



Memoria
2023

Transformamos vidas con educación





Memoria
2023

Memoria 2023

Coordinación
Juan Lezcano Heyn

Edición y corrección
Belén Avalos, Diego Martínez, Juan Lezcano Heyn

Diseño y diagramación
Karina Palleros

Fotografías:
Fundación Alda

Asunción, Paraguay
Julio, 2024



Índice

Carta del presidente	4
Alda en cifras.....	6
Nosotros	8
Misión	8
Visión.....	8
Valores	18
El Modelo Socioeducativo Alda	12
Líneas estratégicas.....	14
Somos Alda.....	16
20 años, 20 sueños	18
Esto hicimos en el 2023.....	28
Programa Limpio Sur.....	29
Joven Adelante	43
¡Vamos a la escuela!	53
Iguales. Por la cultura de la igualdad en Paraguay.....	59
Formación y fortalecimiento, trabajo en red en escuelas innovadoras de Limpio	68
Centro de Atención a la Comunidad (CAC).....	72
Proyecto con VMA S.A.	75
Fortalecimiento de la participación contra la exclusión educativa	78
Voluntariado.....	81
Otras acciones institucionales.....	87
Lo que se viene: proyectos futuros	90
Informe financiero	93
Alianzas, redes y articulaciones	97
Cómo colaborar	100





Carta del presidente

Queridos amigos

El 2023 ha sido un año muy especial para todos nosotros, ya que celebramos el 20.º aniversario de Fundación Alda. Este hito nos llena de orgullo y alegría, y nos impulsa a seguir adelante con el mismo entusiasmo y compromiso que hemos mantenido durante estas dos décadas. En noviembre, culminamos las celebraciones con un emotivo evento que reunió a la comunidad Alda en un ambiente de alegría, reflexión y reconocimiento por el camino recorrido. Fue una oportunidad para hacer una pausa, mirar hacia atrás y celebrar los logros alcanzados, pero también para reafirmar nuestro compromiso con los desafíos del futuro. En estos 20 años, hemos visto cómo la educación puede transformar vidas, y seguiremos firmes en nuestra misión de brindar oportunidades a niñas, niños, adolescentes y jóvenes de Paraguay.

El año 2023 también ha sido un período de transformaciones significativas dentro de nuestra organización. Entre los cambios más destacados se encuentra la incorporación de nuestro nuevo director ejecutivo, Roberto Galeano, quien ha aportado una energía renovada y una visión fresca para enfrentar los retos actuales y futuros. Su liderazgo ha sido clave en la definición del nuevo plan estratégico, un proceso en el cual nos hemos embarcado con la convicción de que necesitamos adaptarnos continuamente para seguir siendo agentes de cambio en nuestras comunidades. Este plan guiará nuestro trabajo en los próximos años y nos permitirá seguir impactando positivamente en la vida de las personas que más lo necesitan.

Además, como parte de esta renovación, decidimos apostar por una nueva imagen de la Fundación. Este cambio no solo busca modernizar nuestra identidad visual, sino que también refleja nuestra intención de avanzar en términos de comunicación y visibilidad. Sabemos que, en un mundo cada vez más digitalizado, es fundamental contar con una presencia clara y coherente que nos permita conectar con más personas y, por ende, con más oportunidades de colaboración. Esta renovación de imagen es solo un paso más en nuestra evolución como organización, una que sigue fiel a sus raíces pero que mira al futuro con determinación.

En cuanto a nuestros proyectos, el 2023 ha sido un año en el que, a pesar de los desafíos, hemos continuado superando metas. Seguimos contando con el apoyo incondicional de grandes aliados como Children Believe, Unicef, la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (Aecid), Raíces Real Estate y VMA S.A. La confianza que estas organizaciones y empresas depositan en nosotros es un motivo de gran satisfacción y orgullo. Gracias a su respaldo, hemos podido seguir desarrollando programas y proyectos que tienen un impacto real y positivo en las vidas de niñas, niños, adolescentes y jóvenes de Paraguay.



Jordi Robinat, presidente.

Ver cómo nuestras acciones contribuyen a mejorar la educación, el bienestar y el futuro de nuestras comunidades nos llena de esperanza y nos motiva a seguir adelante.

Sin embargo, no nos conformamos. Sabemos que, para continuar creciendo y ampliando nuestro impacto, es necesario seguir buscando nuevas oportunidades de financiamiento. No es una tarea fácil, pero la historia y el prestigio de Alda, construidos a lo largo de estos 20 años, nos brindan una base sólida. Nos esforzamos por atraer más colaboradores, donantes y aliados que compartan nuestra visión de un Paraguay donde la educación sea la clave para la igualdad de oportunidades.

Para finalizar, quiero expresar mi más sincero agradecimiento a todos nuestros amigos, colaboradores y cooperantes. Su generosidad y contribución han sido, y siguen siendo, fundamentales para que Fundación Alda pueda cumplir su misión. Gracias a ustedes, seguimos transformando vidas, una a una, y construyendo un futuro mejor para niñas, niños, adolescentes y jóvenes de nuestro país.

Con gratitud y compromiso,

Jordi Robinat
Presidente, Fundación Alda



Alda en cifras

10 252

niñas, niños,
adolescentes y jóvenes
beneficiados



114

escuelas
beneficiadas



1001

docentes
capacitados



114

directoras y
directores acompañados



114

Asociaciones de
Cooperación Escolar
(ACE) fortalecidas



3 533

familias alcanzadas
de forma directa



114

Equipos de Gestión de Instituciones Educativas (EGIE) potenciados



241

voluntarios



8 867

materiales informativos y educativos entregados



58

colaboradores del equipo Alda



8

departamentos alcanzados

Alto Paraná, Caaguazú, Caazapá, Central, Concepción, Itapúa, Presidente Hayes y San Pedro

31

distritos impactados

Alto Verá, Areguá, Caaguazú, Cambyretá, Capiatá, Capiibary, Ciudad del Este, Concepción, Coronel Oviedo, Encarnación, Hernandarias, Horqueta, Itá, Itakyry, J. A. Saldívar, Limpio, Loreto, Luque, Minga Guazú, Ñemby, Presidente Franco, San Estanislao, San Lorenzo, San Pedro del Paraná, Santa Rita, Santa Rosa del Aguaray, Villa Elísa, Villa Hayes, Villeta, Yby Yaú e Ypané





Nosotros

Trabajamos desde el año 2003 en la misión de mejorar la educación y la calidad de vida de niñas, niños, adolescentes y jóvenes de Paraguay, promoviendo el desarrollo de sus comunidades.

Alda fue fundada por los españoles Rita Rosés y Jordi Robinat, como muestra de gratitud hacia el Paraguay, país en el que conformaron su familia junto a sus hijos ALberto y DAvid, de cuyos nombres nace el nombre ALDA.

Hemos trabajado sin pausa desde entonces, y han sido miles las niñas, los niños, adolescentes, jóvenes y demás miembros de las comunidades educativas que se han beneficiado con los diferentes programas y proyectos implementados.

Buscamos generar un cambio positivo en la vida de las personas, desde el equipo de la Fundación hasta las comunidades.

En Alda, ¡transformamos vidas con educación!



Misión

Contribuimos a mejorar la calidad de la educación y de la vida de niñas, niños, adolescentes y jóvenes con el Modelo Socioeducativo Alda, trabajando «en, desde, para y con la comunidad», articulando a todos los actores sociales e incidiendo en prácticas y políticas públicas.

Creemos que el proceso educativo se da en la relación escuela-comunidad, siendo las niñas, los niños y adolescentes protagonistas de su desarrollo a partir del contexto en el cual se encuentran.

Visión

Somos la organización paraguaya referente en educación de calidad que inspira y brinda oportunidades a niñas, niños, adolescentes, jóvenes, docentes, directores y su comunidad para que desarrollen sus habilidades y conocimientos; contribuyendo así a una sociedad más equitativa y feliz.

¡Creemos en el poder transformador de la educación para liberar el potencial de cada ser humano!



Valores

Amor por la educación

Actuamos con la convicción de que la educación es un acto de amor que transforma vidas. Esta es nuestra fuerza impulsora base, la que guía todas nuestras acciones.

Con el Modelo Socioeducativo Alda, promovemos el acceso a una educación de calidad en igualdad de condiciones y oportunidades para todas las personas, porque reconocemos su potencial para transformar vidas y comunidades.

Sensibilidad social

Sentimos una disposición a comprender, valorar y responder con empatía y espíritu colaborativo a las necesidades, perspectivas, desafíos, prioridades y preocupaciones de las comunidades en las que estamos presentes, porque trabajamos en, desde, para y con ellas.

Compromiso

Trabajamos incansablemente para generar un impacto positivo en la sociedad y alcanzar nuestras metas. Superamos obstáculos, nos adaptamos a los cambios y aprendemos de las experiencias para mejorar constantemente.

Estamos fuertemente vinculados con la misión, la visión y el propósito de nuestra organización, convencidos de seguir transformando vidas con educación.

Excelencia

Estamos enfocados en la generación de impactos positivos en las escuelas y comunidades donde trabajamos, y esto nos compromete con la mejora continua y una rigurosa planificación, ejecución y evaluación de nuestros programas socioeducativos.

Trabajamos con los más altos estándares de calidad en todas las actividades y los servicios ofrecidos, a la vez que nos esforzamos por superar expectativas y ser un modelo a seguir en los ámbitos de la educación y el desarrollo comunitario.

Creatividad

Creemos en la capacidad de generar ideas originales, soluciones y enfoques innovadores para abordar los desafíos y las oportunidades que se nos presentan en el campo de la educación, la comunidad y los procesos internos.

Esto nos lleva a pensar de manera no convencional, fomentar la imaginación y promover la innovación en la búsqueda de métodos, programas y servicios educativos efectivos, adaptándonos a las cambiantes necesidades de la realidad paraguaya.

Integridad

Somos responsables de proteger y garantizar que todos los recursos se utilicen de manera responsable y eficiente, hacia la mejora de la calidad educativa y de vida de las personas y comunidades con las que trabajamos.

Nuestro actuar es honesto, ético y transparente en todas las interacciones y actividades, tanto dentro de la organización como en las relaciones con la comunidad, los financiadores y aliados. Este es un compromiso inquebrantable.

Trabajo en equipo

Reconocemos que la sinergia y la colaboración efectiva entre individuos que trabajan juntos hacia un objetivo común es clave para lograr un impacto significativo en la vida de las personas y en las comunidades.

Por eso valoramos al equipo, convencidos de que cada persona se potencia, complementa y desarrolla en el encuentro con quienes sueñan y trabajan por un mismo ideal.





El modelo socioeducativo Alda

Un modelo socioeducativo es un proceso de intervención social que tiene como objetivo promover el desarrollo integral de las personas y las comunidades, favoreciendo su inclusión y participación en la sociedad.

Este proceso se basa en una serie de principios y valores, como la equidad, la justicia social, la participación y la transformación social.

Involucra las relaciones entre los diferentes actores implicados en el proceso educativo, como las familias, la comunidad, las instituciones educativas y las organizaciones sociales, en un sistema caracterizado por la interdependencia y la cooperación entre los diferentes actores, con el objetivo de mejorar la calidad de vida de las personas y sus comunidades.

Trabajamos en, desde, para y con la comunidad

Todo lo que hacemos en Alda se encuentra guiado por el principio del Modelo Socioeducativo Alda, el cual plantea que el proceso educativo se da en la relación escuela-comunidad, siendo las niñas, los niños, adolescentes y jóvenes protagonistas de su desarrollo a partir del contexto en el cual se encuentran.

El modelo articula a todos los actores socioeducativos: directores, docentes, niñas, niños, adolescentes, jóvenes, padres y madres de las familias, referentes comunitarios, técnicos y autoridades locales, porque consideramos que el actor fundamental del desarrollo es la comunidad organizada y empoderada.

En otras palabras, creemos firmemente que cada persona con la que trabajamos es sujeto de derechos, protagonista del cambio y la transformación social.



Niñas, niños y adolescentes: Son el centro y la razón de ser de nuestro trabajo en cada comunidad, enfocado en la innovación y mejora de la calidad educativa formal y no formal.

- 1. Cualificación directiva y docente:** Acompañamos a docentes, directoras y directores de escuelas para mejorar su labor con herramientas pedagógicas participativas.
- 2. Transdisciplinariedad y desarrollo de capacidades:** Consideramos la realidad comunitaria para lograr un enfoque holístico e integral.
- 3. Trabajo en red, fortalecimiento y articulación comunitaria:** Ampliamos el entorno y conectamos con los actores locales, instituciones públicas, privadas y organizaciones de la sociedad civil para impulsar el desarrollo comunitario socioeducativo.
- 4. Innovación e inclusión tecnológica:** Incorporamos herramientas para mejorar las habilidades de los estudiantes y prepararlos para los desafíos del siglo XXI.
- 5. Inserción educativa de jóvenes y adultos excluidos:** Seguimos la política de desarrollo y educación para todos y a lo largo de toda la vida.
- 6. Continuidad y sostenibilidad de la intervención:** Promovemos la participación protagónica de las comunidades y transferimos los proyectos y programas a estas y al sector público.
- 7. Integralidad del modelo:** Consideramos las necesidades particulares de cada comunidad en las áreas de educación, salud, trabajo, seguridad, protección social, entre otras.
- 8. Incidencia en las prácticas y políticas públicas:** Registramos y difundimos las experiencias y lecciones aprendidas de cada proyecto para mejorar la calidad, la inclusión y la innovación educativa a nivel nacional e internacional.



Líneas estratégicas

Calidad educativa

Nuestra estrategia de intervención socioeducativa integral se enfoca en el acompañamiento al desarrollo de competencias y habilidades de docentes, el liderazgo de directores, la participación protagónica de la comunidad, así como la incorporación de innovaciones didácticas para mejorar el aprendizaje de niñas, niños, adolescentes y jóvenes. De esta manera, contribuimos a mejorar la calidad educativa en instituciones del sector oficial.

Fortalecimiento comunitario

Diseñamos proyectos con las comunidades como protagonistas de su propio desarrollo. Implementamos iniciativas en favor de la educación, generación de ingresos y fortalecimiento de las organizaciones locales. Trabajamos con niñas, niños, adolescentes, jóvenes, familias, comisiones vecinales y conformamos redes que dan fuerza a las voces de sus representantes.

Derechos de la niñez y la adolescencia

En espacios de atención integral a la comunidad, nos enfocamos en el desarrollo de la estimulación oportuna, la expresión artística, el apoyo escolar, el desarrollo del lenguaje y el pensamiento lógico matemático desde el ámbito de la educación no formal. Trabajamos en iniciativas que surgen de una alianza de diversas instituciones de los sectores público y privado, y sumamos esfuerzos de manera articulada con actores de la comunidad para proteger, educar y desarrollar habilidades de niñas, niños y adolescentes.



Juventud

Acompañamos a adolescentes y jóvenes en su crecimiento personal, desarrollo académico y fortalecimiento de habilidades para la vida. Facilitamos su acceso a la educación terciaria y universitaria, dinamizamos espacios de participación y transformamos sus vidas y las de sus comunidades.

Incidencia

Creamos redes y alianzas interinstitucionales con los sectores público, privado y organizaciones de la sociedad civil. Observamos y atendemos todos los aspectos que hacen a la educación, la comunidad, la niñez y sus derechos. Cooperamos activamente para contribuir y apoyar al desarrollo de la calidad educativa y el desarrollo comunitario. Sistematizamos experiencias innovadoras e investigamos sus resultados para generar y difundir conocimientos.

Género

Sensibilizamos y generamos conciencia sobre la promoción de los derechos y la prevención de toda forma de violencia hacia niñas y mujeres. A través de iniciativas que parten desde la escuela, contribuimos al desarrollo comunitario en un entorno seguro.



Somos Alda

Consejo Directivo

Jordi Robinat, presidente
Alejandro Loza, vicepresidente
Araceli Canillas
Sonia Chena
Ernesto Figueredo
Blanca Maciel
Felipa Mersán
José Miguel Moreno
David Robinat
Salvador Rovira
Pascual Rubiani

Consejo Asesor

Dr. Dominique Demellenne
Mg. Rodolfo Elías
Dr. Sergio Garay
Dr. Joan Bonals
Dr. Jordi Longás
Dr. Carles Alsinet

Dirección Ejecutiva (2023)

Roberto Galeano Monti

Coordinaciones

- Magali Rojas, coordinadora general de Gestión y Proyectos
- Clara Villalba, administradora
- Juan Lezcano Heyn, coordinador de Comunicación
- Daisy Samudio, coordinadora de Desarrollo de Fondos
- María Guadalupe Ramírez, coordinadora de Voluntariado
- María Claudia Zorrilla, coordinadora del Programa Limpio Sur, área de Programa (hasta octubre)
- Javier Teodoro Molas Argüello, coordinador del Programa Limpio Sur, área de Programa (desde diciembre)
- Sonia Ibarra, coordinadora del Programa Limpio Sur, área de Patrocinio
- Yoshi Soraya Mendoza, coordinadora del proyecto Joven Adelante
- Maribel Mercado, coordinadora del proyecto Educación de calidad para niños y niñas fuera de la escuela
- María Ingrid Molas, coordinadora del proyecto Iguales

STAFF 2023

Asesores pedagógicos

- Néstor Eugenio Rodríguez
- Ana Lucía Ortiz

Facilitadores pedagógicos

- Eudelio Ramón Franco
- Rubén Flecha
- Javier Teodoro Molas (hasta noviembre)
- Laura Fernández

Tutores

- José Martínez
- María José Galeano

Asistentes de Patrocinio

- Luz Melody Alfonzo
- Elsika M. Martínez
- Juan Ángel Flecha
- Claudia Vanessa Gaona
- Lourdes Núñez

Asistentes administrativos

- Juan G. Bogarín Fernández
- Leónida E. Domínguez Peralta
- Luis Paulo Ferreira

Asistentes de Comunicación

- Belén Avalos
- Camila Segovia

Coordinadoras departamentales (¡Vamos a la escuela!)

- Emilce Orrego
- Rossana Ríos

Facilitadores sociales

- Mauricio Aceval Morales
- María Cristina Alderete
- Lahissa Argüello Giménez
- Esmelda Barreto
- Viviana Bogado Cardozo
- Erika Soledad Bordón
- María Elena Barrios
- Dina Caballero Fernández
- Paula Elim Cáceres
- Blanca Chaparro
- Iris Delvalle
- José Osvaldo Díaz
- Delsy Flecha
- Nilda Galeano
- Gilberto Marcelo Gauto
- María Antonela Gavilán
- Monserrat Leguizamón
- Rosalba Muñoz
- Diana Orquiola
- Ronaldo Rodas
- Lidia Rolón Lima
- Fátima Sánchez Villalba
- Azucena Santacruz
- Nilda Undia
- María Dolly Vázquez
- Rosana Villamayor

Asistente de Evaluación y Monitoreo

- María José González



20 años, 20 sueños



Que mi
abuela nunca
se muera

Cena aniversario y muestra fotográfica

En el 2023, en Alda cumplimos 20 años de trabajo transformando vidas con educación, y lo celebramos con la cena «20 años, 20 sueños», una invitación a reflexionar sobre el poder de los sueños para cambiar realidades y construir un futuro mejor.

Esto fue posible luego de realizar talleres sobre sueños con más de 800 niñas y niños de Limpio, y retratar a 20 de ellas y ellos con sus sueños escritos en una pizarra.

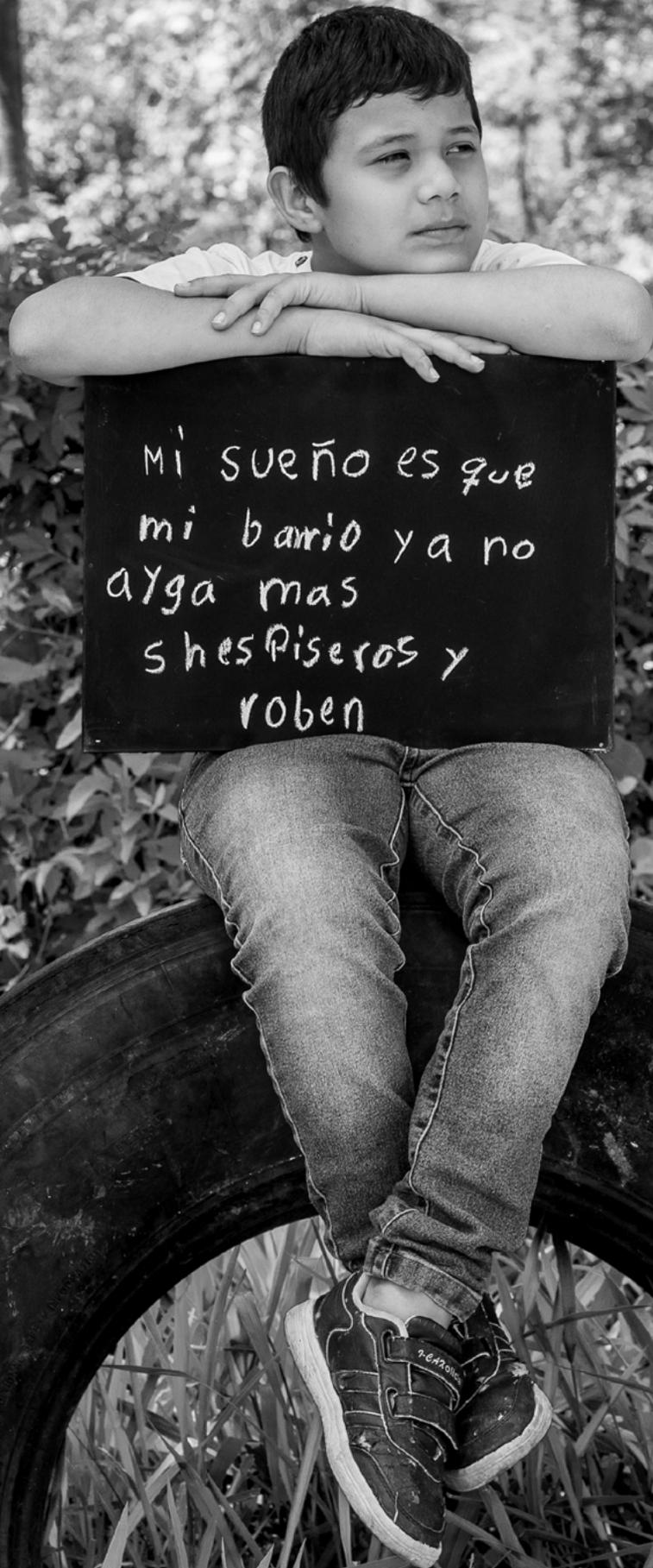
Sus retratos, realizados por la fotógrafa Andrea Ferreira e inspirados en el libro «Mapa de sueños latinoamericanos» del fotógrafo chileno Martin Weber, fueron expuestos en la cena aniversario de Alda –realizada en el mes de noviembre en el Talleyrand Costanera–, y luego instalados en una muestra abierta a todo público, en el Palmaroga Hotel.





La cena, que tuvo como finalidad celebrar nuestro aniversario, dar a conocer el impacto de nuestros programas y proyectos y recaudar fondos para su implementación, fue una realidad gracias a Sudameris (como empresa presentadora del evento), y al apoyo de: Grupo Barcelona, Raíces Real Estate, VMA Siderúrgica S.A., Ágape Consulting, Air Europa, Alianza Consultores, Amandau, Amati, Grupo Arcallana, BAGA S.A., Bauen, BCN Construcciones, BH Concretos, Cervepar, ConstruPlak, Copacons, Dell Anno, Fundación Continental, Fundación Club Cerro Porteño, Hierropar, HECA Group, Héctor Candía, Inpaco, INSEL, Interfisa Banco, Jardín de la Paz, Lavoro, Lumi Corp, Grupo Mass, NGO SAECA, Palmaroga Hotel, Coca-Cola / Paresa, Peroni Notarios, Ramírez Díaz de Espada ICESA, Rochester, Aseguradora Taja, TECA Estudio, TOCSA y Unicentro.





Mi sueño es que
mi barrio ya no
ayga mas
shesPiseros y
roben



Quero aprender
a escribir para
ser cantante

Renovación de convenio con el Ministerio de Educación y Ciencias

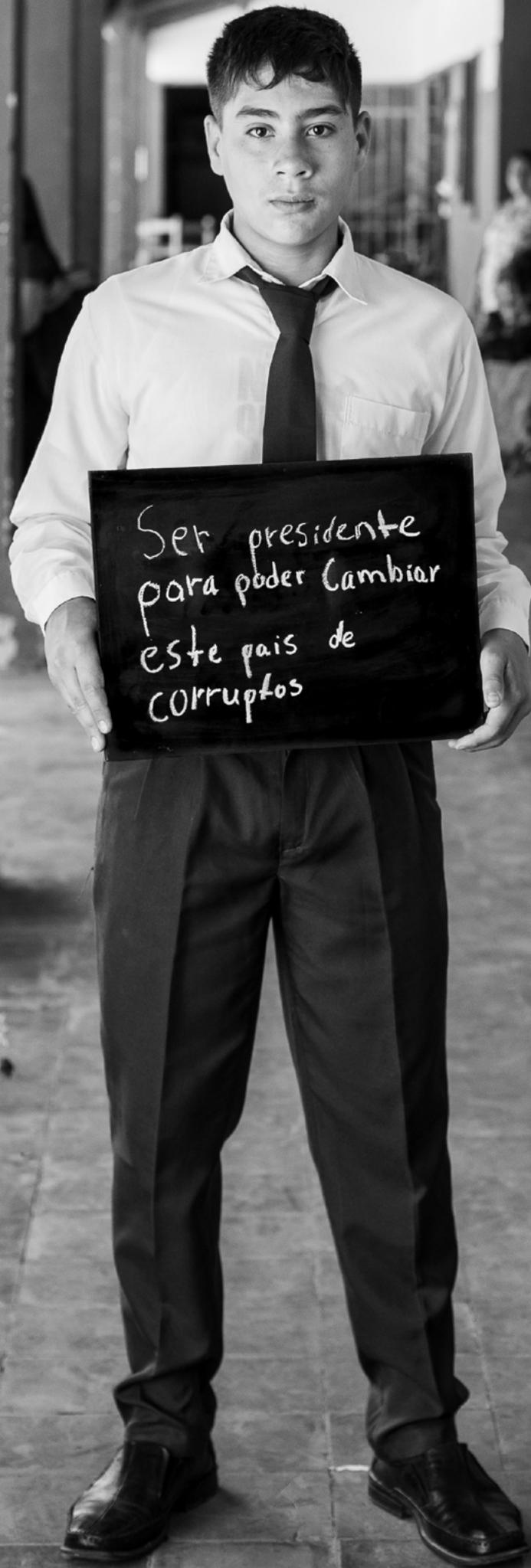
La presentación de la muestra fotográfica fue propicia para renovar nuestro convenio con el Ministerio de Educación y Ciencias, cuyo ministro, Luis Ramírez, valoró el trabajo de Alda y la exhibición de los retratos, y solicitó dos de ellos para exponerlos en su despacho. «Me interpela mucho, y me gustó esto de los sueños, porque no es posible vivir sin sueños. Los sueños son las utopías que nos hacen posible una vida», expresó el ministro, y añadió: «Quiero alguno de estos cuadros para mi oficina para que me interpielen, y para que puedan interpielar a quienes entren a mi oficina; para qué estamos en educación».

La entrega de los retratos fue realizada por las mismas protagonistas, Rosa y Viviana, con quienes visitamos al ministro.

«Hoy es un día de mucha alegría, porque en estas dos fotografías encontramos el reflejo de lo que queremos y de lo que tenemos que trabajar para mejorar la educación. Dos sueños de dos niñas que nos interpielan, y que nos dicen en qué dirección y en qué sentido tenemos que trabajar», señaló el ministro, quien además expresó su contento por el trabajo con Fundación Alda: «estamos felices de poder compartir con organizaciones como Alda este trabajo de educar en Paraguay».

Desde entonces, los sueños de Rosa y Viviana están expuestos en el despacho del ministro, como recordatorio del poder de los sueños y su rol en nuestro propósito de transformar vidas con educación.





Nuevo plan estratégico

Tras la evaluación de la terna seleccionada de las 13 consultoras que postularon a la convocatoria para el acompañamiento y la construcción participativa de la planificación estratégica de la Fundación, resultó contratada la consultora Crysalis.

Con apoyo de los profesionales Jorge Talavera y Diana von Bargen, en el mes de abril iniciamos el proceso de construcción participativa del nuevo plan estratégico de Alda, para el período 2023-2027.

Con la participación activa de 12 miembros de Alda que conforman un equipo impulsor, entre mayo y agosto se desarrollaron 13 talleres de trabajo que concluyeron con un documento que renovó la misión, la visión, el propósito y los valores de la Fundación, y establece un objetivo estratégico al 2027, líneas estratégicas de trabajo y un total de 17 objetivos, distribuidos en cuatro perspectivas: Clientes, Procesos internos, Financiera y Aprendizaje y crecimiento.

Con este nuevo documento estratégico, apuntamos a convertirnos en una de las tres principales organizaciones referentes en el campo de la educación en Paraguay, expandiendo la implementación de nuestro modelo socioeducativo en instituciones educativas y comunidades de al menos siete departamentos del país.

La renovación de la misión, la visión y los valores de Alda también nos condujo a trabajar en un proceso de revisión de nuestros estatutos, con el objetivo de construir uno que se ajuste a nuestras necesidades.





Ella quiere
saber leer



¡Renovamos nuestra identidad gráfica!

Con motivo del 20.º aniversario de Fundación Alda, trabajamos en el 2023 en la renovación de nuestra identidad gráfica para generar un mejor posicionamiento y conocimiento público de nuestras acciones.

En este proceso, que incluyó la renovación de nuestro logotipo y la generación de un completo paquete de marca (manual de marca, nuevos elementos gráficos, propuestas de aplicaciones, etc.), trabajamos con la agencia Brandon, líder en el país en creación de marcas e implementación de estrategias de posicionamiento, y con la participación activa del presidente Jordi Robinat, el vicepresidente Alejandro Loza, el director ejecutivo Roberto Galeano Monti y varios miembros del equipo de la Fundación, en una construcción colectiva que aportó valor a la nueva marca.

Adaptada no solo a los criterios estéticos de la nueva marca Alda, sino también a criterios de usabilidad para una mejor experiencia de usuario, en noviembre fue puesto en línea nuestro renovado sitio web.

En definitiva, contamos con un conjunto de recursos y elementos para cada nivel de la identidad de marca: estratégico, verbal y sensorial, convencidos de que una marca sólida y reconocida atrae la atención de inversores, patrocinadores y financiamiento adicional, lo que nos permitirá brindar más y mejores oportunidades a niñas, niños, adolescentes, jóvenes, familias y comunidades, cumpliendo así nuestra misión.



Esto
hicimos
en el
2023





Programa Limpio Sur

El Programa Limpio Sur es implementado por Fundación Alda y Children Believe desde el año 2011, con el fin de mejorar la educación, la salud y el fortalecimiento de las organizaciones locales, en alianza con escuelas, comisiones vecinales, instituciones y autoridades locales, para lograr el desarrollo comunitario, enfocado en la infancia y la adolescencia.*

En el año 2023 beneficiamos con este programa a 3247 niñas, niños y adolescentes, 1352 familias, 11 escuelas que conforman la Red de Escuelas Limpio Sur, 285 docentes y 11 directoras y directores de escuelas.

** Children Believe es una organización internacional que inició sus trabajos en Paraguay en el año 1995. Trabaja en alianza con organizaciones no gubernamentales locales implementando programas de desarrollo comunitario centrado en la niñez que apuntan a mejorar la calidad de vida de niñas, niños, sus familias y comunidades a través del fortalecimiento de organizaciones comunitarias, la educación, la salud y la nutrición.*



Capacitación y acompañamiento a docentes y directivos

Durante el año 2023, llevamos a cabo una serie de capacitaciones y actividades de acompañamiento dirigidas a docentes y directores de escuelas, con el objetivo de fortalecer la calidad de la educación en comunidades de Limpio y sus alrededores.

Llevamos a cabo una serie de talleres y sesiones de formación continua, dirigidas a docentes y directores de escuelas, tales como las capacitaciones en liderazgo efectivo –donde abordamos estrategias sobre la temática en la dirección de instituciones educativas–, sesiones de formación continua enfocadas en el desarrollo de estrategias para mejorar la lectoescritura, y sesiones de acompañamiento para fortalecer las habilidades de lectoescritura de las y los estudiantes.

En este sentido, un total de 119 docentes de Nivel Inicial y de primer y segundo ciclo de la Educación Escolar Básica participaron en talleres diseñados para reflexionar sobre la organización del aula, la creación de ambientes lectores y la implementación de mejoras pedagógicas. A través de tres talleres específicos, reflexionaron sobre la importancia de la organización del aula y la creación de ambientes lectores, y planificaron la implementación de mejoras en sus aulas.

119
docentes
capacitados



Asimismo, realizamos reuniones con directores de las escuelas de la Red de Limpio Sur para analizar los resultados de pruebas diagnósticas en Comunicación y Matemática, con el objetivo de desarrollar un plan de mejora educativa e identificar barreras del sistema que afectan al aprendizaje significativo en sus instituciones.

Además, las escuelas de la Red se fortalecieron con planes de gestión de riesgos, gracias a la capacitación y el apoyo recibidos por parte de facilitadores pedagógicos de Alda, y un total de 37 representantes solicitaron los insumos necesarios para implementar los planes elaborados para el 2024.

Por su parte, 150 docentes de Nivel Inicial y Educación Escolar Básica se certificaron en un curso de capacitación que realizamos en el año 2022, luego de culminar las gestiones con el Instituto de Formación Docente. El curso estuvo enfocado en la enseñanza de Lengua Castellana, Comunicación y Matemática, y fue avalado por el Ministerio de Educación y Ciencias.

Juntos por una crianza positiva

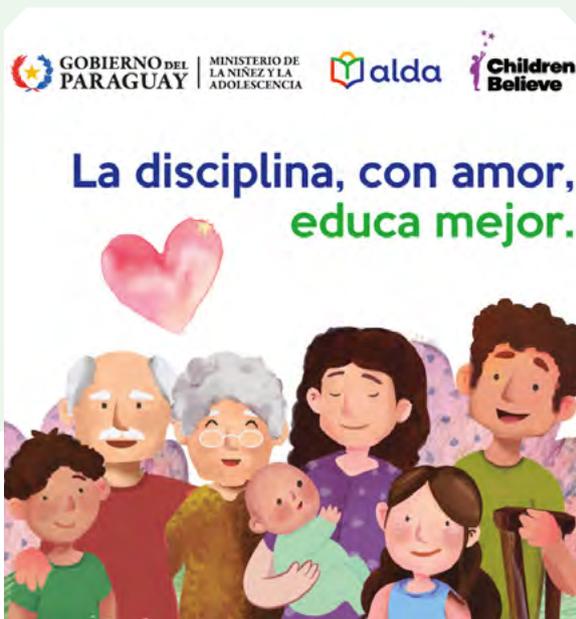
A lo largo del año, el equipo de facilitadores pedagógicos del Programa Limpio Sur llevó a cabo una serie de talleres y charlas dirigidos a madres, padres y cuidadores de la comunidad, con el objetivo de promover hábitos saludables y un ambiente familiar positivo para el desarrollo integral de niñas, niños y adolescentes.

En total, alcanzamos a 440 personas con estas acciones, en las que abordamos temas como:

- Disciplina positiva, cuidado afectuoso, cariñoso y sensible
- Límites y paciencia en la crianza
- Herramientas para el desarrollo integral de niñas, niños y adolescentes
- Estrategias de aprendizaje desde el hogar
- Creación de cuentos en familia
- Modelos para la elaboración de materiales didácticos
- Importancia de la lactancia materna y la estimulación temprana
- Estrategias prácticas para mejorar las habilidades parentales y fortalecer las relaciones familiares

440
personas
capacitadas
en la
comunidad

Muchas de estas charlas fueron realizadas con el apoyo de actores locales, como los clubes de madres y las unidades de salud de la familia de San Gerónimo y Benigno Ferreira.





Aprendizaje y desarrollo integral a través del juego

Durante el 2023, llevamos a cabo una serie de actividades de aprendizaje y desarrollo integral para niñas, niños y adolescentes de las comunidades de Limpio Sur. A través del juego y la participación activa, buscamos el desarrollo de habilidades, la prevención de la violencia y la promoción de derechos.

Estas son algunas de las actividades realizadas y el número de participantes alcanzados:

- Talleres sobre disciplina positiva, cambio climático y medio ambiente, con la participación de 229 niñas y niños.
- Espacios de aprendizaje a través de cuentos y del juego, para estimular el trabajo en equipo, la sensibilización sobre el bullying y la promoción de derechos, con la participación de más de 239 niñas y niños.
- Talleres sobre hábitos y alimentación saludable, con la participación de 230 niñas y niños.
- Espacios de aprendizaje a través del juego enfocados en el desarrollo de habilidades deportivas, con la participación de más de 400 niñas y niños.
- Talleres de música y creación de instrumentos musicales con elementos reciclados en 9 comunidades, con la participación de 300 niñas y niños.
- Encuentro de niñas, niños y adolescentes para promover el cambio social, la seguridad en línea, la participación protagónica y la prevención de la violencia, con la participación de más de 100 personas.
- Talleres en las 11 escuelas de la Red sobre la temática «Riesgos y prevención de accidentes en la escuela y la comunidad», con un total de 1667 estudiantes.
- Talleres de expresión creativa oral y escrita en 8 escuelas de la Red de Limpio Sur, donde nos enfocamos en descubrir y destacar los sueños de más de 1300 niñas y niños, de los cuales 20 fueron seleccionados para formar parte de una muestra fotográfica por el 20.º aniversario de Fundación Alda.

En total, alcanzamos a más de 2 300 niñas, niños y adolescentes con estas actividades, contribuyendo así a su desarrollo integral y promoviendo un entorno seguro y saludable en la comunidad.

**Más de 2300
niñas, niños y
adolescentes
capacitados**



Fortalecimiento de capacidades y promoción del desarrollo comunitario

Desarrollamos una serie de capacitaciones y talleres en las diferentes comunidades de Limpio Sur, dirigidas a brindar herramientas, promover el desarrollo de habilidades y fortalecer el trabajo comunitario articulado.

Algunas de las capacitaciones realizadas fueron:

- Jornadas de capacitación sobre prevención y actuación ante accidentes en el hogar, en alianza con voluntarios de la Cruz Roja Paraguaya - Filial Limpio, con la participación de 13 referentes comunitarios.
- Cursos de capacitación en Colorimetría Profesional y Confección de blusas y camisas, con el apoyo del Servicio Nacional de Promoción Profesional (SNPP), y la participación activa de miembros de la comunidad.
- Capacitación en Estilismo para la familia y entrega de kits de materiales, brindando conocimientos básicos de corte, peinados y cambio de imagen a miembros de la comunidad.
- Jornadas de capacitación sobre el desarrollo de la habilidad de la lectoescritura, con la entrega de materiales informativos y lápices triangulares para niñas y niños.
- Talleres sobre cuidado personal, con la entrega de materiales e instrucción básica en estilismo / peluquería.
- Capacitaciones con el Equipo de Gestión de la Institución Educativa (EGIE) de las 11 escuelas de la Red de Limpio Sur, para identificar barreras sistémicas en la educación y proponer soluciones.
- Capacitación en gestión de riesgos para líderes comunitarios, con la planificación de acciones de mitigación.
- Taller sobre cuidado pre y posnatal de niñas y niños, lactancia materna, estimulación oportuna y planificación familiar, en colaboración con la Unidad de Salud de la Familia San Gerónimo.
- Capacitaciones sobre la importancia del cepillado, con entrega de kits de cuidado y aseo bucodental.





- Talleres de atención temprana con bebés de 0 a 12 meses, donde abordamos estrategias de estimulación basada en el juego y centrada en la rutina de la familia.
- Talleres sobre serigrafía textil básica dirigido a 30 adolescentes.

En total, alcanzamos a más de 1000 personas con estas capacitaciones y talleres, contribuyendo así al fortalecimiento de capacidades y al desarrollo integral en comunidades de Limpio Sur.

Asimismo, cabe resaltar que, a lo largo del año, más de 2000 niñas, niños y adolescentes han participado en actividades extra y cocurriculares.

Promoción de la cultura del ahorro y la gestión financiera comunitaria

Desde el 2018, impulsamos la formación de grupos de ahorro en las comunidades de Limpio Sur. Actualmente, contamos con 20 grupos activos en Colonia Juan de Salazar y Aguapey, 14 de ellos conformados por adolescentes y 6 por adultos.

Los grupos de ahorro y crédito con adolescentes tienen como objetivo instalar la práctica del ahorro, mientras que en los grupos con adultos se busca además capacitar sobre la realización de préstamos con una tasa de interés mínima para llevar adelante sus microemprendimientos, favoreciendo así la generación de nuevas fuentes de ingresos.

Con el acompañamiento regular del equipo de facilitadores de Fundación Alda, hemos logrado la participación de 267 personas en el año 2023, 206 adolescentes y 61 adultos.



Sistema de Patrocinio: fomentando el desarrollo integral de niñas, niños y adolescentes

El sistema de patrocinio del Programa Limpio Sur permite a los donantes en Canadá y Taiwán establecer una conexión personal con niñas, niños y adolescentes patrocinados en un país en desarrollo.

Los fondos se utilizan para abordar sus necesidades específicas de desarrollo, con beneficios directos como educación, salud, nutrición y la presencia constante de un promotor social infantil.

Durante el año, hemos alcanzado a más de 1900 niñas, niños y adolescentes patrocinados, brindando apoyo económico directo a sus familias a partir de aportes especiales de sus patrocinadores. Esto ha permitido la compra de alimentos, vestimenta, útiles escolares y calzados, beneficiando a más de 400 familias en la comunidad.

Además de brindar apoyo material, ofrecimos capacitaciones sobre hábitos de alimentación saludable, llegando a más de 500 personas, entre niñas, niños, madres, padres y cuidadores.

A través del sistema de patrocinio, nos abocamos igualmente a la identificación de casos de vulneración de derechos y, como respuesta inmediata, realizamos visitas, orientación y derivación según la ruta de intervención, trabajando en colaboración con familiares y diversos actores comunitarios para garantizar la protección y el bienestar de niñas, niños y adolescentes.

También gestionamos el intercambio de cartas entre patrocinadores en Canadá y Taiwán y las niñas, los niños y adolescentes patrocinados. Estas cartas son un vehículo educativo mediante el cual las niñas y los niños pueden desarrollar sus habilidades de lectura y escritura, y aprender sobre otras partes del mundo. Además, permiten a los patrocinadores observar que sus contribuciones marcan una diferencia en las vidas de niños, sus familias y comunidades.



Más de 1900 niñas, niños y adolescentes con beneficios económicos directos de sus patrocinadores.





Mejora del aprendizaje a través de estrategias pedagógicas adaptadas

En la primera mitad del año, realizamos evaluaciones diagnósticas a estudiantes del tercer al sexto grado en dos escuelas de la Red de Limpio Sur. Los resultados destacaron la necesidad de fortalecer la lectoescritura y las operaciones básicas en Matemáticas. En respuesta, brindamos acompañamiento a docentes para mejorar la atención en estas áreas.

En mayo y noviembre, ampliamos las evaluaciones a todas las escuelas de la Red, evaluando competencias en Lengua y Comunicación, Castellano y Matemáticas en alumnas y alumnos de tercer a sexto grado. Además, proporcionamos acompañamiento personalizado a sus docentes, ofreciendo sugerencias para evaluar el progreso de las y los estudiantes de manera periódica.



¡Más recursos para impulsar la calidad educativa en Limpio!

En los primeros meses del año, más de 3000 niñas, niños y adolescentes de las 11 escuelas de la Red de Limpio Sur fueron beneficiados con la entrega de materiales educativos. Estos recursos complementaron el aprendizaje en el Nivel Inicial y en primer, segundo y tercer ciclo de la Educación Escolar Básica, y se sumaron a los materiales de librería que entregamos a la Supervisión del Área Educativa 11-14, con el objetivo de impulsar la calidad de la educación en Limpio.

Adicionalmente, en el primer trimestre del año entregamos 190 sillas con pupitres para el mejor desarrollo de las actividades escolares en las escuelas Divino Niño Jesús, Don Héctor Roque Duarte, Pabla Ferreira, San Isidro Labrador, Sagrado Corazón de Jesús, Padre Emigdio Montiel y Nuevo Amanecer.

En el marco del Día del Niño, 3150 niñas y niños de las 11 escuelas de Limpio Sur recibieron nuevamente materiales educativos diseñados para cada nivel, acompañados de instructivos para que madres, padres y cuidadores pudieran utilizarlos adecuadamente en el hogar.



En cuanto al trabajo con comunidades, niñas y niños de 5 a 8 años de edad de Divino Niño Jesús, San Vicente, Don Bosco, 16 de Julio y Espíritu Santo recibieron materiales educativos para los espacios de ludoteca que fueron entregados con el Programa en años anteriores. Con estos materiales buscamos fomentar la estimulación cognitiva y sensorial, así como la socialización y las habilidades creativas.

Promover derechos: el rol de los agentes lila

Los agentes lila son grupos de niñas, niños y adolescentes promotores de derechos comprometidos con la prevención y concientización sobre la violencia en sus escuelas y comunidades. Equipados con tres «superpoderes»: escuchar, detectar y comunicar, los agentes lila jóvenes buscan fomentar el buen trato y erradicar cualquier forma de violencia.

En abril de 2023, los Agentes Lila de las escuelas San Vicente de Paul y Sagrado Corazón de Jesús recibieron capacitación sobre bullying y la promoción del buen trato en entornos educativos. Posteriormente, en mayo, extendieron las actividades de prevención del bullying a estudiantes de Nivel Inicial y primer y segundo ciclo de la Educación Escolar Básica. Lideraron charlas, dinámicas y juegos para reflexionar sobre la importancia de prevenir la violencia en un entorno escolar diverso, alcanzando a más de 2700 personas.





En julio, 127 agentes lila participaron en una capacitación sobre vulneración de derechos y se iniciaron los ensayos para el «II Festival de Agentes Lila», centrado en la temática «Mi vida, mi derecho». Este segundo festival se llevó a cabo en agosto, y los participantes compartieron experiencias y prácticas sobre la prevención de la violencia a través del arte, involucrando a 214 personas. Con esta actividad también buscamos promover el aprendizaje colaborativo, la creatividad y la participación activa, ya que los hicimos partícipes en todo el proceso de creación de los números artísticos.

En octubre, los agentes lila de la escuela Pabla Ferreira lanzaron una campaña contra la violencia hacia niñas, adolescentes y mujeres, instando a otras escuelas de la Red a sumarse. La campaña continuó en noviembre, con actividades de difusión y concientización lideradas por los agentes lila de las 11 escuelas de la Red de Limpio Sur, incluyendo un programa en vivo a través de Facebook y la creación de materiales educativos y rincones informativos.

**Más de
2700
personas
alcanzadas
por los
agentes lila
en escuelas.**

Empoderamiento a través de la tecnología en escuelas y comunidades

En el 2023 desarrollamos el proyecto «Tecnología en Escuelas y Comunidades», con el propósito de ofrecer cursos de ofimática y talleres de robótica a adolescentes de Limpio.

Los cursos de ofimática, dirigidos a 127 estudiantes del 9.º grado de seis escuelas, se centraron en el dominio de herramientas fundamentales en el entorno laboral y educativo, permitiendo la creación, edición y gestión eficiente de documentos, hojas de cálculo y presentaciones, esenciales para la comunicación efectiva, la organización de información y el desarrollo de habilidades digitales necesarias en el mundo actual.

Además, más de 70 adolescentes de grupos juveniles de cinco comunidades participaron en los talleres de robótica, donde exploraron habilidades tecnológicas clave. Recibieron capacitación en programación y sistemas, explorando herramientas tecnológicas como VEX IQ, sistema de robótica diseñado desde cero para ayudar a incluir conceptos avanzados en un paquete accesible, fomentando el trabajo en equipo, el liderazgo y la resolución de problemas.



Participación protagónica de adolescentes y jóvenes

En el 2023, llevamos a cabo el primer encuentro de la «Red de Delegados y Mesa Infanto Juvenil», con la participación de 29 adolescentes y jóvenes, con el propósito de fomentar su participación activa y generar un espacio para que puedan expresarse y contribuir a la comunidad.

También organizamos el IX Foro Nacional de Juventud «¡Presente! Juventud participando para el cambio», con la presencia de 120 adolescentes y jóvenes, que disfrutaron en tres espacios con temáticas artísticas: «Plasmando nuestros sueños» (pintura), «Mente y cuerpo en sintonía» (danza) y «Explorando con la música».

En otro encuentro, jóvenes vinculados con la Fundación y otras organizaciones aliadas en la Asociación en Defensa de los Derechos de la Niñez y la Adolescencia (ADDNA), abordaron la problemática de la violencia infantil en los viajes y el turismo, en preparación para un diálogo con Najat Maalla M'jid, representante especial del secretario general de las Naciones Unidas sobre violencia contra niñas y niños. En este diálogo, un adolescente del Programa Limpio Sur representó a Alda y a las demás organizaciones aliadas.

También estuvimos presentes con otra adolescente representante en el cierre de la campaña «Semana por los derechos de Niñas, Niños y Adolescentes, 2023», una actividad promovida por la Coordinadora por los Derechos de la Infancia y la Adolescencia (CDIA).





Fortaleciendo el desarrollo comunitario

Entregamos equipamientos e insumos a seis comunidades que forman parte del Programa Limpio Sur, en nuestro compromiso continuo de fortalecer el desarrollo comunitario.

Estos recursos fueron destinados a los centros comunitarios con el objetivo de proporcionarles las herramientas necesarias para llevar a cabo diversas actividades que beneficien a los residentes locales. Desde mobiliario adecuado hasta equipos tecnológicos y materiales educativos, nuestra intención es promover entornos propicios para el aprendizaje, la participación activa y el desarrollo integral de las personas en estas comunidades.

Esta iniciativa no solo busca mejorar las condiciones físicas de los centros comunitarios, sino también empoderar a los habitantes al brindarles acceso a recursos que contribuyan a su crecimiento personal y colectivo.

En apoyo a las gestiones para la atención comunitaria, también entregamos insumos a unidades de salud de la familia de cinco comunidades.

**En 5
comunidades
fortalecimos
la atención
de las USF.**



Desde la mirada adolescente: cortometrajes con celulares

Dieciocho adolescentes de la comunidad Nueva Esperanza de Limpio participaron en la quinta edición del taller de elaboración de audiovisuales, donde exploraron técnicas de cámara, guionización y grabación de vídeos utilizando dispositivos móviles.

Como resultado, crearon tres cortometrajes que abordan temas contemporáneos, como «Tolerancia y Bullying» y «Consecuencias de las Prácticas Negativas en la Escuela y la Comunidad», convirtiendo esta experiencia en una plataforma para el análisis de problemáticas actuales y la expresión juvenil.

Los cortometrajes producidos fueron premiados en el IV Festival de Cortometrajes, en cinco categorías (Mejor Fotografía, Mejor Guion, Mejor Dirección, Mejor Actuación, Premio del Público y Mejor Cortometraje), a partir de votos de un jurado de especialistas y del público.

3 cortometrajes producidos por adolescentes.



Programas educativos en vivo

Entre los meses de agosto y septiembre, llevamos a cabo programas educativos, transmitidos a través de las páginas de Facebook de Fundación Alda y «Limpio Digital», con amplia llegada en comunidades de Limpio.

Con la participación de adolescentes representantes de grupos organizados de las comunidades y de las 11 escuelas de la Red, conversamos sobre la promoción de espacios de opinión y participación, por un lado, y sobre la juventud en desarrollo, por otro, con testimonios de participantes en experiencias de voluntariado, grupos juveniles, talleres de robótica, entre otros.

Estas actividades buscan proporcionar información a los miembros de las comunidades de intervención, por lo que los temas tratados abordan contenidos de interés de diversos segmentos de la población. A continuación, otros temas tratados:

- Higiene personal y manipulación de alimentos
- Prevenir para la buena salud
- Educación desde el hogar y el proceso de inclusión
- Estrategias de apoyo al aprendizaje escolar desde el hogar
- Desarrollo integral de niños y niñas de 2 a 5 años
- Mejorando destrezas con patrones de movimiento

Cada programa representa una valiosa fuente de conocimiento que contribuye al fortalecimiento y desarrollo de nuestras comunidades.





Celebrando la juventud

Con un grupo de 68 adolescentes y jóvenes del tercer ciclo de la escuela Sagrado Corazón de Jesús, integrantes de los grupos juveniles de las comunidades San Vicente y Mbayue, desarrollamos una serie de charlas interactivas con motivo de la semana de la juventud.

Con dinamismo y participación exploramos temas cruciales, desde el impacto del bullying hasta la importancia de la prevención de riesgos y el cuidado de la salud en la adolescencia, logrando así captar el interés de los participantes.





Joven Adelante

El proyecto Joven Adelante previene la deserción escolar en la Educación Media, acompaña y ofrece formación a jóvenes para el acceso, la permanencia y la culminación de la educación terciaria y universitaria, transformando historias desde el 2011.

Joven Adelante es implementado con el apoyo de donantes individuales y la cooperación de empresas del Grupo Barcelona. En el 2023 contamos también con fondos provenientes del Ministerio de Economía y Finanzas.*

* El Grupo Barcelona está formado por un conjunto de empresas especializadas en el desarrollo de emprendimientos inmobiliarios que surgen como resultado de la evolución de años de trabajo en el ámbito local. Opera en el desarrollo inmobiliario, la administración de edificios, la construcción y la hotelería.



Situación de beneficiarios y egresados

Iniciamos el año con 43 beneficiarios activos: 28 universitarios, 14 cursando tecnicaturas y un joven en formación docente para el Profesorado de Educación Física. En total, 25 de ellos se encontraban trabajando y 18 no trabajaban; 6 debido a sus horarios y compromisos universitarios, mientras que 11 se encontraban en búsqueda activa de empleo.

En cuanto a los egresados del proyecto, iniciamos el 2023 con 24 beneficiarios egresados, de los cuales 17 se encontraban trabajando, 9 de ellos en el área de la carrera de la cual egresaron.

En el mes de mayo celebramos el egreso de Camila Núñez, quien forma parte del proyecto Joven Adelante desde el año 2015, y logró egresar de la Tecnicatura Superior en Farmacia.

En junio tuvimos muchos motivos para celebrar; por un lado, Liz Cristaldo se graduó en la Tecnicatura de Radiología en la Universidad María Auxiliadora, mientras que Víctor Paquier culminó exitosamente la Tecnicatura en Desarrollo de Sistemas Informáticos del Centro Tecnológico de Avanzada Paraguay-Corea.

En julio seguimos festejando los egresos de los nuevos profesionales universitarios. Lourdes Núñez, en el proyecto Joven Adelante desde el 2012, obtuvo el título de Licenciada en Psicología por la Universidad Nacional de Asunción.

Culminamos el año con 36 beneficiarios activos: 26 universitarios, 9 cursando tecnicaturas y 1 en formación docente.

36 jóvenes becados.



Oportunidades de formación integral

A lo largo del año, desarrollamos 11 talleres enfocados en el desarrollo de habilidades personales, académicas y laborales para las y los jóvenes participantes del proyecto.

Iniciamos con talleres de desarrollo de habilidades académicas, ayudando a 20 jóvenes a construir sus propósitos anuales. Además, realizamos dos visitas al Ben's Maker Lab, espacio científico y tecnológico del Benjamin Franklin Science Corner e iniciativa de la Embajada de los Estados Unidos y la Sociedad Científica

del Paraguay, donde 25 jóvenes participaron en talleres denominados «Experimentando con la Tecnología» y fortalecieron sus habilidades digitales y tecnológicas, sumando así una ventaja profesional necesaria para su desenvolvimiento laboral.

En nuestra línea de inserción laboral, capacitamos a nueve jóvenes en la búsqueda de empleo y creación de currículums, integrándolos en una bolsa de trabajo con el Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social.

También implementamos un plan de acompañamiento grupal a través de talleres de formación enfocados en el desarrollo de habilidades personales para la vida laboral. Así, en el marco de un convenio firmado con la Universidad Autónoma del Paraguay «Pierre Fauchard», sus estudiantes de último año de Psicología facilitaron charlas sobre manejo del estrés universitario, comunicación en las relaciones personales y laborales e inteligencia emocional en el trabajo.



Además fomentamos el liderazgo, con un taller que desarrolló habilidades clave como comunicación, pensamiento crítico, motivación, resolución de problemas y capacidad estratégica, con la participación de 18 jóvenes. Asimismo, en colaboración con Becal Paraguay, organizamos un taller sobre proyección de vida y acceso a becas.

Por otra parte, nos llenó de orgullo la experiencia de Katerine Cuenca, estudiante de Diseño Industrial en la Universidad Nacional de Asunción e integrante del proyecto Joven Adelante desde el 2016, quien fue seleccionada para un programa de movilidad estudiantil en la Universidad Federal de Santa María, Brasil, entre agosto y diciembre de 2023.

Concluimos el año con un encuentro de cierre, en el que las y los participantes repasaron sus logros y desafíos, autoevaluándose para progresar en 2024.





Fomentamos habilidades personales y el éxito laboral

Con el objetivo de fomentar las habilidades personales y académicas y facilitar la exitosa inserción laboral de las y los jóvenes en el mercado del trabajo, culminamos el año con más de 400 entrevistas de tutoría y acompañamiento individual realizadas. Estas sesiones personalizadas se diseñaron para brindar un apoyo integral, atendiendo las necesidades específicas de cada joven y ayudándolos a desarrollar competencias clave para su futuro.

Durante las entrevistas, abordamos una variedad de temas esenciales, desde la definición de metas académicas y profesionales hasta el fortalecimiento de habilidades blandas, como la comunicación efectiva, la gestión del tiempo y la resolución de problemas. Además, proporcionamos orientaciones específicas para la elaboración de currículums y la preparación para entrevistas de trabajo, asegurando que cada participante estuviera bien equipado para enfrentar los desafíos del mercado laboral.

Estas sesiones de tutoría no solo permitieron a los jóvenes recibir retroalimentación constante y personalizada, sino que también les ofrecieron un espacio seguro para discutir sus inquietudes y aspiraciones. Este enfoque integral y personalizado subraya nuestro compromiso con el desarrollo pleno de las capacidades de las y los participantes, preparándolos para un futuro lleno de oportunidades.



Impulsamos la inserción laboral

En Joven Adelante, la inserción laboral de jóvenes es una prioridad. A lo largo del año, logramos importantes avances gracias a las gestiones del equipo del proyecto. En marzo, conseguimos la contratación permanente de un joven y la concreción de pasantías universitarias en reconocidas instituciones para otros dos participantes.

En abril, postulamos a dos jóvenes para puestos vacantes en el área de electromecánica en la consultora Manpower y gestionamos la pasantía de una joven en el Ben's Maker Lab, un espacio científico y tecnológico promovido por la Embajada de los Estados Unidos y la Sociedad Científica del Paraguay.

**23 jóvenes
trabajando.**



Nuestra alianza con la consultora Incentiva, iniciada en agosto gracias a la apertura de su directora Felipa Mersán, miembro del Consejo Directivo de la Fundación, nos permitió evaluar y registrar a 10 jóvenes en su base de datos. Esta colaboración les brinda mayores oportunidades de postularse a futuras vacantes laborales.

A lo largo del año, nos enfocamos en brindar apoyo individual a los jóvenes en la búsqueda de empleo, asistiendo en la elaboración de hojas de vida profesionales. Como resultado, diez jóvenes participaron en entrevistas laborales y fueron evaluados por la consultora Incentiva.

Entre octubre y noviembre, dos jóvenes beneficiarias se integraron temporalmente como facilitadoras en el proyecto «Educación de calidad para niños y niñas fuera de la escuela», acompañando actividades en los distritos de Caaguazú, San Pedro y Concepción.

En diciembre, realizamos reuniones de cierre y evaluación del año con representantes de las empresas NGO Saeca y LT Supermercados, logrando insertar laboralmente a tres jóvenes del proyecto.

Actualmente, 23 participantes de Joven Adelante se encuentran trabajando en diversas empresas, reflejando nuestro compromiso con la creación de oportunidades laborales y su desarrollo profesional.

Oficina Alda: espacio de aprendizaje y crecimiento

En nuestras oficinas, creamos un espacio de estudio especialmente adaptado para los jóvenes del proyecto, brindando un ambiente acogedor y propicio para el aprendizaje. Este lugar no solo ofrece comodidad, sino también recursos esenciales para el desarrollo académico de los estudiantes.

Varios de los participantes del proyecto hicieron uso de este espacio para avanzar en sus estudios, destacando entre agosto y septiembre las clases de refuerzo en matemáticas, brindadas por una docente experta en la materia, una muestra de nuestro compromiso con el apoyo académico personalizado.

En noviembre, tres jóvenes accedieron a computadoras en calidad de préstamo para sus clases de tecnicatura, asegurando que tuvieran las herramientas necesarias para su progreso académico.



Nuestro espacio de estudio se ha consolidado como un lugar de aprendizaje y crecimiento, donde los jóvenes pueden encontrar el apoyo adicional necesario para superar sus retos académicos y alcanzar sus metas. En Alda, cada joven encuentra no solo un lugar de estudio, sino también un apoyo constante en su camino hacia el éxito.



Septiembre: mes de la juventud

Con la participación de 24 jóvenes del proyecto, dos como presentadores y seis como facilitadores por cada temática artística (pintura, danza y música), estuvimos presentes en el XI Foro Nacional de la Juventud, organizado en el marco del Programa Limpio Sur.

También celebramos el Día de la Juventud con una serie de dinámicas y juegos en equipo, que promovieron la participación activa de los jóvenes. Durante la celebración, entregamos premios a los participantes destacados y brindamos un espacio donde pudieron compartir sus experiencias y reflexionar sobre su rol en la sociedad.



Voluntariado joven

En vinculación con el área de Voluntariado de la Fundación, en los primeros meses del año contamos con una voluntaria universitaria de la carrera de Psicología de la Universidad Católica «Nuestra Señora de la Asunción», que colaboró activamente en diversas tareas del proyecto.

Por su parte, la joven voluntaria Monserrat Odonne se sumó a una actividad en el comedor Divino Niño Jesús, que en el año 2023 brindó almuerzo a 150 niñas y niños, en el Centro de Atención a la Comunidad de Limpio.



Hacia un nuevo Joven Adelante

El 2023 fue un año emocionante de transformación, que nos encontró rediseñando nuestro proyecto para responder de manera más efectiva a las necesidades actuales. Ello nos condujo a detallar cada fase y las experiencias vividas, y a evaluar qué aspectos deben continuar, mejorar o cambiarse.

Como parte de este proceso, elaboramos una matriz detallada que describe cada etapa del proyecto; herramienta que será crucial para la selección de un nuevo grupo de beneficiarios y para optimizar nuestros procesos internos.

Además, establecimos criterios específicos para cada fase del proyecto y definimos el perfil ideal de los jóvenes que se incorporarán en el futuro. Este rediseño es un paso significativo en nuestra misión de construir un Joven Adelante renovado que permita ampliar su impacto.





¡Vamos a la escuela!

Este proyecto es una iniciativa del Ministerio de Educación y Ciencias, en alianza con Unicef y Education Above All Foundation** (Catar), con el apoyo de Fundación Alda y Global Infancia, que busca garantizar la educación de 30 000 niñas y niños de 6 a 14 años que se encuentran fuera del sistema educativo en áreas urbanas y rurales de 28 distritos en seis departamentos del país, con estrategias centradas en la demanda, oferta y calidad de la educación.*

Su implementación, a lo largo de tres años, prevé el trabajo cercano con 300 escuelas, comunidades, familias, consejos departamentales y distritales de Educación para promover la matriculación y permanencia de niñas y niños en las escuelas, proporcionándoles herramientas para un futuro mejor.

- * Unicef es la agencia de la Organización de las Naciones Unidas (ONU) especializada en niñez y adolescencia. Creada en 1946, opera en 191 países para promover los derechos de las personas menores de 18 años de todo el mundo en cuanto a supervivencia, desarrollo, protección y participación social. El trabajo conjunto entre Fundación Alda y Unicef inició en el año 2017, con el proyecto de Fortalecimiento del modelo de atención integral a niños y niñas en programas de primera infancia.
- ** Education Above All (EAA) trabaja para garantizar la igualdad en el acceso a la educación y aprovechar el poder de la educación de calidad para lograr un cambio positivo, sostenible e inclusivo. EAA es una creación de su alteza la jequesa Moza bint Nasser, ex primera dama del Estado de Catar.

Presentación del proyecto, sensibilización y alianzas estratégicas

Iniciamos el proyecto con encuentros de socialización y actos simbólicos de compromiso de las autoridades de los seis departamentos y los 28 distritos focalizados: Concepción (Concepción, Loreto, Yby Yaú y Horqueta), San Pedro (Capiibary, San Estanislao y Santa Rosa del Aguaray), Caaguazú (Caaguazú y Coronel Oviedo), Central (Areguá, Capiatá, Itá, J. Augusto Saldívar, Luque, Limpio, Ñemby, San Lorenzo e Ypané), Alto Paraná (Ciudad del Este, Hernandarias, Itakyry, Minga Guazú, Presidente Franco y Santa Rita) e Itapúa (Alto Verá, Cambyretá, Encarnación y San Pedro del Paraná).

La presentación del proyecto también fue realizada con otros actores locales claves, como miembros de escuelas focalizadas y no focalizadas, direcciones departamentales, consejos departamentales y distritales de Educación, equipos de gestión de instituciones educativas, universidades, institutos de formación docente y organizaciones de la sociedad civil, fundamentalmente para obtener apoyo en la identificación y matriculación de niñas y niños fuera de la escuela.

En ese sentido, logramos importantes avances mediante la firma de convenios y alianzas con las siguientes instituciones educativas y organizaciones:

- Universidad Privada del Este
- Universidad Autónoma de Encarnación
- Universidad Gran Asunción
- Universidad Tecnológica Intercontinental - filial Caaguazú
- Universidad Tecnológica Intercontinental - filial Santa Rosa del Aguaray
- Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional de Asunción
- Instituto Nacional de Educación Superior
- Instituto de Formación Docente «El Renuevo»
- Instituto de Formación Docente «CRECE»
- Centro Regional de Educación de Encarnación - Formación Docente Patricio Escobar
- Centro Integral de Formación y Capacitación Laboral de Caaguazú





En cuanto al trabajo de articulación con instituciones, tanto públicas como privadas, podemos citar las siguientes alianzas:

- Consejos municipales de Niñez y Adolescencia
- Secretarías departamentales de Niñez y Adolescencia
- Equipos locales del Ministerio de la Niñez y la Adolescencia
- Consejerías Municipales por los Derechos del Niño, la Niña y el Adolescente (Codení)
- Unidades de salud de la familia
- Hábitat para la Humanidad
- Techo Paraguay
- Fundación Divina Misericordia
- Callescuela
- Ministerio de Desarrollo Social (Programa Tekoporã)
- Ministerio de la Niñez y la Adolescencia (Programa Abrazo y Espacios de Desarrollo Infantil)
- Hospitales distritales

El trabajo a lo largo del año fue articulado con el Ministerio de Educación y Ciencias (MEC), tanto en lo que respecta a la verificación de listas de niñas y niños no matriculados a partir de los datos disponibles de las escuelas a las que asistieron por última vez, como al proceso de obtención de información sobre infraestructura, conectividad, capacidad de recepción de nuevos alumnos y ofertas educativas para niñas y niños en riesgo de exclusión de las diversas instituciones educativas de los distritos en los que se implementa el proyecto.

También se mantuvieron reuniones con autoridades y referentes del MEC para la presentación del Protocolo de retorno de niñas y niños fuera de la escuela, elaborado en el marco del proyecto, así como con docentes de la Escuela Arandura Rekavo de la ciudad de Luque, para la elaboración de la metodología de trabajo del abordaje comunitario con enfoque intercultural.

La coordinación con el Ministerio de la Niñez y la Adolescencia fue igualmente importante, a efectos de coordinar acciones con base en el Sistema Nacional de Protección de Niñez y Adolescencia, y para la posterior presentación del Protocolo de Intervención en Casos de Exclusión Educativa a las Consejerías Municipales por los Derechos del Niño, la Niña y el Adolescente (Codení) de los seis departamentos focalizados.



¡Vamos a la escuela!



Campaña ¡Vamos a la escuela!

Tras elaborar un protocolo y una ficha de identificación y matriculación de niñas y niños fuera de la escuela basados en investigaciones sobre exclusión educativa, en colaboración con Unicef y el Ministerio de Educación y Ciencias establecimos el mecanismo de registro de niñas y niños que se encuentran fuera del sistema educativo en el Registro Único del Estudiante (RUE).

Posteriormente, y a lo largo del año, realizamos 247 campañas de identificación puerta a puerta en los 28 distritos de implementación del proyecto, lideradas por facilitadores/as y coordinadores/as locales, con apoyo de actores claves, voluntarias y voluntarios. El objetivo principal de estas campañas es identificar a niñas y niños que se encuentran fuera del sistema escolar, para facilitar su matriculación, tanto en escuelas que forman parte del proyecto como en las que no.

Con esta ardua tarea, logramos matricular a 2329 niñas y niños en el año, en 75 escuelas focalizadas y más de 50 no focalizadas.





Tras las matriculaciones, realizamos visitas mensuales a cada institución educativa para dar seguimiento riguroso a la situación académica de las niñas y los niños, verificar su asistencia regular y evaluar su progreso en el aula, como parte del apoyo continuo a las y los estudiantes. Del mismo modo, algunas escuelas recibieron apoyo pedagógico, gracias al respaldo del Instituto Nacional de Educación Superior.

En octubre realizamos el lanzamiento oficial de la campaña «¡Vamos a la escuela!», con el objetivo de visibilizar el proyecto e involucrar a diversos actores locales, como miembros de los consejos de Educación, autoridades municipales y gubernamentales, líderes comunitarios, docentes, directores y la ciudadanía en general.

La campaña implicó la producción y difusión de volantes, afiches, spots de radio y audiovisuales, así como publicaciones periódicas en redes sociales y la participación en actividades locales de sensibilización, identificación y matriculación de niñas y niños fuera de la escuela, tales como ferias y días de gobierno municipales, entre otras. A lo largo del año, con estas acciones alcanzamos a un total de 12 503 personas de manera directa en terreno, más de 44 600 de manera indirecta, y a 35 472 personas a través de nuestras redes sociales.





Fortaleciendo redes por la educación

Llevamos a cabo seis encuentros denominados «Fortaleciendo Redes: El rol de la gestión escolar para garantizar el Derecho a la Educación», con la participación de 242 directores, supervisores y docentes de las escuelas que forman parte del proyecto en 28 distritos de nuestro país.

Los temas abordados en los encuentros fueron:

- Presentación del proyecto
- Buenas prácticas relacionadas con la identificación y matriculación de niñas y niños fuera de la escuela de parte de las escuelas focalizadas y otros actores comunitarios
- Presentación del protocolo de abordaje a la exclusión educativa
- Plan de formación para docentes
- Sistema de Alerta Temprana

Los encuentros fueron cruciales para aclarar las dudas y preguntas de docentes, directores y supervisores, con el objetivo de que todos comprendan mejor el proyecto y, lo más importante, reforzar el compromiso de cada participante en apoyar, desde su rol, la inclusión de niñas y niños en las instituciones educativas.



Capacitaciones

Diseñamos e implementamos un plan de capacitaciones a 442 miembros de los equipos de gestión de instituciones educativas (EGIE) de las 75 escuelas focalizadas en los distritos de intervención.

Igualmente, diseñamos un plan de capacitación a docentes, denominado «Curso de formación en la estrategia de Espacios de Recuperación de los Aprendizajes», que fue aprobado por el Ministerio de Educación y Ciencias a través de la Resolución n.º 611/2023. Dicho curso inició en el mes de noviembre en modalidad blended learning (talleres presenciales y clases en línea sincrónicas y asincrónicas), estructurado en cuatro módulos.

El curso está orientado a docentes, directoras y directores de las 75 escuelas que forman parte del proyecto y otras 118 no focalizadas, pero que serán incluidas en el año 2 del proyecto, así como a técnicas, técnicos, supervisoras, supervisores y docente de institutos de formación docente.

Los primeros dos módulos fueron desarrollados en el 2023, mientras que los siguientes módulos se desarrollarán entre los meses de febrero y marzo de 2024. En total han participado del curso 527 personas, quienes serán certificadas luego de cumplir con todos los requisitos establecidos para el efecto.

Adicionalmente, desarrollamos una capacitación virtual sobre una propuesta piloto del Sistema de Alerta Temprana (SAT), que apunta a detectar las alertas de niñas y niños en riesgo de exclusión educativa. Participaron 67 docentes, directoras y directores de escuelas, miembros de los equipos de Fundación Alda, de Unicef, etc.



Visitas desde Catar

En el mes de junio, una comitiva de la Fundación Education Above All visitó el país, y como parte de su visita, llevamos a cabo una actividad en la Escuela Básica n.º 5970 Julián Augusto Saldívar del distrito homónimo, donde la directora, los miembros del Equipo de Gestión de la Institución Educativa y los alumnos matriculados conversaron con la delegación visitante y el equipo de Unicef Paraguay sobre los trabajos vinculados al proyecto.

Posteriormente, los alumnos de la citada escuela mantuvieron una reunión con la Primera Dama Silvana López Moreira de Abdo, en la que conversaron sobre la importancia del proyecto para que niñas y niños puedan ingresar al sistema escolar, y compartieron historias y proyectos de vida de niñas y niños matriculados.





Computadoras para los espacios de recuperación de los aprendizajes

Con la presencia del ministro de Educación y Ciencias, Luis Ramírez, con el proyecto realizamos un acto de donación de 453 computadoras personales en la Escuela Básica n.º 6418 «María Auxiliadora» de Capiatá, destinadas a las 75 escuelas que en el año 2023 formaron parte de esta iniciativa como instituciones focalizadas.

El evento reunió a más de 120 participantes, entre ellos directores, estudiantes y personal de las 11 instituciones educativas de Central que forman parte del proyecto, quienes recibieron las notebooks.

Estas computadoras son destinadas al apoyo pedagógico de niñas y niños matriculados, como parte de la estrategia de los Espacios de Recuperación de los Aprendizajes.

Se prevé completar la entrega de computadoras hasta alcanzar las 1000 unidades en el 2024.





Iguales. Por la cultura de la igualdad en Paraguay

Este proyecto tiene como objetivo fomentar la igualdad de derechos humanos de niñas, niños, adolescentes, mujeres y hombres en cinco distritos y cuatro departamentos del país. Trabaja con instituciones educativas, instituciones del Gobierno central, subnacional, organizaciones de la sociedad civil y las comunidades de Caaguazú, Ciudad del Este, Encarnación, Villa Elisa y Villeta.

Iguales es implementado por Fundación Alda con fondos de la Cooperación Española, y cuenta con el apoyo del Ministerio de la Niñez y la Adolescencia, el Ministerio de la Mujer y el Ministerio de Educación y Ciencias.*

* La Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (Aecid) es la agencia estatal de España responsable del fomento, la programación, coordinación operativa, gestión y ejecución de las políticas públicas de la cooperación española para el desarrollo sostenible, la acción humanitaria y educación para el desarrollo sostenible y la ciudadanía global. La Aecid, junto a sus socios, trabaja en más de 30 países a través de su red de oficinas nacionales y oficinas especializadas (centros culturales y centros de formación).



Investigación sobre obstáculos para la igualdad sustantiva

A mediados del 2023 iniciamos una investigación en los distritos de Caaguazú, Ciudad del Este, Encarnación, Villa Elisa y Villeta, que tiene como objetivo conocer las fortalezas y debilidades en la implementación de acciones para promover la igualdad sustantiva y la participación efectiva de niñas, adolescentes y mujeres en el ámbito educativo en los cinco distritos del proyecto.

La investigación, denominada «Análisis de las percepciones de la igualdad y de la participación de niñas, adolescentes y mujeres en cinco distritos de Paraguay», recurre al análisis de indicadores educativos (matrícula, rendimiento, conformación de espacios de participación, etc.) y a entrevistas realizadas a referentes locales.

El informe con los resultados de la investigación representa un aporte para avanzar decididamente hacia la igualdad sustantiva y la participación efectiva de niñas, adolescentes y mujeres, y busca contribuir a la mejora de sus condiciones de vida y su empoderamiento como agentes de su propio cambio y motor del cambio de sus comunidades.

A continuación, seis conclusiones claves sobre la situación de niñas, adolescentes y mujeres:

1. Se enfrentan a diversas formas de desigualdad, incluyendo una mayor vulnerabilidad a la violencia en todas sus formas, la persistencia de roles tradicionales de género en la distribución de las tareas del hogar y de cuidado, así como discriminación y prejuicios asociados a estándares de belleza.
2. El desempeño escolar de niñas y adolescentes es relativamente mejor. En promedio, a partir del análisis de cinco indicadores oficiales de procesos y de resultados académicos, las alumnas en comparación a los alumnos logran mejores resultados, probablemente por las influencias culturales que promueven la disciplina y la dedicación desde temprana edad.
3. Hay un consenso generalizado sobre la importancia de la igualdad de derechos, pero esta no se ve reflejada en la práctica. Persisten desafíos como la violencia, el acoso y las responsabilidades desproporcionadas en el hogar. A pesar de ello, se observan cambios prometedores que sugieren un período de transición.
4. Existe una valoración positiva de la participación efectiva en la escuela, destacando la importancia de espacios como las asociaciones de cooperación escolar, los consejos de delegadas y delegados y los equipos de gestión escolar. Sin embargo, la representación es desigual, con una predominancia de mujeres en estos roles. Si bien esto puede verse de manera optimista como una oportunidad de mayor empoderamiento, también puede reflejar una continuidad del rol tradicional de las mujeres ante tareas de cuidado y de profesiones culturalmente impuestas.



5. La invisibilización de las políticas públicas que promueven la igualdad y participación es un hecho. Las personas entrevistadas no identifican acciones concretas vinculadas con estos derechos.
6. Es esencial redoblar los esfuerzos para llevar a la práctica la participación como un derecho fundamental y un beneficio significativo para el desarrollo de las comunidades.

La incorporación del enfoque de derechos en la educación presenta dificultades, como resultado de interpretaciones erróneas, falta de información adecuada y la influencia política o ideológica de ciertos sectores. Esto condujo a la pérdida de oportunidades para promover la convivencia democrática y el ejercicio de la ciudadanía en entornos educativos.

Planes municipales de igualdad

Tras la publicación y difusión, en el 2022, de la «Guía de promoción y protección de derechos de niñas, niños, adolescentes, mujeres y hombres en igualdad de condiciones y oportunidades», a lo largo del 2023 trabajamos con técnicas y técnicos de las municipalidades en el proceso de elaboración de los planes municipales para la promoción de los derechos en igualdad de condiciones y oportunidades.

Las múltiples reuniones de trabajo organizadas por el equipo del proyecto en cada distrito culminaron con la exitosa publicación y la entrega de los planes municipales de Caaguazú, Ciudad del Este, Encarnación, Villa Elisa y Villeta a sus respectivas autoridades.





igualdades

En la segunda mitad del año, iniciamos la campaña de comunicación e incidencia «Igualdados», que elaboramos con el acompañamiento del Ministerio de la Niñez y la Adolescencia y el Ministerio de la Mujer.

La campaña recurre a un juego de mesa como recurso para plantear las desigualdades en la vida cotidiana, e incluye una versión para niñas, niños y adolescentes y otra para personas adultas, cada una de las cuales cuenta con su versión online, disponible en: www.igualdados.org.py.

Con activaciones comunitarias, presentamos «Igualdados» en cada uno de los distritos del proyecto, donde compartimos volantes, piezas gráficas con contenido de información y de reflexión sobre la temática, espacios de cuentacuentos, una obra teatral y otros espacios artísticos, en coordinación con las municipalidades, y con la participación de niñas, niños, sus familias y autoridades locales.



Conocé esta iniciativa en www.igualdados.org.py



Además de los territorios focalizados por el proyecto, el juego llegó a niñas, niños y adolescentes de escuelas de Limpio, en el marco del II Festival de Agentes Lila, organizado por Alda y Children Believe con el Programa Limpio Sur.

La difusión de la campaña fue potenciada gracias al apoyo de siete formadores de opinión o influencers, quienes compartieron en sus redes sociales mensajes claves sobre la iniciativa, y a espacios logrados en TV y radio, con entrevistas y la difusión de dos audiovisuales y un spot radial producidos.

A través de las redes sociales de Fundación Alda, la campaña de comunicación e incidencia del proyecto «Iguales. Por la cultura de la igualdad en Paraguay» alcanzó a más de 70 000 personas, por medio de 141 publicaciones (Instagram, Facebook y X).





Diálogos comunitarios por la igualdad de derechos

En el año 2023 se realizaron los últimos diálogos comunitarios en los distritos de implementación del proyecto, tras su inicio en el año 2022.

Estos espacios apuntaron a propiciar el intercambio entre referentes institucionales sobre acciones y desafíos en materia del derecho a la igualdad entre niñas, niños, adolescentes, mujeres y hombres.

En estos diálogos hicimos entrega de insumos de librería y equipos informáticos para fortalecer la gestión municipal en la promoción y protección de derechos desde las Consejerías Municipales por los Derechos del Niño, la Niña y el Adolescente (Codeni) y las Secretarías de la Mujer.



Modelo de participación y promoción de derechos humanos

Como resultado de talleres de acompañamiento con miembros de asociaciones de cooperación escolar (ACE), equipos de gestión de las instituciones educativas (EGIE) y consejos de delegados de las escuelas del proyecto en Caaguazú, Ciudad del Este, Encarnación, Villa Elisa y Villeta, desarrollamos de manera colaborativa un modelo de participación y protección de los derechos de las niñas y mujeres.

Se trata de una propuesta pedagógica de trabajo conjunto entre dichos órganos de gobernanza escolar, que busca fomentar que la participación a la hora de tomar decisiones —en lo que respecta a la organización y al aprendizaje— sea libre e igualitaria para niñas, niños, adolescentes, madres, padres, docentes y directores.

El modelo plantea prácticas que se caracterizan por fomentar la convivencia, el respeto, la responsabilidad y la cooperación para la construcción de nuevos aprendizajes, conocimiento y formas de relacionarse, alineados con la igualdad y la cultura de la paz, para lograr que todas las personas tengan las mismas oportunidades para opinar, decidir y contribuir en el fortalecimiento de los espacios de participación.

Este trabajo, realizado en 10 escuelas de gestión oficial y sus comunidades, fue declarado de interés educativo mediante la Resolución n.º 914 del 20 de junio de 2023, por el Ministerio de Educación y Ciencias.



Seminario Internacional «Somos en Igualdad»

Durante los días 6 y 7 de octubre, llevamos a cabo el Seminario Internacional «Somos en Igualdad» en la ciudad de Encarnación, en colaboración con las organizaciones Kuña Róga y Aieti.

El objetivo general del seminario fue fomentar el diálogo, la reflexión y acciones concretas para alcanzar la igualdad de oportunidades para todas las personas.

El programa del evento ofreció paneles, talleres y espacios de reflexión, en los cuales profesionales nacionales e internacionales compartieron sus experiencias y buenas prácticas en la gestión de derechos y equidad.

Se contó con la presencia de autoridades del Ministerio de la Niñez y la Adolescencia y el Ministerio de la Mujer, expertos internacionales y otros representantes de organizaciones que trabajan en la promoción y protección de derechos.



Fortalecimiento de la gestión local

Tras las primeras entregas realizadas en el año 2022, realizamos una segunda entrega de insumos mobiliarios a las secretarías de la Mujer y las Consejerías Municipales por los Derechos del Niño, la Niña y el Adolescente (Codeni) en Caaguazú, Ciudad del Este, Encarnación, Villeta y Villa Elisa.

Estos aportes apuntan a brindar apoyo a los gobiernos locales en la aplicación efectiva de leyes, el diseño y la implementación de políticas públicas y planes operativos para promover la igualdad de derechos de niñas, niños, adolescentes, mujeres y hombres.





Foro «¡Presente! Nuestras voces, nuestros derechos»

Más de 200 personas compartieron buenas prácticas para fortalecer la promoción de derechos y participación efectiva en escuelas y comunidades, en el Foro «¡Presente!: Nuestras voces, nuestros derechos»!, realizado en Ciudad del Este y transmitido en línea a otras localidades del país, en noviembre de 2023.

Participaron docentes, estudiantes, padres y madres, representantes de organizaciones de la sociedad civil e instituciones públicas.

Esta actividad no solo proporcionó un espacio de diálogo enriquecedor, sino que también sentó las bases para la realización de acciones concretas orientadas al fortalecimiento de los derechos.



Capacitación a actores locales sobre políticas de igualdad

En el 2023 finalizamos las capacitaciones dirigidas a técnicas, técnicos, funcionarias y funcionarios del Gobierno central y municipal de los cinco distritos de intervención del proyecto, en las que abordamos políticas públicas de igualdad entre niñas, niños, adolescentes, mujeres y hombres para fortalecer sus capacidades de gestión estratégica.

Las clases fueron impartidas por la abogada Nora Lezcano en modalidad blended learning (presenciales y en línea, sincrónicas y asincrónicas), a partir de un trabajo de desarrollo de la malla curricular con instituciones del Gobierno central.

Asimismo, en noviembre concluimos el trabajo con las 10 escuelas que formaron parte del proyecto, con talleres de sensibilización dirigidos a las asociaciones de cooperación escolar (ACE), los equipos de gestión de las instituciones educativas (EGIE) y consejos de delegados.

Llevamos a cabo una sistematización de las experiencias en cada una de las instituciones educativas, que refleja las lecciones aprendidas, los desafíos encontrados y los puntos esenciales a considerar para futuras acciones.



Conformación de grupos locales promotores de derechos

Tras un sólido trabajo en los distritos y las escuelas a lo largo del 2022 y principios del 2023, logramos consolidar espacios de desarrollo para grupos promotores de derechos en las comunidades, llevando a cabo encuentros mensuales y el desarrollo de jornadas de capacitación en igualdad de derechos, prevención de la violencia, promoción de los derechos de niñas, adolescentes y mujeres.

Presentamos a los gobiernos municipales más de 10 propuestas por distrito, para promover la defensa y exigibilidad de los derechos humanos.

Estas propuestas fueron debatidas con otras organizaciones de niñas, adolescentes y mujeres locales, así como con representantes de las oficinas regionales del Ministerio de la Niñez y la Adolescencia y el Ministerio de la Mujer.





Formación y fortalecimiento, trabajo en red en escuelas innovadoras de Limpio

Con el apoyo de Raíces Real Estate*, Fundación Alda contribuyó al mejoramiento de la calidad educativa de 3924 niñas y niños, 105 docentes y 13 directores de 13 escuelas de gestión oficial de Limpio, a través del fortalecimiento de directoras y directores en su liderazgo y gestión institucional, la capacitación docente en metodologías pedagógicas innovadoras, la entrega de materiales educativos y el desarrollo de proyectos de mejora de la lectura y la escritura de niñas, niños y adolescentes de cada escuela.

* Raíces Real Estate es una empresa inmobiliaria paraguaya comprometida con la transformación y el desarrollo de la sociedad a través de acciones específicas de responsabilidad social empresarial, centrando sus esfuerzos en la capacitación permanente y la búsqueda del bienestar de sus colaboradores y comunidades de influencia, con un alto enfoque en la educación, como conductora para el mejoramiento y progreso en todos los niveles. Colabora con Fundación Alda desde el año 2014.

Evaluación de competencias en Comunicación y Matemática

Con el propósito de fortalecer la calidad educativa, en los primeros meses del año escolar evaluamos las competencias de alumnas y alumnos en las áreas de Comunicación Castellana y Matemática en las siguientes instituciones educativas de Limpio: San Juan Bosco, Montaña Alta, Sagrada Familia, Limpia Concepción Cuevas, José del Rosario Pavón, Prof. Simeón Riveros, Centro Educativo Padre Mario Cleva, Santa Rosa y Fray Luis de Bolaños.

Los objetivos de esta acción fueron:

- Evaluar el nivel de desempeño de las competencias de las y los estudiantes en dichas áreas, con especial énfasis en el área de Comunicación, que fue abordada con proyectos institucionales de mejora de la lectoescritura por niveles.
- Determinar las necesidades de aprendizaje.
- Especificar proyectos de mejora para las escuelas.
- Determinar la línea de formación continua a ser definida para docentes y directivos.

Una segunda evaluación diagnóstica fue aplicada al término del año lectivo en las mismas instituciones, con el objetivo de contrastar el progreso en el aprendizaje de niñas, niños y adolescentes.

En total, aplicamos más de 1800 pruebas de valoración del aprendizaje de Comunicación en 13 escuelas, lo que sirvió como línea de base para la planificación de futuros proyectos de mejora para estas instituciones educativas.



Más de 1 800 niñas y niños evaluados para mejorar sus capacidades de lectoescritura.



Capacitación y acompañamiento a docentes, directoras, directores y familias

A lo largo del 2023 realizamos 50 espacios de capacitación y acompañamiento a 83 docentes y 13 directivos, brindándoles herramientas y estrategias que resultan claves para mejorar la gestión en sus instituciones educativas.

Asimismo, trabajamos los «Lineamientos para un sistema educativo inclusivo en Paraguay», el «Diseño Universal de Aprendizaje (DUA)», y estrategias pedagógicas innovadoras.



96 docentes y directivos capacitados y acompañados.

Entrega de materiales para una mejor educación

Casi 4 000 niñas, niños y adolescentes de 13 escuelas de Limpio fueron beneficiados con la entrega de materiales educativos, dirigidos a complementar y apoyar el aprendizaje en el Nivel Inicial y en primer y segundo ciclo de la Educación Escolar Básica.

Adicionalmente, gracias al aporte solidario de la Editorial Santillana, entregamos 3009 libros de textos a las 13 escuelas en las que se implementó este proyecto, a fin de complementar y enriquecer la calidad de los procesos de enseñanza y aprendizaje generados en el aula. Por su parte, Raíces Real Estate donó mobiliarios y artículos de librería para cada una de ellas.

La «Guía de Acompañamiento sobre Riesgos Socioemocionales en la Adolescencia» fue otro material compartido con las escuelas. Este recurso es una herramienta que ofrece orientación y estrategias dirigidas a docentes, padres y tutores para conocer, fortalecer y practicar la atención socioemocional de las y los adolescentes desde la prevención.

Las y los docentes también se vieron beneficiados con materiales de apoyo para el desarrollo de la conciencia semántica, el fortalecimiento de la escritura y la lectura, y la implementación de estrategias innovadoras para mejorar la enseñanza.



Casi 4 000 niñas y niños recibieron materiales educativos.



Centro de Atención a la Comunidad (CAC)

El Centro de Atención a la Comunidad de Limpio es una estrategia socioeducativa enmarcada en el ámbito de la educación no formal.

Ofrece servicios de atención integral (estimulación temprana, educación a través del juego, alimentación y promoción de hábitos saludables) a niñas, niños, adolescentes y familias en la ciudad de Limpio.

En este espacio llevamos adelante el proyecto «Mejorando el nivel de desarrollo de niñas y niños de 2 a 14 años de tres asentamientos de Limpio», mediante la cooperación de Fundación Mapfre y el voluntariado de colaboradoras y colaboradores del Banco GNB Paraguay**.*

* Fundación Mapfre es una institución no lucrativa creada por la empresa internacional Mapfre. Con cerca de cincuenta años de experiencia, es reconocida como una fundación global de referencia por su compromiso con el bienestar de las personas y el progreso social. Su misión es contribuir a la mejora de la calidad de vida de las personas y al progreso de la sociedad mediante programas y actividades multinacionales.

** El Banco GNB Paraguay S.A.E.C.A. es una entidad financiera que opera desde el año 1920. Cuenta con más de 20 sucursales y 960 colaboradoras y colaboradores, muchos de los cuales apoyan iniciativas de responsabilidad social corporativa encaminadas a brindar ayuda a personas o comunidades que más necesitan.

Alimentación saludable para niñas y niños

Un total de 150 niñas y niños de entre 2 y 14 años recibieron servicios de alimentación, acompañamiento y atención en temas de salud, nutrición y recuperación pospandemia en el Centro de Atención a la Comunidad «Divino Niño», con una frecuencia de tres días a la semana.

Seis madres voluntarias brindaron su tiempo y trabajo en la preparación de los alimentos que recibieron las niñas y los niños, en tanto que ellas recibieron acompañamiento semanal en temáticas relacionadas con la alimentación, hábitos saludables y la gestión de actividades del proyecto en el centro comunitario.

Por su parte, las madres, los padres y cuidadores de las niñas y los niños recibieron menús mensuales con ideas de alimentos nutritivos y saludables, elaborados por una profesional nutricionista.

También realizamos jornadas de evaluación nutricional de niñas, niños y adolescentes, involucrando activamente en el proceso a sus madres, padres y cuidadores con indicaciones, consejos y recomendaciones para promover su salud y bienestar.

Todo esto se realizó en una infraestructura y con equipamientos mejorados gracias al apoyo del Banco GNB Paraguay y sus colaboradores, lo que permitió brindar una atención más completa y efectiva a 115 familias de la comunidad.





Transmisión de espacios educativos en vivo

Con programas transmitidos en vivo desde la cuenta de Facebook de Fundación Alda, desarrollamos programas educativos en los que abordamos tres temas: Aprendizaje desde el hogar, Rol y participación de las familias en la educación inclusiva y Planificación de la alimentación diaria.

En estos espacios proporcionamos recomendaciones, propuestas y estrategias para fortalecer el proceso de enseñanza y aprendizaje de niñas, niños y adolescentes desde sus hogares, y compartimos consejos prácticos para crear un entorno de estudio adecuado, promover la participación activa de las familias en la educación inclusiva y planificar una alimentación balanceada que contribuya al desarrollo integral.

Los programas incluyeron entrevistas con expertos, testimonios y sesiones interactivas, asegurando así un impacto positivo y duradero en la comunidad.



Aprendiendo a través del juego

Más de 70 niñas, niños y adolescentes participaron en espacios de aprendizaje a través del juego, con diversas actividades como cuentacuentos, espacios de lectura, juegos al aire libre y didácticos utilizando los materiales de la ludoteca del Centro de Atención a la Comunidad «Divino Niño Jesús».

Estas actividades fomentan el aprendizaje lúdico y proporcionan a los participantes momentos de diversión y desarrollo integral.

Entrega de materiales didácticos

En el marco de este proyecto entregamos materiales didácticos sobre educación vial a 24 escuelas de Limpio, en un esfuerzo conjunto con Fundación Mapfre por promover la seguridad vial.

Los recursos, disponibles en el [sitio web de Fundación Mapfre Paraguay](#), también fueron entregados en formato digital a directoras y directores de las escuelas.



Proyecto con VMA S.A.

Este proyecto, iniciado en marzo de 2023, apunta a contribuir a la mejora del entorno de aprendizaje de tres instituciones educativas del distrito de Villa Hayes, departamento de Presidente Hayes.

Es implementado por un período de 4 años con la empresa siderúrgica VMA S.A., y beneficia a 581 estudiantes, 81 docentes y 3 directores de escuelas.*

* VMA S.A. es una industria siderúrgica paraguaya, productora de varillas de acero laminado en caliente, cuya misión es fabricar y proveer, competitivamente, productos laminados largos, mediante una plataforma con soluciones tecnológicas de calidad e innovación para el sector de la construcción civil, a través del reciclado de materia prima renovable. El trabajo con Fundación Alda, iniciado en 2023, se enmarca en sus acciones de responsabilidad social empresarial.



Capacitación y asesoramiento para el mejoramiento de la educación

El trabajo en las instituciones educativas inició con pruebas de valoración de los aprendizajes de las alumnas y los alumnos en las áreas de lectoescritura y matemática básica, con el objetivo de relevar un diagnóstico de necesidades educativas, a partir del cual elaboramos e implementamos un plan de capacitación y asesoramiento a docentes, directoras y directores.

El foco principal de cada uno de los encuentros fue proporcionarles herramientas pedagógicas para mejorar la calidad de los procesos de enseñanza-aprendizaje, siendo tratados los siguientes temas:

- Cómo aprenden las personas.
- Fortalecimiento de la producción escrita.
- Exploración de conceptos y la implementación de la ludoteca en el Plan Educativo Anual (PEA).
- Integración del cuento como herramienta en el Plan Educativo Anual (PEA).
- Organización del cronograma mensual de la institución.
- Análisis del proceso de implementación del proyecto institucional por niveles.
- Conceptualización de la lectoescritura.
- La expresión oral como base para la alfabetización.

La valoración diagnóstica del aprendizaje y las capacitaciones condujeron al desarrollo y la implementación de proyectos institucionales de mejora de la lectoescritura por niveles, en cuyo marco al final del año lectivo aplicamos pruebas diagnósticas de contraste en las competencias de Comunicación y Matemática a estudiantes de 1.º y 2.º ciclo de la Educación Escolar Básica.

Tanto docentes como directivos notaron avances en el fortalecimiento de las prácticas pedagógicas, así como en el aprendizaje de sus estudiantes, gracias a la aplicación exitosa de las enseñanzas sobre secuencialidad de lecciones, en particular en lectoescritura.

Estas estrategias permiten dar seguimiento al aprendizaje del alumnado, determinar necesidades de aprendizaje, especificar proyectos de mejora escolar y establecer una línea de formación continua más pertinente y oportuna para docentes y directivos.



Instalación y equipamiento de ludotecas

Tres espacios de ludoteca fueron equipados con juguetes didácticos y artículos de ambientación amigable para la seguridad de niñas y niños en las instituciones de intervención.

Estas acciones fueron acompañadas con talleres de capacitación para las docentes de Nivel Inicial, las técnicas y los técnicos de primera infancia que mantendrán activos dichos espacios.



Refacción y equipamiento de instituciones educativas

Realizamos adecuaciones y mejoras en las escuelas Saladillo, San Jorge y el Centro Educativo Rosa Mística de Villa Hayes. Los trabajos consistieron en reparaciones estructurales de murallas, pilares, techo y desagüe, así como también revoque y pintura de muros y paredes, mejora de la conexión eléctrica (iluminación, renovación de tomacorrientes), la seguridad (reparación de puertas y rejas) y conexión sanitaria de las tres instituciones.





Fortalecimiento de la participación contra la exclusión educativa

El proyecto, denominado «Fortalecimiento de la participación de la comunidad educativa para combatir la exclusión educativa» fue implementado hasta noviembre de 2023. Ofreció al sistema educativo herramientas para fortalecer las capacidades de las comunidades educativas en temáticas relacionadas con el ejercicio de derechos y el sistema de promoción y protección integral de los derechos de niñas, niños y adolescentes, para prevenir la exclusión educativa y garantizar que los adolescentes accedan a una educación pertinente, participativa y de calidad, en especial en zonas con mayor vulnerabilidad, utilizando como principal herramienta la promoción de la participación protagónica y el diálogo social.

Fue una iniciativa de Unicef, implementada en Asunción, Villeta y Ciudad del Este por la Coordinadora por los Derechos de la Infancia y la Adolescencia (CDIA), en asociación con Fundación Alda, Good Neighbors Paraguay y Callescuela.

Guías de participación para prevenir la exclusión escolar

En el marco del proyecto, participamos activamente en el proceso de elaboración y difusión de las «Guías de participación para adolescentes, docentes y familias», destinadas a abordar temáticas vinculadas a la exclusión educativa y al acceso a los derechos.

A lo largo del trabajo de elaboración, realizamos talleres de validación de la guía con supervisores, equipos docentes y directivos, referentes de las asociaciones de cooperación escolar (ACE) y del Sistema de Protección Integral de los Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes (Sippina), además de estudiantes.

En total contamos con la participación de 155 personas, incluyendo niñas, niños, adolescentes, docentes, directivos y representantes de las familias de la comunidad escolar de Villeta.

También realizamos solicitudes formales y buscamos acercamientos con las autoridades locales para abordar las ofertas educativas y colaborar con el sistema de protección, a fin de prevenir la exclusión educativa.

Propuestas participativas contra la exclusión educativa

Creamos propuestas participativas que abordan la exclusión educativa, promoviendo la inclusión de estudiantes con discapacidad y fomentando la participación de centros educativos y grupos de estudiantes.

Esto fue posible gracias al relevamiento de la situación y experiencias de participación estudiantil, de familias y de equipos directivos y docentes en instituciones educativas del distrito de Villeta.



155 miembros de la comunidad educativa validaron las guías de participación contra la exclusión escolar.



Capacitaciones sobre participación juvenil y exclusión educativa

Capacitamos a 155 referentes escolares, estudiantes, equipos docentes y directivos, así como a 50 personas pertenecientes a equipos técnicos de organizaciones de la sociedad civil y a miembros del Sistema Nacional de Protección Integral de Niñas, Niños y Adolescentes (Sipinna).

Durante la ejecución del proyecto, llevamos a cabo más de 20 talleres de sensibilización e intercambio de aprendizajes en las escuelas básicas Alejo Robadín y Ramona Martínez, ubicadas en el distrito de Villeta.

Rendición de cuentas pedagógica

Llevamos a cabo un evento de «Rendición de cuentas pedagógica» en Villeta, con la participación de 45 estudiantes delegados y subdelegados del 2.º y 3.º ciclo de la Educación Escolar Básica.

Abordamos aprendizajes sobre situaciones de riesgo de exclusión educativa e identificamos actores clave para abordar desafíos que podrían llevar a la exclusión.

Los participantes reflexionaron sobre el derecho a la educación y estrategias preventivas para mantener a los estudiantes en el sistema educativo.

205 personas
capacitadas en
participación juvenil y
exclusión educativa.



Voluntariado

El área de Voluntariado coordina la participación activa de personas que desean colaborar en actividades de nuestros programas y proyectos. Los voluntarios son una parte esencial de la labor de Alda, ya que aportan su tiempo, conocimientos y habilidades para contribuir al logro de los objetivos institucionales y mejorar la calidad de vida de las personas y sus comunidades.

En el 2023 contamos con el invaluable apoyo de 235 voluntarias y voluntarios, 229 nacionales y 6 procedentes del exterior (España, Bélgica y Bolivia), quienes trabajaron con nosotros en iniciativas dirigidas a mejorar la calidad educativa de niñas, niños, adolescentes y jóvenes, y a potenciar el desarrollo de sus comunidades.



Voluntariado nacional

Un total de 190 voluntarias y voluntarios nacionales brindaron apoyo al proyecto ¡Vamos a la escuela! en 28 distritos de 6 departamentos del país, a lo largo del 2023. Colaboraron específicamente en la difusión del proyecto y en la realización de visitas casa por casa, con el objetivo de identificar y favorecer la matriculación de niñas, niños y adolescentes que se encontraban fuera del sistema escolar.

Al finalizar el año, desde el área de Voluntariado participamos en el Foro de Adolescentes organizado por Unicef, donde presentamos la campaña de convocatoria a voluntarias y voluntarios, apuntando a contar con el apoyo de más de 200 personas para identificar a niñas y niños que están fuera del sistema escolar y contribuir a su matriculación en el 2024.

Con relación al proyecto Joven Adelante, luego de la firma de un convenio marco con la Universidad Autónoma del Paraguay (UAP) en junio de 2023, estudiantes de la carrera de Psicología desarrollaron una serie de talleres en los que abordaron diversas temáticas con participantes del proyecto, para el fortalecimiento de sus capacidades y habilidades en contextos universitarios y laborales: «Manejo del estrés universitario», «Habilidades para la comunicación en las relaciones personales y laborales» e «Inteligencia emocional en el trabajo».

Tras el desarrollo de estas charlas de capacitación como voluntarias y voluntarios, 23 estudiantes de la UAP recibieron constancias de reconocimiento por sus aportes al proyecto.

Por su parte, 12 estudiantes de la carrera de Psicología de la Universidad del Centro Médico Bautista colaboraron con actividades en los espacios de aprendizaje a través del juego y en el Centro de Atención a la Comunidad Divino Niño Jesús de Limpio, en el marco de su pasantía profesional supervisada.

El objetivo principal de esta pasantía fue aplicar de manera integrada los conocimientos adquiridos durante su formación académica en un contexto profesional real, que resultó de gran relevancia para su desarrollo como estudiantes.



Cabe destacar la labor de cinco madres voluntarias en el Centro de Atención a la Comunidad. Ellas colaboraron activamente con la preparación del almuerzo para 150 niñas y niños de la zona tres veces por semana, desde principios de año hasta el mes de septiembre.

Por un período de 9 meses, entre abril y diciembre de 2023, la voluntaria Monserrat Oddone, universitaria de la carrera de Psicología de la Universidad Católica de Asunción, también colaboró con el equipo de Joven Adelante y en algunas actividades del Programa Limpio Sur.

Su apoyo consistió en la actualización de datos, logística para talleres y trabajo de campo para Joven Adelante, así como en la entrega de regalos con motivo del Día del Niño en las escuelas de la Red de Limpio Sur y en el Festival de Agentes Lilas.

Otros voluntarios fueron Bianca Ramírez, quien en mayo colaboró en la preparación y entrega de kits de higiene bucodental para el Programa Limpio Sur; Eder Gaona, estudiante de Trabajo Social y beneficiario del proyecto Joven Adelante, quien apoyó actividades en el Centro de Atención a la Comunidad de Limpio, y la voluntaria Claudia Giménez, involucrada en actividades de aprendizaje a través del juego, también en Limpio.



Voluntariado internacional

En el mes de febrero, voluntarios de la organización internacional Médicos Sin Fronteras realizaron visitas a campo para el reconocimiento del territorio y la proyección de posibles colaboraciones.

Fruto de ello, en marzo realizaron charlas preventivas e informativas sobre el dengue y la chikungunya dirigidas a madres, padres, niñas, niños y adolescentes en el Centro de Atención a la Comunidad de Limpio.

Con miras a aumentar el número de voluntarios en favor de niñas, niños y adolescentes, compartimos el proyecto de voluntariado con universidades de España (Universidad Esade, Universidad de Lleida, Universidad Blanquerna de Barcelona y Universidad de Málaga), así como con la plataforma francesa de voluntariado internacional France Volontaires y la organización francesa Delegación Católica para la Cooperación, que ofrece voluntariado profesional a largo plazo.



En septiembre recibimos a cuatro voluntarios provenientes de España: Carla Chacón, Eudald Bonals, María Alsinet y Alicia Ricci, quienes colaboraron con la implementación del Programa Limpio Sur impartiendo clases de ofimática, acompañamiento a clases de jardín, preescolar, nivelación de habilidades de lectoescritura, actividades lúdicas en el Centro de Atención a la Comunidad, talleres y actividades extracurriculares, se desempeñaron como miembros del jurado en el IV Festival de Cortometrajes del Programa Limpio Sur y brindaron un valioso apoyo a las activaciones comunitarias del proyecto ¡Vamos a la escuela!, con la organización de espacios interactivos con niñas y niños en los seis departamentos donde se implementa el proyecto.

En noviembre se sumó al equipo la voluntaria belga Kaat Geusens, a través de un programa de intercambio cultural por medio de la organización American Field Service (AFS), y brindó apoyo en diversas actividades del Programa Limpio Sur.

En el mes de diciembre participamos en el Foro Internacional de Voluntariado, organizado por FACSÓ y France Volontaires, y mantuvimos reuniones con dos voluntarias internacionales que vendrán en el 2024. Cabe destacar que el contacto con una de ellas condujo a la firma de un acuerdo con la Universidad Autónoma de Madrid, en el marco de sus prácticas universitarias.





¡Gracias a todo el equipo Alda por dar luz a la educación y por toda la expresión de solidaridad!

Alicia Ricci Elizalde (España)

Para mí, los 3 meses que estuve en Paraguay han sido de aprendizaje, unos meses con muchas emociones, muchos sentimientos encontrados con el voluntariado, con la educación, con las escuelas, con los docentes y alumnos.

Me siento súper afortunada por haber tenido esta oportunidad.

Profundizando, podría decir que los docentes y los alumnos me enseñaron nuevas rutinas, a la vez que ellos también han ido sumando nuevos recursos a las suyas.

La Fundación Alda es una gran familia, cada uno de los trabajadores aporta una vitalidad y funcionalidad increíbles y fundamentales para que todo salga adelante.

Cuando estaba en las escuelas y me encontraba con las familias, estaban infinitamente agradecidos por haber brindado esta oportunidad de crecimiento a sus hijas e hijos.

Lic. Luz Doria (Paraguay)

Como docente tutora de estudiantes de Psicología de la Universidad Autónoma del Paraguay que realizaron talleres con jóvenes de Joven Adelante, puedo decir que esta fue una experiencia muy gratificante y buena, ya que compartimos conocimientos y también opiniones.

Destaco tres aspectos de esta experiencia: conocer a los jóvenes del proyecto, que siempre estuvieron compartiendo sus experiencias y sus grandes sueños; el trabajo en equipo entre los chicos, y el equipo de Alda, que hace un excelente acompañamiento.



¡Recomiendo al 100 % el voluntariado con Alda, porque se trata de una experiencia única e inigualable!



¡Recomiendo ir a hacer el voluntariado en Fundación Alda sin duda alguna!

María Alsinet (España)

Para mí la experiencia de voluntariado con Alda fue muy positiva, primero que todo por el trato y acompañamiento recibido en todo momento, desde mi primer contacto con la Fundación hasta mi último día en el país.

Fue muy enriquecedor poder conocer las distintas realidades con las que convive el país y poder ofrecer mi ayuda y soporte a los profesionales que día a día luchan para mejorar los derechos de las niñas y los niños.

Recomiendo ir a hacer el voluntariado en Fundación Alda sin ninguna duda, ya que creo que es una muy buena forma de conocer otras realidades, mientras ofreces un soporte externo, y por todo el buen trato recibido.

De Paraguay, lo más lindo y bonito que me llevo en el recuerdo para siempre, y que también hizo que mi estancia fuera mejor de lo esperado, es la cálida recepción de Lupe (coordinadora de Voluntariado) y su familia.

Claudia Giménez (Paraguay)

La experiencia como voluntaria en Alda fue agradable y enriquecedora. Me permitió adentrarme un poco más en las implicancias de la permanencia escolar y las causas multifactoriales con que se relacionan, además de compartir con otros jóvenes que accionan por la educación de nuestro país.

Recomiendo el voluntariado en la Fundación Alda, porque es nutritivo aprender desde la experiencia; es uno de los procesos que generan mayor impacto. Lo más lindo es conectar con jóvenes que comparten esa mirada de amor y acción por mejorar tanto el acceso como la calidad de la educación en nuestro país.



¡Aprender desde la experiencia es uno de los procesos que generan mayor impacto!

Otras acciones institucionales

Formación del personal

Gracias a dos becas otorgadas por Unicef a Fundación Alda, los facilitadores Monserrat Leguizamón y Javier Molas participaron en el «Programa de formación en Comunicación de Riesgo y Participación Comunitaria», realizado en modalidad híbrida en el mes de mayo.

La Comunicación de Riesgo y Participación Comunitaria busca efectivizar los procesos comunicacionales para informar, influir y motivar a la población sobre temas de salud pública desde la perspectiva individual, comunitaria e institucional.

El programa incluyó un curso intensivo presencial con expositores de la Universidad de Nueva York, expertos de la Oficina Regional de Unicef y otros profesionales internacionales.

Incidencia

Participamos en el VII taller «Desarrollo Saludable en Entornos Libres de Violencia», un trabajo conjunto del Ministerio de la Niñez, el Instituto Interamericano del Niño, la Niña y el Adolescente de la Organización de los Estados Americanos (OEA) y la Red de Organizaciones de la Sociedad Civil por la Primera Infancia (RedPI) —cuya Secretaría Ejecutiva se encuentra a cargo de Alda—, con apoyo de la Cooperación Española y la Organización de Estados Iberoamericanos.

Panelistas invitados y participantes se unieron en un espacio de aprendizaje y diálogo sobre atención integral a la primera infancia y la prevención de la violencia, ejes cruciales en la política pública de niñez y adolescencia.





Fomento de la lectura en la Expo

Invitados por Unicef, desarrollamos a lo largo de 16 días un espacio de cuentacuentos y creación de historias en su stand, ubicado en la Expo, dentro del predio de la Asociación Rural del Paraguay.

Contamos con la participación de 500 niñas y niños acompañados de sus familias. El propósito de estas actividades es la promoción de la lectura desde la primera infancia.



Articulación con el Ministerio de la Niñez y la Adolescencia

Tras su nombramiento en el cargo, nos reunimos con el nuevo ministro de la Niñez y la Adolescencia, Walter Gutiérrez, con el propósito de presentar los logros de la Fundación Alda a lo largo de sus 20 años de trabajo, así como compartir los detalles de nuestros proyectos «Iguales. Por la Cultura de la Igualdad en Paraguay», «¡Vamos a la Escuela!» y el Programa Limpio Sur.

Durante la reunión, el ministro mostró su interés en colaborar con Alda y mantener los compromisos previamente establecidos entre el Ministerio y la Fundación.



Cuentacuentos en el Museo de Ciencias (MuCi)

Entre los meses de septiembre y noviembre de 2023 concretamos una alianza de trabajo con el Museo de Ciencias (MuCi), felices de promover el aprendizaje a través de la ciencia.

En septiembre vivimos una maravillosa experiencia en el Astro Camp del museo, y compartimos un espacio dedicado a la exploración estelar y la astrofotografía, donde desarrollamos un divertido espacio de cuentacuentos dirigido a niñas, niños, adolescentes y sus familias. Este espacio fue replicado en el mes de noviembre.

En octubre, niñas y niños disfrutaron de cuentos y juegos de temática científica, gracias al acompañamiento de expertos de Alda. La actividad formó parte de la exhibición «Superbacterias: La batalla de nuestras vidas».



¡Promovemos el aprendizaje de niñas y niños a través de la ciencia!



Lo que se viene: proyectos futuros

Proyecto Amor por aprender

Este proyecto será implementado por Alda con fondos de la Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional (Usaid) y el apoyo de revisión técnica de Unicef Paraguay a lo largo de 18 meses, entre 2024 y 2025.

Tiene como objetivo general contribuir a que niñas y niños de 0 a 6 años se desarrollen con madres, padres, cuidadores y docentes formados y sensibilizados, y con espacios de educación y desarrollo para la primera infancia fortalecidos.

Tendrá como beneficiarios a niñas, niños, madres, padres, cuidadores, docentes, directores y técnicos de Nivel Inicial de 10 escuelas de gestión oficial y seis espacios comunitarios en los departamentos de San Pedro e Itapúa, específicamente en los distritos de San Estanislao, Santa Rosa del Aguaray, Encarnación, Cambyretã y San Pedro del Paraná.

Los objetivos específicos contemplan la mejora de los espacios físicos de desarrollo y aprendizaje de niñas y niños del Nivel Inicial de la educación formal y no formal, el fortalecimiento de las capacidades de cuidado y atención de niñas y niños de 0 a 6 años, la sensibilización de las comunidades de los citados distritos sobre la importancia de la estimulación temprana de la lectura, el aprendizaje a través del juego y la crianza positiva en la primera infancia, así como la sistematización y socialización de buenas prácticas y experiencias positivas de primera infancia.



Mejora de la preparación escolar de niñas y niños en Caazapá

Este proyecto es una iniciativa de Children Believe Paraguay en alianza con ChildFund Korea, financiada por la Agencia de Cooperación Internacional de Corea (Koica) e implementada en asocio con Fundación Alda, en articulación con el Ministerio de Educación y Ciencias (MEC). La intervención se llevará adelante por un periodo de tres años en los distritos de Abaí y San Juan Nepomuceno del departamento de Caazapá.

Tiene como meta fortalecer las condiciones en escuelas y en el entorno familiar con el objetivo de mejorar las habilidades, los conocimientos y las actitudes de niñas y niños para su escolarización. Articulará acciones con el gobierno departamental, las municipalidades, el Ministerio de la Niñez y la Adolescencia y el Ministerio de Salud Pública y Bienestar Social.

Para el logro del objetivo, el proyecto trabajará en: 1) Mejorar el entorno educativo, 2) Fortalecer la práctica pedagógica de docentes y técnicos, y 3) Promover las buenas prácticas de crianza de cuidadoras y cuidadores.

Prevé la adecuación y renovación de la infraestructura de los espacios escolares del Nivel Inicial y la provisión de equipamiento y materiales educativos en 16 escuelas de gestión oficial; el fortalecimiento de las capacidades de docentes, directoras y directores, técnicas y técnicos sobre metodologías pedagógicas innovadoras, y las de madres, padres y cuidadores por medio de la sensibilización y capacitación sobre herramientas y estrategias para la estimulación oportuna, la crianza positiva y la nutrición saludable.



**¡Un impacto positivo
para la primera infancia
de Caazapá!**



Asimismo, se desarrollará una campaña de sensibilización sobre la importancia del desarrollo oportuno en la primera infancia y un foro regional de intercambio de experiencias y buenas prácticas dirigido a docentes, técnicas y técnicos de Nivel Inicial de la educación formal, a la sociedad civil en general, referentes del Gobierno central y los gobiernos locales.

El proyecto planteará un abordaje inclusivo e integral a partir del fortalecimiento en entornos propicios para la educación formal y no formal, la capacitación de las y los responsables de la educación, el cuidado y la atención de niñas y niños, la creación de espacios de intercambio para la sensibilización de personas adultas referentes y de toda la comunidad, posibilitando acciones sostenibles con un impacto positivo en la primera infancia del departamento de Caazapá.



**¡2 nuevos proyectos
en beneficio de
niñas y niños de
Caazapá, San Pedro
e Itapúa!**

Informe financiero

Fondos recaudados y aplicados – 2023

Proyecto	Financiador	Aporte en guaraníes	Aporte en euros
¡Vamos a la escuela!	Unicef	2.263.420.521	290.182,11
	Aporte Fundación Alda	611.151.854	78.352,80
Amor por Aprender	Unicef	104.515.128	13.399,38
Programa Limpio Sur	Children Believe	2.180.954.674	279.609,57
	Aporte Fundación Alda	-	2.435,90
Iguales. Por la cultura de la igualdad en Paraguay	Aecid	1.127.720.639	144.579,57
	Aporte Fundación Alda	104.748.312	13.429,27
Centro de Atención a la Comunidad Divino Niño Jesús - Limpio	Fundación Mapfre	169.959.623	21.789,70
	Aporte Fundación Alda	-	14.615,41
Joven Adelante	Ministerio de Economía y Finanzas	220.000.000	28.205,13
	Aporte Fundación Alda	142.362.933	18.251,66
	Cena 20 Años, 20 Sueños	120.424.404	15.439,03
Formación, fortalecimiento y trabajo en red en escuelas innovadoras de Villa Hayes	VMA S.A.	178.807.437	22.924,03
	Aporte Fundación Alda	-	12.179,51
Formación, fortalecimiento y trabajo en red en escuelas innovadoras de Limpio	Inmobiliaria Raíces	118.350.000	15.173,08
	Aporte Fundación Alda	-	12.179,51
Centro de Atención a la Comunidad Nueva Esperanza - Limpio	Banco GNB Paraguay S.A.E.C.A.	60.027.300	7.695,80
	Aporte Fundación Alda	-	2.435,90
Cena 20 Años, 20 Sueños	Sudameris Bank S.A.E.C.A.	80.000.000	10.256,41
	Auspicios Cena	89.942.203	11.531,05
Programa de voluntariado	Aporte Fundación Alda	-	4.871,80
Totales		7.572.385.028	1.019.536,62



Ingresos y gastos Paraguay

Ingresos	Guaraníes	Euros	%
Empresas	1.355.844.940	222.544,30	21,83%
Particulares	60.027.300	7.695,80	0,75%
Auspicios Cena	89.942.203	11.531,05	1,13%
Instituciones públicas	220.000.000	28.205,14	2,77%
Entidades de cooperación	5.846.570.585	749.560,33	73,52%
Totales	7.572.385.028	1.019.536,62	100,00%

Gastos	Guaraníes	Euros	%
Administración	20.000.033	2.564,11	0,25%
Desarrollo de fondos	162.102.001	20.782,31	1,99%
Proyectos	7.952.385.654	1.019.536,62	97,76%
Totales	8.134.487.688	1.042.883,04	100,00%

Ingresos y gastos España

Ingresos	Euros	%
Empresas	83.571,43	36,80%
Particulares	9.038,00	3,98%
Pendiente de aplicación de ejercicios anteriores	134.466,71	59,22%
Totales	227.076,14	100,00%

Gastos	Euros	%
Administración	5.252,23	2,31%
Proyectos	221.823,91	97,69%
Totales	227.076,14	100,00%

Destino de recursos en proyectos

Proyecto	Guaraníes	Euros	%
¡Vamos a la escuela!	2.874.572.375	368.534,92	36,15%
Amor por Aprender	104.515.128	13.399,38	1,31%
Programa Limpio Sur	2.199.954.705	282.045,48	27,66%
Iguales. Por la cultura de la igualdad en Paraguay	1.232.468.951	158.008,84	15,50%
Centro de Atención a la Comunidad Divino Niño Jesús - Limpio	283.959.811	36.405,10	3,57%
Joven Adelante	482.787.337	61.895,81	6,07%
Formación, fortalecimiento y trabajo en red en escuelas innovadoras de Villa Hayes	273.807.594	35.103,54	3,44%
Formación, fortalecimiento y trabajo en red en escuelas innovadoras de Limpio	213.350.157	27.352,58	2,68%
Centro de Atención a la Comunidad Nueva Esperanza - Limpio	79.027.331	10.131,71	0,99%
Cena 20 Años, 20 Sueños	169.942.203	21.787,46	2,14%
Programa de voluntariado	38.000.063	4.871,80	0,49%
Totales	7.952.385.654	1.019.536,62	100,00%



Informe de los auditores



Avenida Aviadores del Chaco N° 2050
World Trade Center, Torre 1, Piso 5
Tel: +595 21 615 988
Asunción – Paraguay

OPINION DEL AUDITOR EXTERNO SOBRE LOS ESTADOS FINANCIEROS

A los señores Miembros del Consejo de Administración de
FUNDACIÓN ALDA PARAGUAY
Asunción, Paraguay

Identificación de los estados financieros

1. Hemos auditado los estados financieros que se acompañan de **FUNDACIÓN ALDA PARAGUAY** que comprenden el Balance General al 31 de diciembre de 2023, y el Estado de Resultados, Estado de Cambios del Patrimonio Neto y Estado de Flujos de Efectivo por el año que terminó en esa fecha, así como un resumen de las políticas contables importantes y otras notas aclaratorias. Los estados financieros correspondientes al ejercicio anterior finalizados al 31 de diciembre de 2022, que se presentan a efectos comparativos, fueron auditados por nosotros y sobre los mismos emitimos una opinión sin salvedades en fecha 06 de junio de 2023.

Responsabilidad de la Administración por los estados financieros

2. La administración de la entidad es responsable de la preparación y presentación razonable de estos estados financieros de acuerdo con las normas contables vigentes en Paraguay. Dicha responsabilidad incluye: diseñar, implementar y mantener el control interno relevante a la preparación y presentación razonable de los estados financieros que estén libres de representaciones erróneas de importancia relativa, ya sea debido a fraude o error; seleccionando y aplicando políticas contables apropiadas, y haciendo estimaciones contables que sean razonables en las circunstancias.

Responsabilidad del auditor

3. Nuestra responsabilidad es expresar una opinión sobre estos estados financieros con base en nuestra auditoría. Condujimos nuestra auditoría de acuerdo a normas internacionales de auditoría. Dichas normas requieren que cumplamos con requisitos éticos, así como que planeemos y desempeñemos la auditoría para obtener una seguridad razonable sobre si los estados financieros están libres de representación errónea de importancia relativa. Una auditoría implica desempeñar procedimientos para obtener evidencia de auditoría sobre los montos y revelaciones en los estados financieros. Los procedimientos seleccionados dependen del juicio del auditor, incluyendo la evaluación de los riesgos de representación errónea de importancia relativa de los estados financieros, ya sea debido a fraude o error. Al hacer esas evaluaciones de riesgos, el auditor considera el control interno relevante a la preparación y presentación razonable de los estados financieros por la entidad, para diseñar los procedimientos de auditoría que sean apropiados en las circunstancias, pero no con el fin de expresar una opinión sobre la efectividad del control interno de la entidad. Una auditoría también incluye evaluar lo apropiado de las políticas contables utilizadas y lo razonable de las estimaciones contables hechas por la administración, así como evaluar la presentación general de los estados financieros.

4. Creemos que la evidencia de auditoría que hemos obtenido es suficiente y apropiada para proporcionar una base para nuestra opinión de auditoría.

Opinión

5. En nuestra opinión, los estados financieros presentan razonablemente, respecto de todo lo importante, la posición financiera de **FUNDACIÓN ALDA PARAGUAY** al 31 de diciembre de 2023, y de su desempeño financiero y sus flujos de efectivo por el año que terminó en esa fecha, de acuerdo con normas contables vigentes en Paraguay.


Fernando Caydozo
Socio
Mat. Prof. CCP N° C-563


Baker Tilly Paraguay
Firma Miembro de Baker Tilly International
Mat. Prof. CCP N° F-118
RUC. 80089255-0
REG SET 198/20

12 de septiembre de 2024
Asunción, Paraguay

Alianzas, redes y articulaciones

Financiadores:



Aliados estratégicos:





Municipalidades con las que trabajamos:



Municipalidad de Alto Verá



Municipalidad de Areguá



Municipalidad de Caaguazú



Municipalidad de Cambyretá



Municipalidad de Capiatá



Municipalidad de Capiibary



Municipalidad de Ciudad del Este



Municipalidad de Concepción



Municipalidad de Coronel Oviedo



Municipalidad de Encarnación



Municipalidad de Fernando de la Mora



Municipalidad de Guarambaré



Municipalidad de Hernandarias



Municipalidad de Horqueta



Municipalidad de Itá



Municipalidad de Itakry



Municipalidad de J. Augusto Saldívar



Municipalidad de Limpio



Municipalidad de Loreto



Municipalidad de Luque



Municipalidad de Minga Guazú



Municipalidad de Nueva Italia



Municipalidad de Nembý



Municipalidad de Presidente Franco



Municipalidad de San Antonio



Municipalidad de San Estanislao



Municipalidad de San Lorenzo



Municipalidad de San Pedro del Paraná



Municipalidad de Santa Rita



Municipalidad de Santa Rosa del Aguaray



Municipalidad de Villa Elisa



Municipalidad de Villa Hayes



Municipalidad de Villeta



Municipalidad de Yby Yaú



Municipalidad de Ypané

Redes a las que pertenece Fundación Alda:



Colaboran con Alda:



unicentro.



Cómo colaborar

Los aportes económicos son destinados al cumplimiento de nuestro propósito de transformar vidas con educación. Esto implica la producción y entrega de materiales pedagógicos, formación y acompañamiento a docentes y directivos de escuelas, actividades escolares y lúdicas o deportivas para niñas, niños, adolescentes, jóvenes, mujeres, comunidades y familias, entre otras acciones enmarcadas en nuestros programas y proyectos.

Para donar, escribinos a comunicacion@fundacionalda.org, a fin de realizar los trámites administrativos correspondientes.

Siendo voluntaria o voluntario, podés contribuir solidariamente a transformar las vidas de más niñas, niños, adolescentes y jóvenes del Paraguay.

Si estás interesada/o, envianos un correo a voluntariado@fundacionalda.org.

En Fundación Alda, las empresas y sus colaboradores conocen las historias más inspiradoras, y a la vez se vuelven protagonistas de vivencias transformadoras y testigos del aporte de una educación de calidad en la vida de niñas, niños, adolescentes y jóvenes.

Si te gustaría conocer una propuesta pensada para tu empresa, escribinos a comunicacion@fundacionalda.org, y ayudanos a transformar vidas con educación.

Conocé más sobre Fundación Alda en www.fundacionalda.org y en nuestras redes sociales:

-  www.instagram.com/fundacion.alda/
-  www.facebook.com/FundacionAlda/
-  x.com/FundacionAlda
-  www.threads.net/@fundacion.alda/
-  www.linkedin.com/company/101168178

¡Creemos en el
poder transformador
de la educación
para liberar el
potencial de cada
ser humano!



 alfa

