



alda
FUNDACIÓN

PROYECTO ALDA EDUCA ESTRATEGIAS PARA EDUCAR EN VALORES

Algunas actividades sugeridas para trabajar el valor de la “SABIDURÍA”:

- **LA SABIDURÍA:** Desde sus orígenes, el hombre, en su empeño por comprender y modificar la naturaleza, ha ido acumulando un conocimiento que llamamos ciencia. Pero una cosa es este saber y otra cosa es la sabiduría, que es sobre todo el conocimiento de nosotros mismos, de la vida y de las personas.

(Se puede leer el párrafo con los alumnos, establecer diferencias entre saberes y ciencias, identificar palabras desconocidas, conceptualizarlas, etc.)

- **Frases para reflexionar:**

Se pueden trabajar en comprensión lectora, si es necesario buscar las palabras desconocidas en el diccionario. Entregando tarjetas con frases, para analizarlas con los alumnos, por grupos o equipos, además se pueden representar con diferentes técnicas: teatro, collage, afiches, carteles, canciones, otras.

- “El camino hacia la sabiduría consiste en tratar de extraer de cada experiencia una enseñanza”
- “Cuando somos grandes en auténtica humanidad, nos acercamos a la sabiduría” (R. Tagoré)
- “El ser humano, rey de la creación, tiene la capacidad de hacer y deshacer, de usar sus capacidades o dejarlas estériles y sin desarrollo. Desarróllate. Sé sabio. Sé feliz.” (Darío Lostado)
- “Para lograr la paz con nuestros semejantes debemos comenzar por estar en paz con nosotros mismos, para ello es necesario conocernos.”
- “Tanto los aciertos como los errores nos pueden dejar enseñanzas”.
- “Hay muchos sabios que no son científicos, hay muchos científicos que no son sabios. La sabiduría es mucho más que una suma de conocimientos. Es desarrollarse como persona, generosa y responsablemente.”
- “La sabiduría popular se expresa en refranes, cuentos, fábulas, que son fruto de la larga experiencia acumulada por los pueblos”.
- “Si bien es bueno escuchar las opiniones de los demás, esto no significa que debemos hacer sin reflexionar, todo lo que nos dicen”.
- “El amor a la verdad es el primer paso hacia la sabiduría”.
- “La sabiduría es la ciencia que enseña a vivir y a convivir”

- **Realizar un reportaje a los abuelos:** Jugando a ser periodistas preparando un reportaje a los abuelos y recoger así la sabiduría que ellos adquirieron a través de la experiencia de su vida. Se trabajará primero las posibles preguntas que los alumnos propondrán a los abuelos.

- **Lectura de cuentos o historias relacionadas al valor propuesto:** Extraer el mensaje, la idea central, ideas principales y secundarias, conclusiones, trabajar la expresión oral y escrita emitiendo sus juicios u opiniones sobre las historias compartidas, crear otro final a los cuentos o crear una historia diferente sobre el tema.

- **Intercambio de refranes:** La sabiduría popular se suele expresar a través de refranes, fruto de la experiencia de un pueblo y transmitidas oralmente de padres a hijos. Consultar a las familias los refranes que conozcan, luego realizar un intercambio entre compañeros.



alda
FUNDACIÓN

PROYECTO ALDA EDUCA ESTRATEGIAS PARA EDUCAR EN VALORES

Algunas actividades sugeridas para trabajar el valor de la “LIBERTAD”

- **Análisis de la lectura:**

LIBERTAD: La libertad vive en nuestros corazones y en todas las decisiones que tomamos, desde la más pequeña hasta la más importante. Por eso, por ser la facultad más preciosa del hombre, tal vez sea la que mayor responsabilidad nos exige. Somos responsables de ejercer nuestra propia libertad. Desde que somos niños nos vamos ejercitando en ella, cuando pensamos y actuamos.

- **En cada acto de libertad se ejercen derechos:**

- Investigar a cerca de las garantías y libertades que gozan las personas en nuestro país y determinar cuál es la ley que ampara estos derechos.
- Conversar a cerca de la Constitución Nacional, revisarla, comparar los derechos contemplados en ella con la realidad que se vive en el país.
- Realizar un cartel con recortes de noticias de los periódicos donde las libertades y derechos de las personas se protegen, se vivencian o de lo contrario, no se cumplen.

- **Frases para compartir y analizar en la clase de Comprensión Lectora:**

- “La libertad es lo que permite que nuestra vida tenga el sentido que queremos darle. El único límite moral que puede tener nuestra libertad es el respeto por la libertad de los otros.”
- “La libertad se debe ejercer responsablemente, respetando a los demás y a la naturaleza”.
- “Ser libre es ejercer derechos y deberes, respetando los límites impuestos por la naturaleza y por las necesidades de convivir con los demás y de respetar su libertad”.
- “La libertad se mantiene actuando con honestidad”.

- **Investigar a cerca de la búsqueda de la libertad a lo largo de la historia,** para trabajar este valor en el área de C. Sociales, seleccionando capacidades sobre la independencia de los países americanos, etc. (se puede desarrollar una planificación con enfoque globalizador)

- **Resaltar la importancia de las normas de convivencia** en el aula para el respeto y la armónica convivencia, así como las normas o leyes vigentes en un país que garantizan la libertad de las personas y regulan la convivencia de los ciudadanos.

- **Plantear dilemas morales** o situaciones diversas en donde los niños deben tomar decisiones y ejercer su libertad con responsabilidad. En grupos se pueden analizar los casos y luego representar las situaciones. Socializar los trabajos y sacar conclusiones. Ej. :

- Un grupo de compañeros de clase debe reunirse en la casa de uno de los miembros del grupo para realizar una tarea que deben entregar en la próxima clase, pero uno de los alumnos tiene muchas ganas de quedarse a ver la tele en su casa en lugar de ir a la reunión.
- Una niña ya tiene su boleto para ingresar al cine pero ve que debe hacer una larga fila para entrar. Tiene muchas ganas de entrar primero en un descuido de los que están en la fila y ponerse delante de los demás.
- Crear otras posibles situaciones: arrojar basuras en la calle, pedir prestado algo y ver en que condiciones lo devolvemos, jóvenes pintando las paredes de las casas de los vecinos para expresar sus ideas o su arte, la madre que pide ayuda para tareas del hogar, otras.