

PROYECTO ALDA EDUCA

MOTRICIDAD FINA

Comprende todas las actividades que requieren precisión y un elevado nivel de coordinación. Por lo tanto, son movimientos de poca amplitud realizados por una o varias partes del cuerpo y que responden a unas exigencias de exactitud en su ejecución.

La motricidad fina implica diferentes áreas: Motricidad facial, Motricidad gestual, Motricidad manual.

MOTRICIDAD MANUAL

Cuando se habla de motricidad manual se hace referencia a las actividades que se llevan a cabo mediante el movimiento de una mano, la derecha o la izquierda, sin que sea imprescindible la utilización de las dos manos a la vez.

En la mayoría de las acciones se utilizan las dos manos, pero esto se debe a la necesidad de favorecer la habilidad de cada una de ellas por separado aunque exista, lógicamente, una preponderancia lateral. No se trata de que las dos manos sean igualmente hábiles, sino de que no sean torpes.

Es importante acostumbrar al niño a hacer ejercicios con los dedos para adquirir mayor flexibilidad y agilidad, vinculándolos con situaciones lúdicas, expresión plástica, música, expresión corporal, etc. Para favorecer la ejecución de los hábitos básicos, que a la vez se constituirán en actividades para el aprendizaje de la lectoescritura.

EL GRAFISMO

En la etapa de la Educación inicial debe buscarse el adiestramiento motor del alumno mediante unos controles nerviosos y musculares de la mano y el brazo, que van destinados a lograr un perfecto uso de sus músculos motores y una sincronización de los mismos.

Antes, la enseñanza de la escritura se realizaba separadamente del aprendizaje del grafismo, de manera que el alumno no comprendía el porqué de esta desunión tan poco práctica. Primero se enseñaban las letras y su enlace, de forma que aprendían su sonido pero desconocían su grafismo hasta que tenían conocimiento de la lectura.

Algunas técnicas a tener en cuenta para dar inicio a la lectoescritura:

_ Artes Plásticas: juegos con plastilina, títeres, marionetas, modelar, bolas con papel, plegado de papel, punzar, enhebrar, pintar.

_ Comunicación, Ciencias, Matemática, Sociales: teclear, sombras chinescas, ponerse guantes, abrochar, hacer lazos, atornillar/ destornillar, hacer paquetes/envolver paquetes, recortar con tijeras y con los dedos, laberintos, copias de figuras y formas, calcar.

En el momento en que se desarrollan las diferentes áreas se pueden realizar actividades que ayuden a los alumnos a lograr un dominio de la motricidad manual, que favorecerá tanto el control postural como a la escritura.