

## PROYECTO ALDA EDUCA

### TECNICAS UTILES PARA CONOCER LAS IDEAS PREVIAS DE LOS ALUMNOS

#### CUESTIONARIOS

Un cuestionario es una manera estructurada de obtener información acerca de las ideas previas, a través de las respuestas que dan los alumnos a una serie de preguntas.

Los cuestionarios pueden contener preguntas abiertas o cerradas. Las preguntas cerradas pueden ser de varios tipos como: de opción múltiple, verdadero y falso, sí o no, etc.

Después de aplicar un cuestionario, el profesor puede recoger la muestra de respuestas y para llevar a cabo varias actividades como pedir al grupo que explique sus respuestas, entrevistar personalmente a los alumnos.

#### Falso o Verdadero

Este juego es útil tanto para explorar las ideas previas de los alumnos y las alumnas, así como para realizar repasos de los contenidos estudiados dentro de la sala de clases. Es útil para todos los grados y para todas las asignaturas, pero no constituye una herramienta para el desarrollo, sólo una ayuda para el trabajo docente.

Desarrollo:

1. Se explica los pasos para el juego.
  - \*Los alumnos tendrán que saltar al lado derecho o izquierdo según sea el caso (un lado será verdadero y el otro falso).
  - \*Colocar a los alumnos de manera lineal, horizontal, vertical o en círculos.
2. Se lanza el tema a los alumnos.
3. Se exponen las respuestas al grupo.

#### Torbellino de ideas

El torbellino de ideas es una técnica de comunicación, de búsqueda grupal de soluciones o resultados, que favorece la libre expresión individual de las ideas, sin restricciones ni censuras, y trata de romper la influencia de la rutina, de lo ya establecido, para buscar nuevas propuestas más creativas e imaginativas.

Hay dos modalidades básicas de trabajo: libre (cada uno habla a medida que se le ocurre algo, sin ningún orden) y ordenada (sucesivamente cada uno expone una idea, formando una "rueda de opiniones"). Tanto el docente como los alumnos deben esforzarse para crear un clima cordial y distendido, que facilite una ágil y confiada exposición de ideas.

#### Mapa mental.

Un mapa mental consta de una palabra central o concepto, en torno a la palabra central se dibujan de 5 a 10 ideas principales que se refieren a aquella palabra. Se expone el trabajo aclarando las dudas del grupo.

#### Debate en pequeños grupos.

El grupo necesita integrarse y madurar: conocerse, comunicarse, cooperar, establecer normas por consenso, definir objetivos, cohesionarse...etc. Logrados estos objetivos se procede a lanzar el tema a debatir según las ideas previas de los alumnos.

**Mesa redonda:** A partir de lanzar el tema se inicia un debate en el que puede participar todos. Está dirigida por el docente que buscará el contraste de opiniones y la obtención de conclusiones.

**Philips 66:** Discusiones en grupos pequeños, durante un tiempo determinado, generalmente corto, de manera que los participantes puedan dar su opinión.

### Asociación de ideas

Se forman grupos según el total del grupo, seguido a esto se les entrega un numerito y se les pide que busquen la botella escondida que corresponde a dicho N°. Cada botella estará numerada y escondida en el patio de la escuela, por ejemplo.

Las mismas contienen un mensaje consistente en frases para completar y tienen relación con los temas a desarrollar.

### Cuchicheos o Diálogos Simultáneos.

Descripción: Se divide al grupo en parejas que hablan en voz baja (para no molestar a los demás) sobre un tema propuesto. Las conclusiones se exponen al gran grupo.