

PROYECTO ALDA EDUCA

TÉCNICAS UTILIZADAS EN LAS CIENCIAS SOCIALES

COLLAGE

Es una técnica artística, consistente en el pegado de diversos fragmentos de materiales sobre una superficie, combinados con el dibujo, la pintura, el óleo, la acuarela y el grabado.

Como recurso didáctico de las Ciencias Sociales sirve para :

- Iniciar a los alumnos en el arte de recolectar información significativa,
- Concentrar la atención del alumno en lugares y personas,
- Aprender a clasificar fenómenos, cosas o eventos de su vida cotidiana,
- Desarrollar habilidades y destrezas para expresarse ante los demás.

JUEGO DE ROLES

Es un juego interpretativo narrativo en el cual los alumnos asumen el rol de los personajes seleccionados.

Es una actuación en la que se utilizan gestos, acciones y palabras.

Como recurso didáctico de las Ciencias Sociales sirve para:

- Encontrar un sentido personal dentro de su mundo social,
- Resolver dilemas personales con la asistencia del grupo social,
- Adquirir soltura a la hora de esquematizar y tomar nota,
- Desarrollar vocabulario para una gran riqueza expresiva,
- Estimular el potencial creativo e imaginativo del alumno,
- Permitir a los alumnos trabajar juntos en el análisis de situaciones sociales.

HISTORIETAS

Consiste en integrar los elementos del material en historias imaginativas, en las cuales la evocación de un elemento determinado lleva al recuerdo del siguiente y así sucesivamente.

Como recurso didáctico de las Ciencias Sociales sirve para:

- Permitir trabajar con imágenes de los propios alumnos, sus familias, su entorno más cercano,
- Estimular en los alumnos una experiencia de prácticas lúdicas, incorporando actividades relacionadas con la expresión no verbal y la verbal, a través de los textos,
- Promover el sentido de pertenencia a un grupo.
- Representar hechos históricos.

LÍNEA DEL TIEMPO

Es una técnica que ayuda a identificar hechos históricos que se han formado en el tiempo y en el espacio.

Como recurso didáctico de las Ciencias Sociales sirve para:

- Entender, a través de la visualidad, el tiempo histórico,
- Ubicar la situación temporal de un hecho del periodo o sociedad que se estudia,
- Visualizar la duración y conexión entre sucesos que se desarrollaron en un tiempo histórico,
- Observar la distancia que separa una época de otra,
- Entender la simultaneidad de los sucesos.

JUEGOS DE TABLERO O DE MESA

Los juegos de tablero son interesantes y entretenidos para los alumnos porque se involucran emocionalmente en los diferentes tipos de actividades a que son sometidos a lo largo del recorrido en el tablero de juegos.

Como recurso didáctico de las Ciencias Sociales sirve para:

- Socializar con sus pares,
- Desarrollar la creatividad,
- Desarrollar el pensamiento y permitir entender el mundo que les rodea,
- Favorecer la autonomía,
- Afianzar hábitos,
- Desarrollar habilidades de cooperación.