades que les brindan instrumentos de comprensión y expresión, generando en ellos un desafío motivador y permitiendo que adquieran mayor autonomía, sean protagonistas de su propio aprendizaje, desarrollen una actitud crítica y reflexiva, se interesen por investigar y aprender, conozcan e interpreten su entorno, desarrollen habilidades para trabajar en equipo y asimilen conceptos, procedimientos y actitudes.

En ocasión del Día del Niño también entregamos más de 3 000 materiales educativos y lúdicos a las 11 escuelas de Limpio que conforman la Red de Escuelas, para apoyar el desarrollo del aprendizaje de niñas y niños.



Guía sobre riesgos socioemocionales en la adolescencia

En colaboración con el Ministerio de Educación y Ciencias, apoyamos la producción de la «Guía de acompañamiento sobre riesgos socioemocionales en la adolescencia», la cual ofrece orientaciones para familias y docentes con el objetivo de fomentar el desarrollo saludable de los adolescentes.

La guía forma parte de la política educativa del MEC, conforme a lo propuesto en su Plan de Acción Educativa 2018-2023, cuyo objetivo es mejorar la calidad educativa.

El material incluye los siguientes capítulos: Conceptos y características, Emociones, Salud mental, Trastornos alimenticios (bulimia, anorexia), Conductas autolesivas, Ideación de suicidio, Acoso escolar o *bullying*, Violencia en el noviazgo, Discapacidad (intelectual, física, visual y psicossocial), Proyecto de vida y Rutas de intervención.

Protegidos contra el COVID-19 y con mejores espacios recreativos

De cara al inicio de clases, entregamos kits con alcohol en gel, jabón líquido e información sobre acciones de prevención ante el COVID-19 a 600 niñas y niños de las instituciones que forman parte de la Red de Escuelas de Limpio Sur.

Asimismo, apoyamos la renovación y reparación de equipamientos recreativos en 10 escuelas de Limpio, para que niñas y niños en edad de primera infancia cuenten con mejores espacios de esparcimiento y socialización.

Acceda a la publicación aquí 





B. Educación no formal

¡Aprendiendo a través del juego!

En alianza con el Ministerio de la Niñez y la Adolescencia, entregamos insumos al Centro Comunitario 16 de Julio de Limpio, para la instalación de una ludoteca, en beneficio de alrededor de 150 niñas y niños de la comunidad.

La ludoteca incluye juegos y actividades didácticas, como herramientas de diversión y aprendizaje que permiten potenciar el desarrollo, la socialización y las habilidades comunicativas de niñas y niños.

En esta misma línea, desarrollamos actividades de aprendizaje a través del juego que se realizan mensualmente en siete comunidades de Limpio, donde niñas y niños aprenden dentro de un espacio recreativo en el que se fomenta la participación protagónica, tratando temáticas como el cuidado al medioambiente, la promoción de derechos, cuentacuentos y juegos lúdicos para la estimulación de la motricidad fina y gruesa.

Promoción de los derechos y prevención de la violencia hacia niñas y mujeres

Con el objetivo de sensibilizar sobre la importancia de prevenir la violencia de género y promover los derechos de las niñas y mujeres, entregamos cuadernillos a niñas y niños de siete comunidades de Limpio (El Bosque, Nueva Esperanza, Divino Niño Jesús, Don Bosco, 16 de Julio, Espíritu Santo y San Vicente), incluyendo la «Guía didáctica para la promoción de los derechos y prevención de la violencia hacia niñas y mujeres» de la campaña OPA la violencia, trabajada por Fundación Alda con la cooperación de la Unión Europea en el año 2020.





Programas radiales educativos sobre prevención y protección

En una radio comunitaria de Limpio, realizamos diversos programas educativos enfocados en temas de gran relevancia social, con el fin de beneficiar a la población destinataria con información valiosa y necesaria para la prevención y protección de los derechos de niñas, niños, adolescentes y mujeres.

Algunos de los temas tratados fueron la prevención de violencia hacia niñas y mujeres (desde la mirada de la Ley n.º 5777/16 «De Protección Integral a las Mujeres contra toda forma de Violencia» y del Código de la Niñez y la Adolescencia), la sensibilización sobre la prevención del trabajo infantil, el marco legal del trabajo adolescente, el criadazgo, la prevención de casos de vulneración y el cuidado de la salud (servicios de las unidades de salud de la familia, importancia de las vacunas, importancia del autoexamen de mamas y el PAP), entre otros.

Cada programa radial fue divulgado a través de los medios digitales de la Fundación y de grupos de WhatsApp con miembros de las comunidades de Limpio, para lograr un mayor alcance.



C. Participación protagónica

Foro de la Juventud

Más de 100 adolescentes y jóvenes participaron en el VIII Foro Nacional «Juventud Participando para el Cambio - Adolescentes y jóvenes protagonistas de su realidad», realizado en la Universidad Americana.

Los participantes trabajaron en salas temáticas de Ciencia y Tecnología, Ambiente y Arte, organizadas con apoyo del Benjamin Franklin Science Corner (emprendimiento de la Embajada de los Estados Unidos de América y la Sociedad Científica del Paraguay), la Asociación para la Conservación de la Vida Silvestre - WCS Paraguay y Deco Karanda'y S.R.L., respectivamente.

Contamos con la participación de adolescentes y jóvenes del Programa Limpio Sur y del proyecto Joven Adelante de Fundación Alda.

Este foro se realizó con el objetivo de generar un espacio de intercambio donde adolescentes y jóvenes participen a través de sus reflexiones, conocimientos y experiencias, además de promover la colaboración, la creatividad, la participación y el aprendizaje colaborativo.



I Festival de Agentes Lila

Los «Agentes Lila» son grupos de niñas, niños y adolescentes, promotores de derechos, que apuntan a prevenir y concienciar sobre la violencia en sus escuelas y comunidades con el uso de tres «superpoderes»: escuchar, detectar y comunicar cualquier acto de violencia.

En las 11 escuelas de la Red de Limpio Sur, los grupos de agentes lila participaron a lo largo del año en capacitaciones y acciones de sensibilización sobre prevención de la violencia y protección de los derechos de la niñez y adolescencia.

Dado el impacto de sus acciones, desde el equipo del Programa Limpio Sur se organizó el I Festival de Agentes Lila, con el lema «Por una vida libre de violencia», en el que participaron más de 150 personas.

A través de presentaciones artísticas, levantaron sus voces por la construcción de una sociedad libre de toda forma de violencia, y por primera vez pudieron compartir experiencias y buenas prácticas sobre la prevención de la violencia y la promoción de derechos.



El cortometraje como herramienta de expresión

En su cuarta edición, con el «Taller de Cortometrajes con Celulares» brindamos a 23 adolescentes y jóvenes más la oportunidad de desarrollar su creatividad audiovisual. En estos talleres, a través del análisis de problemáticas actuales y de expresión juvenil, los participantes aprenden a representarlas en cortometrajes, utilizando diversas técnicas audiovisuales.

Abordaron desde conocimientos básicos del uso de cámara hasta la elaboración de guiones, etapas de producción y prácticas con videos didácticos, incluyendo recomendaciones oportunas para sus propios rodajes.

El taller culminó con el «III Festival de Cortometrajes», donde los participantes presentaron sus obras, con las que compitieron por premios en cinco categorías (Mejor Fotografía, Mejor Guion, Mejor Dirección, Mejor Actuación, Premio del Público y Mejor Cortometraje), a partir de votos de un jurado de especialistas y del público.



Los cortometrajes presentados en este festival fueron «El poder contra el bullying» (https://bit.ly/corto1_2022) y «No eres un juguete» (https://bit.ly/corto2_2022), siendo este último el principal ganador, en las categorías referentes a guión, dirección, actuación, premio del público y mejor cortometraje.



D. Salud

Monitoreo de indicadores de crecimiento y nutrición

Un total de 1 000 niñas, niños y adolescentes fueron beneficiados con acciones de apoyo y suplemento nutricional a través de la entrega de cajas de leche, y sus madres, padres y cuidadores capacitados con información sobre la importancia de la alimentación adecuada y el aporte de la leche en su alimentación.

A lo largo del año, desde el área de Patrocinio del Programa Limpio Sur también realizamos el monitoreo de indicadores de peso y talla de 813 niñas, niños y adolescentes. Estos datos brindan información para conocer si están teniendo un adecuado crecimiento, desarrollo físico y nutricional, identificar alteraciones de manera temprana y facilitar la posibilidad de un tratamiento oportuno. En casos en los que se detectaron indicadores fuera de rango, las familias fueron derivadas a las unidades de salud de la familia, donde recibieron atención adecuada.



Por una mejor salud en las comunidades

En apoyo a las gestiones para la atención comunitaria, entregamos insumos a cuatro unidades de salud de la familia (USF) de Limpio: «San Juan», «Benigno Ferreira», «Aguapey» y «San Gerónimo».

Recibieron materiales de oficina, elementos de bioseguridad, productos de limpieza, entre otros, con el fin de fortalecer su capacidad de atención en beneficio de la comunidad.

Por otra parte, profesionales de las USF «San Juan» y «Benigno Ferreira» impartieron una capacitación sobre la importancia de la salud en adolescentes a alumnas y alumnos del tercer ciclo de tres escuelas de la red en Limpio: Padre Emigdio Montiel Medina, Divino Niño Jesús y Pabla Ferreira.

Este espacio permitió a los estudiantes aprender sobre la importancia del cuidado de la salud física y mental, la nutrición adecuada, la actividad física y otros temas de su interés.



Madres y padres también recibieron apoyo y capacitación por parte de las USF, sobre la importancia de la lactancia materna en la buena nutrición, la seguridad alimentaria y la reducción de desigualdades.





E. Fortalecimiento de la comunidad

Grupos de ahorro para jóvenes y adultos

Los grupos de ahorro son una experiencia innovadora iniciada en Colombia y que ha sido replicada en la comunidad por el Programa Limpio Sur desde el 2018, con importantes e interesantes resultados. Son medios a través de los cuales la población de la comunidad en situación de vulnerabilidad se organiza y autogestiona, generando acceso a servicios financieros desde una mirada cooperativa y colaborativa, aportando cada una de las personas integrantes de un grupo un monto para el fondo común.

Los grupos se reúnen de forma sistemática, y en cada encuentro se fomenta el ahorro y el crédito, rindiendo cuentas de forma transparente. Los fondos provienen de la compra de sellos o acciones dentro del grupo, y son prestados a las y los integrantes del grupo que así lo deseen, con un interés del 3 %.

Los ciclos de ahorro y crédito duran ocho meses, pudiendo luego abrirse un nuevo ciclo de ahorro y crédito en el grupo.

En el año 2022, un total de 250 personas participaron en 20 grupos de ahorro; 14 conformados por adolescentes y jóvenes, y 6 por adultos.

Esta acción tuvo un impacto positivo en los participantes, quienes adquirieron la cultura del ahorro. Algunos de ellos incluso pudieron utilizar los préstamos recibidos para emprender pequeños negocios, generando así una fuente de ingresos.



Fomentamos el desarrollo y la participación activa en la comunidad

Con el objetivo de crear espacios de formación, acompañamiento y expresión, iniciamos un trabajo con más de 70 adolescentes y jóvenes de las comunidades, que en total conforman cuatro grupos juveniles activos.

En ellos reciben la oportunidad de desarrollar habilidades, conocimientos y competencias en un ambiente amigable, a través de un proceso de tres etapas: la integración y el conocimiento, la formación y la acción, y el voluntariado comunitario. Con este enfoque, apuntamos a fomentar el desarrollo y la participación activa de los jóvenes en la comunidad.



Entrega de regalos a niños y adolescentes patrocinados: un gesto de apoyo y cariño

El Programa Limpio Sur, que implementamos desde el año 2011 con Children Believe, está basado en un sistema de patrocinio de niñas, niños y adolescentes que permite a donantes en Canadá y Taiwán establecer una conexión personal con una persona patrocinada en un país en desarrollo.

Los fondos se utilizan para abordar las necesidades específicas de desarrollo de las niñas, los niños y adolescentes, brindando beneficios directos como educación, salud, nutrición y la presencia constante de un promotor social infantil.

En el marco de este sistema, en el 2022 entregamos 2 161 regalos a 1 034 niñas, niños y adolescentes patrocinados. Estos regalos fueron asignados por cada patrocinador en ocasiones

«A veces para las clases teníamos conexión por Zoom, y no veía ni escuchaba muy bien la clase, porque la pantalla del celular de mi mamá estaba toda rota, y yo escuchaba muy poco de ellos.

«Cuando recibí la computadora me emocioné mucho y casi lloré. Estaba muy feliz».

Esteban (11), tras recibir una notebook de regalo de su patrocinadora en Taiwán.



especiales como cumpleaños, Navidad, Pascuas, etc., contribuyendo a mejorar la calidad de las familias —ya que suplen algunas necesidades básicas como alimentos, ropas, calzados, útiles escolares y uniformes para la niña o el niño patrocinado— y fortaleciendo el vínculo entre ellos y sus patrocinadores.

Dentro de estos tantos regalos entregados en el año, se destaca la historia de un niño con dificultades de aprendizaje —efecto de la pandemia—, que gracias a un regalo de su patrocinador recibió acompañamiento y apoyo especializado para mejorar su proceso de aprendizaje, así como uniforme escolar y otras prendas de uso cotidiano, además de materiales didácticos para el aprendizaje desde la casa.





«Fue una emoción enorme, porque tenemos a todos nuestros familiares muy alejados, y acá (en Limpio) ningún familiar, y recibir regalos para nosotros es algo muy lejano. Fue el único regalo que recibimos en estos 11 años de vida que él tiene. Yo no dormí esa noche, llorando, porque nunca pensé, nunca se me pasó por la cabeza que una persona que está tan pero tan lejos pueda tener este detalle con nuestro hijo».

María Lourdes, mamá de Esteban.



Esta historia fue compartida en Canadá por la revista *Child Voice*, editada por Children Believe, en su número de Primavera/Verano de 2022.

Acceda a la publicación aquí 



Lo que para unos es apenas una herramienta, ¡para otros es una puerta hacia un mejor futuro!

En su cumpleaños #15, Walter recibió como regalo una computadora, de su patrocinador en Canadá, con el Programa Limpio Sur.

Sus padres buscaron la forma de comprar una computadora para sus hijos, pero les resultaba imposible por el alto costo.

Hoy Walter enciende su computadora y abre una nueva puerta a más y mejores oportunidades, con las clases de Informática que brinda el Programa en Limpio.



Capacitación en oficios para nuevas oportunidades laborales

En el 2022 desarrollamos dos cursos de formación en oficios para la generación de ingresos a través de la adquisición de habilidades y conocimientos, uno en «Estilismo profesional para peluquería» y otro en «Manicura».

En total, 45 jóvenes y otros miembros de las comunidades de intervención participaron en estos cursos certificados.

El curso de Manicura fue desarrollado con el apoyo del Servicio Nacional de Promoción Profesional (SNPP), mientras que el curso de Estilismo profesional para peluquería fue impartido por una instructora contratada por la Fundación.

Estas capacitaciones brindaron a los participantes las herramientas necesarias para desarrollar sus habilidades y emprender en el rubro de la belleza.



Cartas que conectan vidas e historias

A través del sistema de Patrocinio, 1 500 niñas y niños escribieron en el año 2022 cartas a sus patrocinadores de Canadá o Taiwán, como parte fundamental de la construcción de una relación entre ambas partes.

Estas cartas son un vehículo educativo mediante el cual las niñas y los niños pueden desarrollar sus habilidades de lectura y escritura, y aprender sobre otras partes del mundo. Además, permite a los patrocinadores observar que sus contribuciones marcan una diferencia en las vidas de niñas, niños y sus familias, así como también en sus comunidades. Son, a su vez, una oportunidad para compartir, conocer y aprender sobre las culturas de Canadá, Taiwán y Paraguay.



Mejor preparados ante emergencias y desastres

Tres comisiones vecinales de Limpio, específicamente de las comunidades «El Bosque», «16 de Julio» y «San Vicente», elaboraron sus planes de gestión de riesgos, con apoyo de facilitadores del Programa y responsables de la Cruz Roja-Filial de Limpio.

Estos planes, que ya se encuentran listos para su implementación, tienen como objetivo mejorar la preparación de las comunidades ante situaciones de emergencia y desastres.



Desde Canadá hasta Limpio

Con gran alegría, recibimos a Belinda Bennet, gerente internacional de Programas de Children Believe, de la sede en Canadá. Durante su presencia en nuestro país, conoció algunas experiencias del Programa Limpio Sur a partir de un encuentro con directivos de las 11 instituciones de la Red de Escuelas, representantes comunitarios, autoridades de la oficina en Paraguay de Children Believe, y directivos y equipo técnico de Fundación Alda.

En su jornada de trabajo en la ciudad de Limpio, también tuvo oportunidad de compartir con niñas, niños y padres de familia de la comunidad, en el Centro de Atención a la Comunidad «Divino Niño».

En otra jornada, la señora Bennet se reunió con directivos de la Fundación, quienes presentaron algunos datos de la organización y los principales resultados del Programa a lo largo de los 11 años de implementación conjunta, así como la proyección a futuro.

Algunos de los resultados presentados fueron la constitución de la Red de Escuelas, trabajos de mejora de la calidad educativa, la vinculación escuela-familia-comunidad, la disminución de



la deserción escolar, mejora en indicadores de rendimiento académico, aumento de la participación protagónica de niñas, niños y adolescentes, disminución de casos de violencia hacia niñas, niños y adolescentes, apoyo a las infraestructuras de escuelas y unidades de salud de la familia, entre otros.

Acompañamiento y seguimiento de situaciones de vulneración de derechos

Durante visitas domiciliarias realizadas a familias de niñas, niños y adolescentes patrocinados, observamos el entorno en el que viven desde un enfoque de derechos, lo que nos permitió identificar, abordar y monitorear situaciones que ameritan orientaciones específicas para garantizar los derechos.

En el año 2022, identificamos y acompañamos situaciones de vulneración de derechos, principalmente en las dimensiones de educación, violencia y salud.

En la dimensión de educación, se identificaron situaciones de deserción escolar y de dificultades de aprendizaje pospandemia, que requirieron de un seguimiento con las familias y las escuelas de la zona para identificar motivos y causas, y con ello orientar y derivar a instancias pertinentes.

En la dimensión de violencia, se identificaron situaciones de violencia física, verbal y de protección, ante lo cual activamos la ruta de protección con nuestros aliados locales, escuelas y referentes comunitarios. En cuanto a salud, acompañamos a niñas y niños en condiciones delicadas, con gestiones y apoyo con medicamentos y/o estudios.

Proyecto Joven Adelante

El proyecto Joven Adelante transforma historias desde el año 2011. Previene la deserción escolar en la Educación Media; acompaña y ofrece formación a jóvenes para el acceso, la permanencia y la culminación de la educación terciaria y universitaria, y encamina a los jóvenes para su ingreso al mercado laboral.

Joven Adelante trabaja las líneas estratégicas de Calidad educativa, Juventud y Derechos de la niñez y la adolescencia, y es implementado con el apoyo de donantes individuales y la cooperación de empresas del Grupo Barcelona¹.



¹ El Grupo Barcelona está formado por un conjunto de empresas especializadas en el desarrollo de emprendimientos inmobiliarios que surgen como resultado de la evolución de años de trabajo en el ámbito local. Opera en los ámbitos del desarrollo inmobiliario, la administración de edificios, la construcción y la hotelería.



Egresos de carreras universitarias y tecnicaturas

Un total de 11 jóvenes culminaron sus estudios terciarios (7 universitarios y 4 en tecnicaturas), y dan cuenta de que el proceso de formación, crecimiento y desarrollo de adolescentes y jóvenes a nivel país es un tema importante que requiere de mayor inversión, ya que colabora con la transformación de sus condiciones de vida y la de sus familias.



«Fundación Alda fue clave en mi crecimiento y desarrollo, no solo académico, sino también personal y profesional, con un rol más que importante en mi vida.

Con el Proyecto Joven Adelante aprendí a no rendirme, a tomar impulso para ir tras mis metas, ya que estuvieron conmigo desde noveno grado. También me ayudaron a prepararme para ingresar a la universidad, me brindaron un espacio físico para que pueda estudiar, profesionales disponibles para tomar clases de refuerzo y tutorías con las que monitoreaban nuestro proceso y crecimiento.

Sin el apoyo de la Fundación todo hubiera sido más difícil, ya que me dieron todas las herramientas para mi formación. Gracias a ello opté por una carrera que me apasiona, y pude ingresar en el primer intento a Contaduría Pública.

Incluso pude conseguir la beca de Itaipú, gracias a que en el primer año de la carrera me animaron y ayudaron a postular y prepararme. Así logré financiar mis estudios y llegar hasta el final con una mención de honor, siendo reconocida como alumna distinguida de mi promoción.

Hoy en día, ya con mis estudios universitarios culminados y con la oportunidad de estar trabajando en mi rubro, puedo valorar aún más las oportunidades que me brindaron, porque sin el apoyo y el acompañamiento constante de la Fundación no hubiera sido posible».

Violeta Zárate, beneficiaria del proyecto Joven Adelante desde el 2012



Inserción laboral

La inserción laboral de los jóvenes es una condición necesaria para satisfacer necesidades económicas propias de la etapa adulta y la de sus familias.

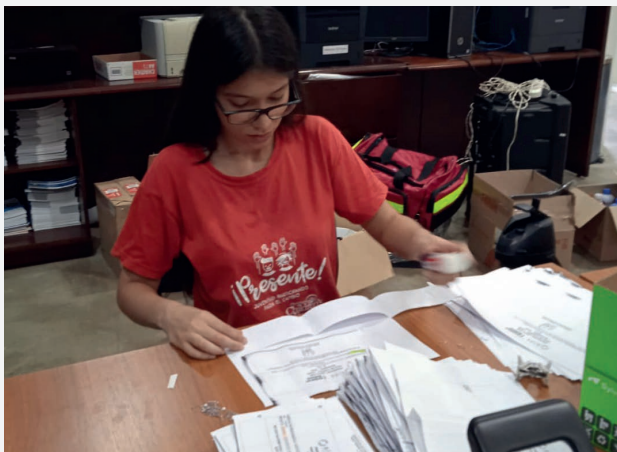
En el 2022 postulamos a más de 30 jóvenes a empresas de diferentes rubros. Fueron visitadas un total de 5 empresas, en vinculación con las áreas de Comunicación, Marketing y Administración de la Fundación.

Gracias a este trabajo, fueron 7 los jóvenes que pudieron insertarse laboralmente en las siguientes entidades: Avanza Paraguay S.A., Supermercado LT S.A., NGO SAECA y Fundación Alda.

Ingresos a carreras universitarias y tecnicaturas

Cinco jóvenes que forman parte del proyecto desde el año 2016 ingresaron a la Universidad Nacional de Asunción, en carreras relacionadas con Comunicación, Educación y Economía.

Para su preparación y formación, recibieron clases de refuerzo en diversas materias, apoyo en la construcción de hábitos de estudio, talleres formativos y materiales didácticos, así como orientaciones por parte del equipo del proyecto en el desarrollo de habilidades y competencias necesarias para el éxito en la universidad.



«Desde muy pequeña, tenía un sueño: ser periodista. Sin embargo, pensaba que sería solo eso, un sueño inalcanzable. Todo cambió en el tercer año de colegio, cuando el Proyecto Joven Adelante nos brindó la oportunidad de realizar un test vocacional. Para mi sorpresa, Ciencias de la Comunicación fue el resultado que encabezó la lista. En ese momento, supe que no sería solo un sueño, sino algo por lo que lucharía incansablemente.

Aunque lastimosamente enfrenté la decepción de no ingresar en mi primer intento, nunca me sentí sola en este proceso. Mi tutor me brindó apoyo incondicional y me animó a inscribirme nuevamente para el cursillo y el examen. Durante meses de ardua preparación conté con todo el apoyo de Alda, que puso a mi disposición un espacio de estudio y profesores de refuerzo.

Finalmente, los resultados llegaron y me di cuenta de que todo esfuerzo tiene su recompensa. Ingresé en el puesto 30 de la carrera de mis sueños, dando inicio a mi camino hacia la meta. Todo esto fue posible gracias al constante apoyo de la Fundación, mi tutor y los recursos que me brindaron. Estoy eternamente agradecida por esta invaluable oportunidad en mi vida».

Giuliana Noceda, beneficiaria del proyecto Joven Adelante desde el 2016



Encuentro de egresados: ¡Celebramos juntos!

El objetivo de este espacio fue el de brindar reconocimiento a los 15 jóvenes egresados de los grupos 2011, 2012 y 2013, intercambiar experiencias y conformar un grupo de aliados, interesados en apoyar la difusión del proyecto y la captación de patrocinadores para futuros beneficiarios, como primeros egresados y muestra clara de los resultados del proyecto.

En este marco, desarrollamos materiales gráficos con sus testimonios, que dimos a conocer a través de las redes sociales de la Fundación.





Tutorías para el éxito académico

La tutoría es un recurso valioso para brindar apoyo adicional a los participantes del proyecto, con el objetivo de superar dificultades académicas, de asistencia y otros desafíos que puedan surgir.

Durante el año 2022, realizamos más de 500 entrevistas de tutorías personalizadas, apuntando a que las y los jóvenes alcancen un excelente rendimiento en sus procesos de aprendizaje universitario y técnico.

Apoyando el desempeño académico de jóvenes

Miembros de la Asociación de Familias del Banco Interamericano de Desarrollo en Paraguay donaron computadoras personales a 9 jóvenes que forman parte del proyecto, con el fin de contribuir a su desarrollo y crecimiento académico.

Los beneficiarios de esta donación fueron seleccionados a través de criterios relacionados con su alta participación en actividades del proyecto, asistencia regular a sus clases de carrera universitaria o tecnicatura y promedio académico de al menos 3,5.



Talleres formativos para el desarrollo de habilidades laborales

Con el proyecto Joven Adelante desarrollamos una serie de talleres formativos mensuales, centrados en el desarrollo de habilidades necesarias para enfrentar el mundo laboral. Además, realizamos seis talleres en modalidades presencial y en línea denominados «Compartiendo Sueños», en colaboración con voluntarios nacionales e internacionales que brindaron su tiempo, orientaciones y recomendaciones a los participantes del proyecto.

En el 2022 también fue realizado un curso de inglés para los participantes del proyecto, desarrollado por voluntarios del Cuerpo de Paz de los Estados Unidos, con una duración de 27 semanas. Asimismo, participantes de Joven Adelante organizaron y lideraron el desarrollo del VIII Foro Nacional «Juventud Participando para el Cambio - Adolescentes y jóvenes protagonistas de su realidad», realizado en colaboración con el Programa Limpio Sur.

En total, se realizaron doce actividades de aprendizaje, que se constituyeron en el espacio de formación más importante del proyecto.

Proyecto «Iguales. Por la cultura de la igualdad en Paraguay»

Este proyecto tiene como objetivo fomentar la igualdad de derechos humanos de niñas, niños, adolescentes, mujeres y hombres en cinco distritos de cuatro departamentos del país: Caaguazú, Ciudad del Este, Encarnación, Villa Elisa y Villeta, donde trabaja con instituciones educativas, instituciones del Gobierno central, subnacional y las comunidades. Aborda principalmente las siguientes líneas estratégicas de Fundación Alda: Género, Calidad educativa e Incidencia.

Es implementado por Fundación Alda con el apoyo financiero de la Cooperación Española¹, en alianza con el Ministerio de la Niñez y la Adolescencia, el Ministerio de la Mujer y el Ministerio de Educación y Ciencias, y se extenderá hasta el primer trimestre del año 2024.

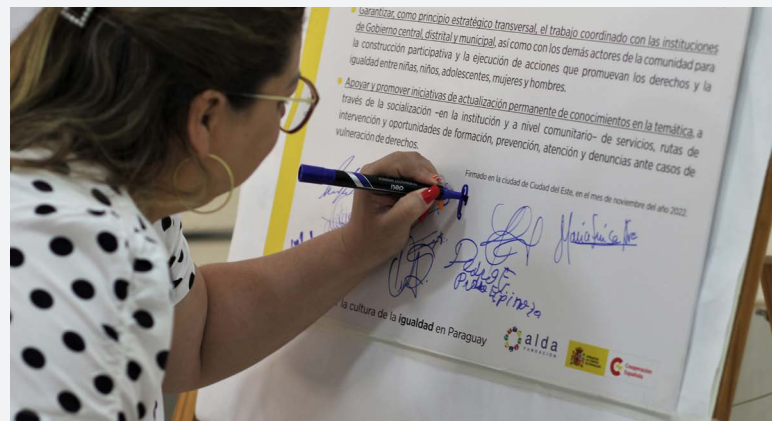
¹ La Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (Aecid) es la agencia estatal de España responsable del fomento, la programación, coordinación operativa, gestión y ejecución de las políticas públicas de la cooperación española para el desarrollo sostenible, la acción humanitaria y educación para el desarrollo sostenible y la ciudadanía global. La Aecid, junto a sus socios, trabaja en más de 30 países a través de su red de oficinas nacionales y oficinas especializadas (centros culturales y centros de formación).



Autoridades municipales comprometidas con la promoción de la igualdad

Autoridades municipales y representantes de instituciones y organizaciones de cada uno de los distritos se comprometieron a promover la igualdad de derechos humanos para niñas, niños, adolescentes, mujeres y hombres en Ciudad del Este, Encarnación, Villeta y Villa Elisa, como parte de las iniciativas del proyecto Iguales.

Cada evento de firma contó con la participación de alrededor de 20 personas, y en los distritos de Villeta y Encarnación fueron los mismos intendentes municipales quienes lideraron el espacio, invitando a los demás presentes a sumarse al compromiso con la temática.





Capacitación a técnicas y técnicos de los gobiernos central y municipal

Con el curso denominado «Capacitación a funcionarias y funcionarios del Gobierno central y municipal sobre políticas públicas de Igualdad entre niñas, niños, adolescentes, mujeres y hombres para el fortalecimiento de sus capacidades de gestión estratégica», colaboramos en la formación de 63 funcionarias y funcionarios en políticas públicas de igualdad de género.

El curso tuvo una duración de 120 horas e incluyó ocho encuentros sincrónicos de tres horas cada uno, actividades asincrónicas en una plataforma online y una jornada presencial en cada distrito, en un total de siete módulos temáticos.

Esta capacitación fue posible gracias al apoyo técnico del Ministerio de la Niñez y la Adolescencia (Minna) y el Ministerio de la Mujer (MinMujer) con quienes trabajamos en la elaboración de la malla curricular.

Requirió de una revisión exhaustiva de documentos para profundizar en materia de derechos en igualdad de condiciones y oportunidades entre niñas, niños, adolescentes, mujeres y hombres, recurriendo a materiales proporciona-

dos por el equipo técnico de Fundación Alda y el apoyo de la abogada Nora Lezcano y los equipos técnicos del Minna y el MinMujer. Fue igualmente importante la información obtenida con un diagnóstico de las necesidades de aprendizaje —realizado por los referentes de las cinco municipalidades— y el análisis normativo relacionado con la temática, que condujeron a una propuesta curricular unificada, luego aprobada por los citados ministerios.





Fortalecimiento de la gestión municipal

Con el objetivo de brindar apoyo a los gobiernos locales en la aplicación efectiva de leyes, el diseño y la implementación de políticas públicas y planes operativos para promover la igualdad de derechos de niñas, niños, adolescentes, mujeres y hombres, entregamos insumos de oficina y equipos informáticos en los distritos de Ciudad del Este, Encarnación, Villeta y Villa Elisa.

Estas entregas fortalecieron las gestiones de las Secretarías de la Mujer y las Consejerías Municipales por los Derechos del Niño, la Niña y el Adolescente (Codení) en cada municipio.

En los actos de entrega participaron autoridades municipales, funcionarios de las dependencias y referentes de la comunidad, sumando alrededor de 20 participantes por distrito.

En el caso de Villeta, también colaboramos con la donación de mobiliario para la Secretaría de la Mujer, en tanto que las entregas en Caaguazú fueron programadas para los primeros meses del 2023, año en que se tiene previsto realizar un nuevo aporte de estos recursos en los cinco distritos del proyecto.

Diálogos comunitarios: compartiendo experiencias y estrategias para la igualdad de derechos

En cuatro distritos donde se implementa el proyecto (Ciudad del Este, Encarnación, Villa Elisa y Villeta) llevamos a cabo diálogos comunitarios, con el fin de propiciar un espacio de intercambio entre referentes institucionales sobre acciones y desafíos en materia del derecho a la igualdad entre niñas, niños, adolescentes, mujeres y hombres.

En cada uno de los distritos, aproximadamente 20 a 25 participantes discutieron posibles estrategias para allanar los desafíos, entre ellos autoridades municipales, funcionarios de diversas instituciones y representantes de organizaciones locales.

Todos los diálogos están sistematizados en un documento, disponible en los archivos de la Fundación.



Convenios interinstitucionales por una mayor igualdad

Con el objetivo de favorecer una mejor articulación entre instituciones del Gobierno central y el municipal que permita eliminar barreras para la igualdad y la participación real y efectiva de niñas, adolescentes y mujeres, suscribimos dos convenios interinstitucionales; con el Ministerio de la Mujer y con la Municipalidad de Encarnación.

La alianza con la Municipalidad de Encarnación materializa el vínculo para el trabajo conjunto con instancias municipales responsables de la promoción y protección de derechos de niñas, niños, adolescentes, mujeres y hombres.

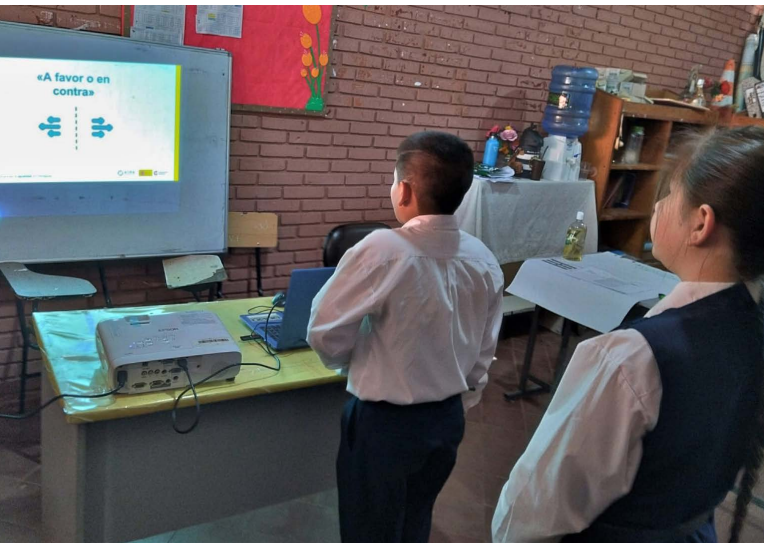
Por su parte, el convenio firmado con el Ministerio de la Mujer posibilitará la sostenibilidad de los resultados del proyecto, sobre la base de la Constitución Nacional, tratados y textos internacionales que apuntan a velar por el cumplimiento de los derechos humanos y proveer de los mecanismos necesarios para garantizar su goce pleno, mediante políticas públicas acordes a las necesidades emergentes.



Una guía hacia la igualdad de condiciones y oportunidades

Otro resultado del proyecto en el año 2022 fue la «Guía de promoción y protección de derechos de niñas, niños, adolescentes, mujeres y hombres en igualdad de condiciones y oportunidades», herramienta que invita a la revisión de las políticas públicas nacionales vigentes y, en consecuencia, a su aplicación para la optimización de la gestión municipal igualitaria en términos de promoción y protección de los derechos de quienes viven en el territorio.

Esta guía, distribuida en las municipales de los distritos focalizados por el proyecto, y disponible en formatos impreso y digital, incluye dos matrices de trabajo; una para el análisis de la gestión municipal, y otra con propuestas para la mejora de dicha gestión, en respuesta a la situación territorial y local con relación a la promoción y la protección de los derechos de niñas, niños, adolescentes y mujeres.



Solicitud de declaración de interés educativo

Desde Fundación Alda desarrollamos un documento descriptivo del proyecto, denominado «Iguales. Por la cultura de la igualdad en Paraguay - Prácticas para la promoción de la igualdad de derechos y la participación», que fue presentado al Ministerio de Educación y Ciencias apuntando a una Declaración de Interés Educativo.

A partir de la presentación de este documento, realizamos talleres de concienciación sobre la promoción de derechos en igualdad de condiciones y oportunidades para niñas, niños, adolescentes, mujeres y hombres, dirigidos a los consejos de delegados, las asociaciones de cooperación escolar (ACE) y los equipos de gestión de las instituciones educativas (EGIE) de escuelas con las que trabaja el proyecto.

Si jugamos iguales, ¡avanzamos!

Apoyados en una agencia de comunicación, iniciamos el diseño de una campaña de comunicación e incidencia para instalar —en el segundo semestre de 2023 y en los primeros meses de 2024— el debate público sobre la necesidad de avanzar hacia una sociedad más justa e igualitaria para todas las personas.

La campaña denominada «Igualdades», y construida en torno a un juego de mesa desarrollado especialmente para la ocasión, busca generar conciencia sobre la desigualdad de condiciones y oportunidades para niñas, niños, adolescentes, mujeres y hombres, para promover el cambio de comportamientos y actitudes cotidianos.

Este juego estará disponible en versiones para niñas, niños y adolescentes (de 9 años de edad en adelante) y para personas adultas (+18), en formatos impreso, digital descargable y virtual (juego online), y servirá de base para el desarrollo de activaciones en los distritos focalizados por el proyecto.

La campaña prevé el desarrollo y la difusión de recursos audiovisuales, radiales e impresos, además de publicaciones en redes sociales, con apoyo del Ministerio de la Niñez y la Adolescencia y el Ministerio de la Mujer.

Proyecto «Mejorando el nivel de desarrollo de niñas y niños de 2 a 14 años de tres asentamientos de Limpio»

Este proyecto fue implementado con el apoyo de Fundación Mapfre¹ entre los meses de octubre de 2021 y septiembre de 2022, con el objetivo de mejorar la calidad de vida y el desarrollo de la niñez en el distrito de Limpio, abordando las líneas estratégicas: Derechos de la niñez y la adolescencia y Calidad educativa.

Para ello, trabajamos de manera directa con 150 niñas y niños —y de manera indirecta con las 115 familias de las que forman parte— en tres comunidades seleccionadas (Juan de Salazar, Aguapey y Salado), en un abordaje que incluyó acciones destinadas a la educación, la salud, la educación y a dar una respuesta a la emergencia sanitaria por el COVID-19, camino a la pospandemia.

¹ Fundación Mapfre es una institución no lucrativa creada por la empresa internacional Mapfre, con presencia en 30 países. Con más de cuarenta y cinco años de experiencia, busca contribuir a la mejora de la calidad de vida de las personas y al progreso de la sociedad mediante programas y actividades multinacionales.



Una mejor alimentación para niñas y niños con kits de alimentos y capacitaciones en nutrición

A lo largo del año de ejecución de este proyecto, brindamos apoyo a 150 niñas y niños de entre 2 y 14 años de edad de las tres comunidades focalizadas en Limpio, con la entrega periódica de kits de alimentos y capacitaciones en nutrición.

En colaboración con una profesional en la temática, elaboramos recetarios y planes nutricionales equilibrados, que fueron entregados tanto en versión impresa como digital a sus familias.

En total, entregamos 1 350 kits de alimentos, acompañados por una lista mensual de insumos que ayudó a las familias a planificar sus compras y asegurarse de contar con los ingredientes necesarios para preparar comidas saludables para sus hijas e hijos.

En este trabajo contamos con el valioso apoyo de un comité conformado por siete madres, padres y cuidadores de niñas y niños de la zona El Progreso, quienes se unieron voluntariamente a las actividades de convocatoria y logística para las entregas de kits de alimentos y de bioseguridad.

Fortalecimiento del aprendizaje en el hogar

Acompañamos y capacitamos a madres, padres y cuidadores de 150 niñas y niños sobre estrategias de aprendizaje escolar en el hogar.

En diferentes encuentros compartimos materiales de apoyo, tanto en formato físico como digital, con recomendaciones para la incorporación de hábitos y rutinas para el trabajo escolar.

Adicionalmente, realizamos talleres sobre diferentes temáticas, todas desde la visión del hogar, con estrategias lúdicas para fomentar un aprendizaje divertido que permitiera obtener y mantener el interés de las niñas y los niños.

Jornadas de atención integral a niñas y niños

En el marco de este proyecto, realizamos dos jornadas de atención integral y de servicios dirigidas a niñas, niños y miembros de la comunidad, con el fin de dar respuesta a las principales necesidades de la población.

Estas jornadas incluyeron la entrega de kits de higiene bucodental, charlas formativas sobre cuidado personal y bucodental, servicios de vacunación de esquema regular y contra el COVID-19, entrega de cajas de lácteos y kits de bioseguridad, espacios de capacitación nutricional y educación sanitaria, entre otras acciones.



Acompañamiento a familias y jornadas de aprendizaje a través del juego

Algunas de las jornadas de entrega de kits de alimentos fueron propicias para el desarrollo de actividades lúdicas y educativas para niñas y niños, en compañía de sus madres, padres y/o cuidadores.

En esos espacios brindamos propuestas divertidas, tales como cuentacuentos, juegos didácticos y bailes infantiles, que nos permitieron fomentar el aprendizaje en un ambiente seguro, alegre y protegido.



Entrega de kits de bioseguridad

Entregamos 900 kits de bioseguridad a 150 niñas y niños de tres comunidades en seis jornadas a lo largo del año, para promover la salud y la higiene personal.

El objetivo principal fue brindar herramientas y conocimientos sobre el cuidado personal, a través de charlas demostrativas en coordinación con aliados locales y profesionales de la salud.

Centro de Atención a la Comunidad

El Centro de Atención a la Comunidad de Limpio es una estrategia socioeducativa enmarcada en el ámbito de la educación no formal. Ofrece servicios de atención integral a niñas, niños, adolescentes y familias en la ciudad de Limpio (estimulación temprana, educación a través del juego, alimentación y promoción de hábitos saludables), con apoyo de Fundación Mapfre y el Banco GNB.

En este espacio se lleva adelante el proyecto «Mejorando el nivel de desarrollo de niñas y niños de 2 a 14 años de tres asentamientos de Limpio», mediante la cooperación de Fundación Mapfre y el voluntariado de colaboradores del Banco GNB.

En el 2022, con el apoyo financiero del Banco GNB y sus colaboradores, iniciamos el proceso para mejorar la infraestructura de este Centro, donde son alimentados de forma sistemática y nutritiva 150 niñas y niños, que además son acompañados y atendidos en salud, nutrición y recuperación pospandemia, y participan en actividades de aprendizaje a través del juego y de fomento de la lectura, mientras sus madres, padres y tutores reciben capacitación en los mismos temas, gracias a programas y proyectos con diferentes aliados, como Children Believe, Unicef, Fundación Mapfre, Raíces Real Estate, entre otros.



Programa Amor por Aprender

Con una intervención integral y el desarrollo de diferentes estrategias, este programa promovió cambios de comportamiento en las pautas de crianza y el desarrollo infantil oportuno a partir del cuidado, el afecto, el juego y la estimulación, además de la implementación de planes de fomento a la lectura en la primera infancia. Se enmarcó principalmente en las siguientes líneas estratégicas de la Fundación: Calidad educativa, Derechos de la niñez y la adolescencia, Fortalecimiento comunitario e Incidencia.

Amor por Aprender apuntó a potenciar la participación de las familias en el acompañamiento a la educación y el aprendizaje en la primera infancia, y benefició a 640 familias, 210 voluntarios, 41 referentes de rincones de lectura, 30 técnicos de Nivel Inicial y funcionarios del Ministerio de Educación y Ciencias de los municipios de Caazapá, San Juan Nepomuceno, Villa Elisa, Limpio, Villeta, Nueva Italia y Fernando de la Mora.

Fue una iniciativa de Unicef¹ implementada por

¹ Unicef es la agencia de la Organización de las Naciones Unidas especializada en niñez y adolescencia. Creada en 1946, opera en 191 países para promover los derechos de las personas menores de 18 años de todo el mundo en cuanto a supervivencia, desarrollo, protección y participación social. El trabajo conjunto entre Fundación Alda y Unicef inició en el año 2017, con el proyecto de Fortalecimiento del modelo de atención integral a niños y niñas en programas de primera infancia.



Fundación Alda en articulación con el Ministerio de Educación y Ciencias, dando continuidad a fases previas del programa Amor por la Lectura.

Autoridades comprometidas con la implementación de planes municipales de fomento de la lectura

Sobre la base de una estrategia de abordaje y un plan de trabajo diseñados en los primeros meses de 2022, mantuvimos 21 reuniones con autoridades locales de los siete municipios, con el fin de acordar acciones conjuntas.

Ratificaron su apoyo y compromiso con la implementación de sus respectivos planes municipales de fomento de la lectura, elaborados y aprobados mediante resoluciones durante la fase anterior (Amor por la Lectura), además de su apertura para las demás actividades planificadas del programa.

Ello condujo a la realización de siete actos de presentación de los planes municipales, con la participación de sus respectivos intendentes y/o miembros de cada Junta Municipal. El objetivo de los actos fue renovar el compromiso público de las partes involucradas —principalmente las



intendencias y los municipios— para dar continuidad a las acciones establecidas en cada plan. Dichas acciones fueron finalmente encaminadas, en cada municipio, en un Plan Operativo Anual del Plan Municipal de Fomento a la Lectura, luego de 14 encuentros que tuvieron como protagonistas a diferentes actores implicados en la implementación de cada plan, incluyendo voluntarios que previamente fueron adentrados en la temática con actividades de cuentacuentos y grupos focales.



Capacitaciones a familias, referentes comunitarios, docentes y voluntarios sobre iniciación a las Matemáticas y al juego con enfoque inclusivo

Realizamos 34 talleres inclusivos de iniciación a las Matemáticas y al juego, entre los siete distritos focalizados. Más de 250 personas fueron capacitadas, incluyendo familias, referentes comunitarios, docentes y voluntarios, con el objetivo de implementar lo aprendido, tanto en casa como en sus comunidades.

Los talleres fueron un espacio vivencial de aprendizaje, donde recurrimos a diversos materiales y estrategias para enseñar a los participantes a replicar lo aprendido de manera fácil y sencilla.

Durante las capacitaciones escuchamos las experiencias de cada participante, generando un valioso intercambio de aprendizajes. Algunos testimonios tras finalizar estos espacios fueron:

«Ojalá hubiese tenido estos espacios años atrás, cuando mis hijos eran pequeños».

«Lo aprendido es fácil de replicar en las casas, ya que nos mostraron que se puede usar cualquier material».

«Nos será de mucha utilidad lo aprendido, para dialogar con vecinos y que sepan la importancia del juego en el desarrollo de las niñas y los niños».

En general, se demostró que los talleres fueron una experiencia útil y enriquecedora para todos los participantes, y condujeron al logro de los objetivos del programa.



Espacios municipales de fomento del aprendizaje a través del juego

Llevamos a cabo talleres y espacios de juego, cuentacuentos y shows de títeres en los municipios focalizados, además de la entrega de cajas de juguetes didácticos, con la participación de gran cantidad de miembros de las comunidades.

Además, trabajamos con intendentes y equipos técnicos de las municipalidades, y pintamos dos juegos didácticos en plazas de cada localidad; uno relacionado con el aprendizaje del lenguaje y el otro con las matemáticas, con el objetivo de fomentar el juego colectivo y el aprendizaje a través del juego. Todo esto, demostrando que se pueden llevar a cabo actividades sencillas y de bajo costo, y animando a los municipios a aprovechar los espacios públicos para brindar a las comunidades oportunidades de aprendizaje, desarrollo y entretenimiento.

Estas actividades tuvieron una gran convocatoria, y en ellas se destacó la importancia del compromiso de las autoridades municipales para seguir implementando sus respectivos planes de fomento de la lectura.





Después de dos años de pandemia en los que muchas niñas y niños no pudieron experimentar el ambiente escolar y socializar con sus pares en persona, creemos que este tipo de actividades fueron y son fundamentales para generar espacios de estimulación, aprendizaje y de compartir tiempo de calidad, tanto para las niñas y los niños como para las personas adultas que los acompañan.



Estrategias y buenas prácticas de trabajo con familias y comunidades

Como parte de las acciones previstas en el programa Amor por Aprender, se elaboró un material que sistematiza estrategias y buenas prácticas de trabajo con las familias y la comunidad en la educación y el aprendizaje de niñas y niños en edad de primera infancia, impulsadas por instituciones públicas, la cooperación internacional y organizaciones de la sociedad civil en los territorios de Limpio, Fernando de la Mora, Villa Elisa, Villeta, Nueva Italia, Caazapá y San Juan Nepomuceno.

Para la elaboración del documento se realizó la recopilación y el análisis de informes de las experiencias y se entrevistó a 23 actores claves del sector público y de organizaciones de la sociedad civil.

En el material, a ser publicado en el año 2023, se detallan los procesos desarrollados por iniciativas concretas a nivel comunitario para potenciar la participación y el acompañamiento de las familias en la educación y el aprendizaje en la primera infancia, y proporcionar la experiencia que niñas y niños necesitan a través de relaciones afectivas y receptivas en entornos seguros, contemplando aspectos claves como la nutrición y la salud.

Proyecto «Formación, fortalecimiento y trabajo en red en escuelas innovadoras de Limpio»

Este proyecto fue una iniciativa de Fundación Alda —desde su línea estratégica Calidad educativa— con el apoyo de la empresa Raíces Real Estate¹, que apuntó a la formación, el fortalecimiento y el trabajo en red de escuelas innovadoras. Benefició de manera directa a directoras y directores de 13 escuelas de gestión oficial de Limpio, y de forma indirecta a 3 777 niñas, niños y adolescentes.

En este marco, tras la firma de un acuerdo de compromiso con las autoridades de las 13 instituciones educativas, capacitamos a 89 docentes y directivos, abordando temáticas variadas que facilitaron espacios de análisis y reflexión sobre la gestión pedagógica curricular de cada institución, así como la generación de metodologías innovadoras, donde el rol docente es fundamental para la mejora del aprendizaje de los alumnos.

¹ Raíces Real Estate es una empresa inmobiliaria paraguaya comprometida con la transformación y el desarrollo de la sociedad a través de acciones específicas de responsabilidad social y empresarial, centrando sus esfuerzos en la capacitación permanente y la búsqueda del bienestar de sus colaboradores y comunidades de influencia, con un alto enfoque en la educación, como conductora para el mejoramiento y progreso en todos los niveles. Colabora con Fundación Alda desde el año 2014.



Proyecto «Red de escuelas que innovan de cara a la educación de pospandemia»

Este proyecto fue implementado en el marco de la línea estratégica «Calidad educativa» en nueve escuelas del departamento Central y una escuela de Altos, llegando a 2 755 niñas y niños, 74 docentes y 9 directores, con recursos provenientes del Ministerio de Hacienda.

El objetivo fue mejorar la calidad educativa en la red escolar y convertir a las escuelas en referentes locales, promoviendo la innovación y la resiliencia para enfrentar los desafíos de la educación pospandemia.

Con este proyecto realizamos jornadas de capacitación docente y directiva, que incluyeron el desarrollo de 33 talleres con directivos y docentes, y un total de 36 entrevistas con directoras y directores, lo que nos permitió analizar diferentes temáticas necesarias para el fortalecimiento del liderazgo y la gestión directiva.



Algunos de los temas abordados en las jornadas de capacitación fueron:

- Evaluación de aprendizajes con enfoque en los procedimientos e instrumentos evaluativos y el análisis de los criterios a considerar en la construcción de ítems de evaluación.
- Desarrollo de la psicomotricidad, evaluación de la lectoescritura y proyectos de plan de mejora de los distintos tipos de aprendizaje.
- Aprender a leer: las etapas del desarrollo de la lectura, el desarrollo de la psicomotricidad y el desarrollo de la competencia para aprender a investigar.
- Protocolo de prevención de la violencia en instituciones educativas.
- Didáctica de la enseñanza de las Ciencias Naturales.
- Desarrollo de competencias referidas a la inteligencia emocional.

Observatorio Socioeducativo Alda

El Observatorio Socioeducativo Alda es un espacio de identificación, seguimiento y monitoreo de experiencias consideradas buenas prácticas en el ámbito socioeducativo, cuyo sentido y proceso merecen ser entendidos y, especialmente, compartidos.

La sistematización de buenas prácticas permite que el conocimiento generado en este proceso contribuya significativamente a enriquecer el patrimonio educativo e histórico y, a la vez, permite identificar las acciones transformadoras que se generan en las comunidades e instituciones educativas.

En el Observatorio trabajamos tres líneas de acción: i) Investigación, ii) Educación y iii) Producción y publicación de materiales educativos, principalmente dentro de las líneas estratégicas Calidad educativa e Incidencia.

Acceda a la publicación aquí 



Notas de política pública para la educación de pospandemia

En diciembre de 2022 presentamos el material «Construyendo la educación de pospandemia: Notas de política pública», orientado a tomadores de decisión en las instancias nacionales, departamentales y municipales, así como a los actores protagonistas del quehacer socioeducativo en escuelas y comunidades.

El material es una síntesis del trabajo en las comunidades, la investigación científica nacional e internacional y reflexiones con actores sociales en los distintos niveles, en torno a siete ejes que condensan parte de los principales desafíos que debemos afrontar como sociedad: Retorno seguro, Liderazgo directivo, Redes de escuelas, Quehacer docente y directivo, Adolescencia, Aprendizaje en el siglo XXI, y Exclusión educativa y desigualdad.

Junto con las Notas, presentamos materiales propios que pueden servir de insumo y aporte, como clara apuesta a seguir construyendo juntos una educación de calidad que no deje a nadie atrás.

Memoria del ciclo de seminarios internacionales «Innovación y resiliencia: Desafíos de la educación pospandemia»

Este documento fue publicado en línea con motivo de la presentación de las Notas de política pública para la educación de pospandemia.

Es el resultado de los siete seminarios del Ciclo de Seminarios Internacionales organizado por Fundación Alda con el apoyo del Consejo Asesor, llevado adelante entre mayo y noviembre de 2021, con disertantes nacionales e internacionales en los siguientes temas:

- Reinventándonos: lecciones aprendidas de la educación en pandemia (Seminario I)
- Liderazgo directivo en tiempos de crisis (Seminario II)
- Red de Escuelas que Innovan (Seminario III)
- El quehacer docente y directivo en tiempos de pandemia (Seminario IV)
- Adolescencia: el retorno a la comunidad (Seminario V)
- Aprendizaje en el siglo XXI (Seminario VI)
- Exclusión educativa y desigualdad: impactos de la COVID-19 (Seminario VII)

Participación comunitaria para el retorno seguro

La experiencia del proyecto Jajotopajey - Retorno Seguro de Fundación Alda fue presentada y difundida a través de un artículo científico elaborado por el Observatorio en la Revista Paraguaya de Educación, publicación del Ministerio de Educación y Ciencias, la Organización de Estados Iberoamericanos y Santillana S.A.



Voluntariado

El área de Voluntariado coordina la participación activa de personas que desean colaborar en actividades de nuestros programas y proyectos. Los voluntarios son una parte esencial de la labor de Alda, ya que aportan su tiempo, conocimientos y habilidades para contribuir al logro de los objetivos institucionales y mejorar la calidad de vida de las personas y sus comunidades.

En el 2022 contamos con la participación de 15 voluntarios, 10 de ellos internacionales y 5 nacionales, quienes trabajaron en iniciativas con niñas y niños de diferentes comunidades de Limpio, así como con jóvenes del proyecto Joven Adelante.

Gracias al trabajo de los voluntarios, en el año 2022 más de 500 niñas, niños, adolescentes y jóvenes fueron beneficiados en áreas como educación, deporte y salud, y en temáticas específicas como conductas de riesgo en la adolescencia, cuidado del medio ambiente, participación protagónica de adolescentes, aprendizaje a través del juego, programación neurolingüística, redacción de documentos, trabajo en equipo y educación inclusiva.

Estos números son una muestra del compromiso y la dedicación de los voluntarios, y un estímulo para seguir trabajando en pos de la comunidad.



Voluntariado nacional

Desde el año 2020, la voluntaria Sirlene Saldívar —paraguaya residente en Nueva York— colabora en la realización de una serie de encuentros formativos y de superación personal con el proyecto Joven Adelante, denominado «Compartiendo Sueños».

En el 2022 se realizaron seis encuentros, en modalidades presencial y en línea, en colaboración con tres voluntarios nacionales, quienes brindaron su tiempo, orientaciones y recomendaciones a los participantes del proyecto.

En estas jornadas, los jóvenes tuvieron la oportunidad de interactuar con profesionales de diversas áreas, aprender cómo cada uno de ellos logró alcanzar sus objetivos, visualizar sus propios sueños y organizarse para alcanzarlos.

Patricia Fullaondo, profesional en Psicología, también fue otra voluntaria nacional que brindó su valiosa colaboración durante cuatro meses a las actividades de aprendizaje a través del juego, aportando al desarrollo de niñas y niños de distintas comunidades de intervención de la fundación.



Voluntariado internacional

En el marco de un proyecto de cooperación internacional de la Universidad de Málaga (España), propuesto por el docente Rafael Portal Moreno y cocreado con el área de Voluntariado, en el 2022 recibimos la colaboración de seis voluntarios provenientes de diferentes carreras: Rafael Ballesteros (quien, entre otros resultados, produjo un trabajo de investigación sobre las conductas de riesgo en adolescentes), Jesús Marfil, Sandra Del Río, Samuel García, Boutaina El Farssioui y Patricia Moreno. El profesor Portal, quien fue voluntario de Alda años atrás, además visitó el país para la tutoría de los estudiantes en actividades en terreno.

Asimismo, a través de un convenio con la Universidad Esade de Barcelona, contamos con la participación de dos voluntarias que se encargaron de desarrollar estrategias de comunicación, marketing y recaudación de fondos para nuestra organización: Paula Baigorri y Julia Foncillas.

También contamos con la participación de la voluntaria Madó Cayetano Robinat, bióloga de profesión, proveniente de Andorra. Durante su

estadía en Paraguay, trabajó con niñas y niños de diferentes comunidades en los espacios de aprendizaje a través del juego. Su experiencia y conocimientos le permitieron desarrollar actividades pedagógicas innovadoras y entretenidas para los niños, contribuyendo significativamente a su aprendizaje y desarrollo personal.

Los encuentros dirigidos por la voluntaria paraguaya Sirlene Saldívar tuvieron también la participación de una voluntaria de México, en uno de los talleres «Compartiendo Sueños».

En definitiva, el voluntariado internacional volvió en el 2022 con actividades en terreno, y los testimonios de quienes vinieron por primera vez a Latinoamérica demuestran que conocer y vivir realidades diferentes a las suyas fue una experiencia que no solo les brindó herramientas para su crecimiento profesional y personal, sino que además cambió sus vidas para siempre:

La experiencia que he tenido aquí en Paraguay ha sido positiva, sobre todo en el momento en el que he estado trabajando en terreno. Las veces que acudía a Limpio para ofrecer mis talleres han sido importantes, pues sentía que se trabajaba cara a cara con los alumnos. Asimismo, también me ha gustado conocer a las personas de Paraguay y sentir su amabilidad infinita, así como conocer las cosas típicas de aquí como la chipa, el mbeju, el tereré y escuchar expresiones como «así nomás». Desde luego, son experiencias que no podría adquirir en ningún lugar del mundo; solo en Paraguay.

Boutaina El Farssioui
(Universidad de Málaga)



Como cooperante internacional en Paraguay, he tenido la ocasión de trabajar en el terreno de la educación con distintos grupos de edad, pertenecientes a comunidades vulnerables del país. He podido comprobar que las oportunidades para estudiar no son idénticas para todas las personas, y que existen grandes barreras que dificultan la continuidad de los estudios superiores por parte de la población. Aún así, esto no frena a quienes quieren conseguir sus objetivos a nivel profesional, quienes ponen todo su esfuerzo y voluntad por acabar su carrera académica y sacar el máximo partido de ella. Muchas veces no solo importan los medios o las facilidades para alcanzar una meta, sino las ganas y la predisposición para hacerlo.

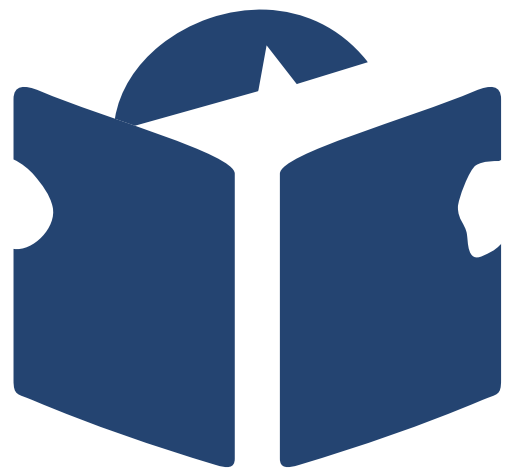
Sandra Del Río
(Universidad de Málaga)



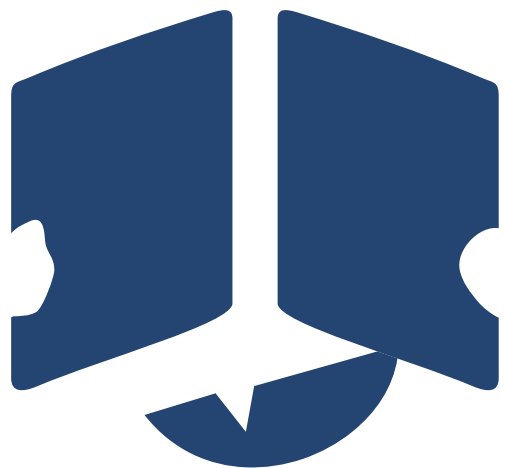
Desde mi experiencia personal, he tenido la suerte de trabajar en otros proyectos de cooperación internacional, por lo que sabía a qué venía, aunque nunca hubiera imaginado todo lo que me he encontrado y lo que me ha dado, en este corto tiempo, Paraguay. Muchos hablan de la falta de atractivos turísticos de los que dispone el país guaraní, pero el cooperante no va de turismo; su rol es otro, y puede que falten monumentos, pero en mi opinión no hay mayor y mejor arte que el que te ofrece su gente. Es un país familiar, que te acoge como a un miembro más, sin conocerte. Sus puertas se abren a su forma de vivir, a su gastronomía, sus ritmos diarios, sus inquietudes, sus miedos como sociedad y su voluntad para luchar y superar las adversidades.

Samuel García (Universidad de Málaga)





**Informe
financiero**



Fondos recaudados y aplicados

Proyecto	Financiador	Aporte en Guaraníes	Aporte en Euros
Comunidades educativas resilientes e inclusivas, capacitadas para el retorno seguro a la escuela en contextos de aprendizaje innovados	Ministerio de Hacienda	108.335.673	15.258,55
	Aporte Fundación Alda Paraguay	131.164.267	18.473,84
Formación y fortalecimiento, trabajo en red en escuelas de Limpio	Inmobiliaria Raíces S. A.	24.000.000	3.380,28
	Aporte Fundación Alda Paraguay	131.164.267	18.473,84
Joven Adelante	Fundación Alda España	366.502.569	51.620,08
	Ofrecimientos Inmobiliarios S.A.	200.171.405	28.193,15
Iguales. Por la cultura de la igualdad en Paraguay	Aecid	662.865.118	93.361,28
	Aporte Fundación Alda Paraguay	130.596.991	18.393,94
Contribución a la culminación de actividades del Programa para la reducción de la mortalidad materna y neonatal en los servicios públicos de salud en Paraguay, principalmente a través de formación e información a los beneficiarios	Aecid	1.208.155.098	170.162,69
	Aporte Fundación Alda Paraguay	131.164.267	18.473,84
Programa Limpio Sur	Children Believe	2.141.379.854	301.602,80
	Fundación Mapfre	178.084.972	25.082,39
	Voluntariado del Banco GNB Paraguay	19.825.000	2.792,26
	Banco GNB Paraguay	19.825.000	2.792,26
	Aporte Fundación Alda Paraguay	472.191.361	66.505,83
Amor por Aprender	Unicef	218.834.872	30.821,81
		78.698.560	11.084,30
Ciudad Mapa, espacio creado por niñas y niños, fomentando la creatividad y el aprendizaje a través del arte	Unicef	55.240.000	7.780,28
	Aporte Fundación Alda Paraguay	13.116.427	1.847,38
Educación de Calidad para Niños y Niñas Fuera de la Escuela - Resultados 1 y 2	Unicef	194.455.000	27.388,03
	Aporte Fundación Alda Paraguay	6.492.005	914,37
Programa de Voluntariado	Ofrecimientos Inmobiliarios S.A.	16.353.005	2.303,24
Totales		6.508.615.711	916.706,44

Ingresos y gastos Paraguay

Ingresos	Guaraníes	Euros	%
Empresas	655.239.911	92.287,31	9,49%
Particulares	19.825.000	2.792,25	0,29%
Instituciones públicas	108.335.673	15.258,55	1,57%
Entidades privadas de cooperación	6.120.105.628	861.986,71	88,65%
Totales	6.903.506.212	972.324,82	100%

Gastos	Guaraníes	Euros	%
Administración	354.143.521	49.879,37	5,13%
Desarrollo de fondos	40.746.980	5.739,01	0,59%
Proyectos	6.508.615.711	916.706,44	94,28%
Totales	6.903.506.212	972.324,82	100%

Ingresos y gastos España

Ingresos	Euros	%
Empresas	53.664,17	22,46%
Particulares	19.895,64	8,33%
Pendiente de aplicación de ejercicios anteriores	165.364,49	69,21%
Totales	238.924,30	100%

Gastos	Euros	%
Administración	2.685,89	1,12%
Proyectos	236.238,41	98,88%
Totales	238.924,30	100%

Destino de recursos en proyectos

Proyecto	Guaraníes	Euros	%
Comunidades educativas resilientes e inclusivas, capacitadas para el retorno seguro a la escuela en contextos de aprendizaje innovados	239.499.940	33.732,39	3,68%
Formación y fortalecimiento, trabajo en red en escuelas de Limpio	155.164.267	21.854,12	2,38%
Joven Adelante	566.673.974	79.813,23	8,71%
Igualdad. Por la cultura de la igualdad en Paraguay	793.462.109	111.755,22	12,19%
Contribución a la culminación de actividades del Programa para la reducción de la mortalidad materna y neonatal en los servicios públicos de salud en Paraguay, principalmente a través de formación e información a los beneficiarios	1.339.319.365	188.636,53	20,58%
Programa Limpio Sur	2.831.306.187	398.775,54	43,50%
Amor por Aprender	297.533.432	41.906,11	4,57%
Ciudad Mapa, espacio creado para niñas y niños, fomentando la creatividad y el aprendizaje a través del arte.	68.356.427	9.627,66	1,05%
Educación de Calidad para Niños y Niñas Fuera de la Escuela - Resultados 1 y 2	200.947.005	28.302,40	3,09%
Programa de Voluntariado	16.353.005	2.303,24	0,25%
Totales	6.508.615.711	916.706,44	100%

Informe de los auditores



Avenida Aviadores del Chaco N° 2050
World Trade Center, Torre 1, Piso 5
Tel: +595 21 615 988
Asunción – Paraguay

OPINION DEL AUDITOR EXTERNO SOBRE LOS ESTADOS FINANCIEROS

A los señores Presidente y Directores de
FUNDACIÓN ALDA PARAGUAY
Asunción, Paraguay

Identificación de los estados financieros

1. Hemos auditado los estados financieros que se acompañan de **FUNDACIÓN ALDA PARAGUAY** que comprenden el Balance General al 31 de diciembre de 2022, y el Estado de Resultados, Estado de Cambios del Patrimonio Neto y Estado de Flujos de Efectivo por el año que terminó en esa fecha, así como un resumen de las políticas contables importantes y otras notas aclaratorias. Los estados financieros correspondientes al ejercicio anterior finalizados al 31 de diciembre de 2021, que se presentan a efectos comparativos, fueron auditados por nosotros y sobre los mismos emitimos una opinión sin salvedades en fecha 25 de abril de 2022.

Responsabilidad de la Administración por los estados financieros

2. La administración de la entidad es responsable de la preparación y presentación razonable de estos estados financieros de acuerdo con las normas contables vigentes en Paraguay. Dicha responsabilidad incluye: diseñar, implementar y mantener el control interno relevante a la preparación y presentación razonable de los estados financieros que estén libres de representaciones erróneas de importancia relativa, ya sea debido a fraude o error; seleccionando y aplicando políticas contables apropiadas, y haciendo estimaciones contables que sean razonables en las circunstancias.

Responsabilidad del auditor

3. Nuestra responsabilidad es expresar una opinión sobre estos estados financieros con base en nuestra auditoría. Condujimos nuestra auditoría de acuerdo a normas internacionales de auditoría. Dichas normas requieren que cumplamos con requisitos éticos, así como que planeemos y desempeñemos la auditoría para obtener una seguridad razonable sobre si los estados financieros están libres de representación errónea de importancia relativa. Una auditoría implica desempeñar procedimientos para obtener evidencia de auditoría sobre los montos y revelaciones en los estados financieros. Los procedimientos seleccionados dependen del juicio del auditor, incluyendo la evaluación de los riesgos de representación errónea de importancia relativa de los estados financieros, ya sea debido a fraude o error. Al hacer esas evaluaciones de riesgos, el auditor considera el control interno relevante a la preparación y presentación razonable de los estados financieros por la entidad, para diseñar los procedimientos de auditoría que sean apropiados en las circunstancias, pero no con el fin de expresar una opinión sobre la efectividad del control interno de la entidad. Una auditoría también incluye evaluar lo apropiado de las políticas contables utilizadas y lo razonable de las estimaciones contables hechas por la administración, así como evaluar la presentación general de los estados financieros.
4. Creemos que la evidencia de auditoría que hemos obtenido es suficiente y apropiada para proporcionar una base para nuestra opinión de auditoría.

Opinión

5. En nuestra opinión, los estados financieros presentan razonablemente, respecto de todo lo importante, la posición financiera de **FUNDACIÓN ALDA PARAGUAY** al 31 de diciembre de 2022, y de su desempeño financiero y sus flujos de efectivo por el año que terminó en esa fecha, de acuerdo con normas contables vigentes en Paraguay.

Ma. Lorena Hermosa B.
Socio
Mat. Prof. CCP N° C-929

Baker Tilly Paraguay
Firma Miembro de Baker Tilly International
Mat. Prof. CCP N° F-118
RUC. 80089255-0
REG SET 198/20

06 de junio de 2023
Asunción, Paraguay

Baker Tilly Paraguay, que opera como Baker Tilly, es miembro de la red global de Baker Tilly International Ltd., cuyos miembros son entidades legales separadas e independientes.



Alianzas, redes y articulaciones

Financiadores:



EQUIPAMIENTOS PARA HOSTELERÍA



Aliados estratégicos:



Ministerio de
**EDUCACIÓN
Y CIENCIAS**



Ministerio de la
**NIÑEZ Y
LA ADOLESCENCIA**



Ministerio de la
MUJER



Ministerio de
**TRABAJO, EMPLEO
Y SEGURIDAD SOCIAL**



Ministerio de
**SALUD PÚBLICA
Y BIENESTAR SOCIAL**



Ministerio de
HACIENDA



SNPP

SERVICIO NACIONAL DE
PROMOCIÓN PROFESIONAL



USF
Unidad de Salud
de la **Familia**



Municipalidades con las que trabajamos:



Municipalidad de Altos



Municipalidad de Caaguazú



Municipalidad de Caazapá



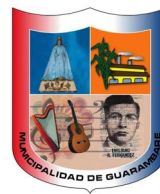
Municipalidad de Ciudad del Este



Municipalidad de Encarnación



Municipalidad de Fernando de la Mora



Municipalidad de Guarambaré



Municipalidad de Limpio



Municipalidad de Nueva Italia



Municipalidad de San Antonio



Municipalidad de San Juan Nepomuceno



Municipalidad de Villa Elisa



Municipalidad de Villeta

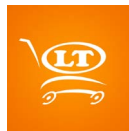


Municipalidad de Ypané

Redes a las que pertenece Fundación Alda:



Colaboran con Alda:



ANNA CHASE



Cómo colaborar

Donativos

Los aportes económicos, pequeños o grandes, son bienvenidos y serán destinados a las líneas estratégicas de Fundación Alda, en forma de materiales pedagógicos, formación y acompañamiento a docentes y directivos de escuelas, actividades escolares y lúdicas o deportivas para niñas, niños, adolescentes, jóvenes, mujeres, comunidades y familias.

Para donar, escribinos a comunicacion@fundacionalda.org, a fin de realizar los trámites administrativos correspondientes.

Voluntariado

Fundación Alda ofrece espacios para aportar habilidades y conocimientos de personas que deseen donar su tiempo, sumándose al #CompromisoAlda.

Siendo voluntaria o voluntario se puede contribuir solidariamente a transformar la realidad de gran cantidad de niñas, niños, adolescentes y jóvenes del Paraguay.

Si estás interesada/o, envíanos un correo a voluntariado@fundacionalda.org.

Responsabilidad Social Empresarial

El #CompromisoAlda espera seguir sumando empresas comprometidas con el desarrollo de comunidades menos favorecidas de nuestro país.

En Fundación Alda podrán conocer las historias más inspiradoras, y a la vez ser protagonistas de vivencias transformadoras y testigos del aporte de una educación de calidad en la vida de niñas, niños, adolescentes y jóvenes, como parte de su RSE.

Conocé más sobre Fundación Alda en www.fundacionalda.org y en nuestras redes sociales:

Instagram: www.instagram.com/fundacion.alda/

Facebook: www.facebook.com/FundacionAlda/

Twitter: www.twitter.com/FundacionAlda

Transformamos vidas con educación

Memoria **2022**



Coordinación:

Juan Lezcano Heyn

Edición y corrección:

Belén Avalos

Magali Rojas

Roberto Galeano Monti

Juan Lezcano Heyn

Diseño y diagramación:

Karina Palleros

Fotografías:

Fundación Alda

Asunción, Paraguay

Julio, 2023



alda
FUNDACIÓN

Avenida General Santos 1030,
Complejo Textilía, bloque 4
Asunción, Paraguay
comunicacion@fundacionalda.org

www.fundacionalda.org

