

## PROYECTO ALDA EDUCA

### SALIDAS PEDAGÓGICAS

#### Aspectos generales:

- La finalidad de estas salidas es facilitar la comprensión de explicaciones teóricas, acercar a los alumnos al medio natural, comunitario etc.
- Las salidas pedagógicas tienen que enmarcarse dentro de un plan de clase o proyecto áulico con objetivos bien definidos y tiene que involucrar a las áreas del grado correspondiente de acuerdo al objetivo a desarrollar.
- Es importante tener en cuenta que en una salida pedagógica se pueden articular varias áreas (con enfoque globalizador) y trabajarlas antes, durante y después de la visita realizada.

#### Rol del docente:

- Gestionar y administrar las salidas pedagógicas según la necesidad de cada área.
- Informarse y documentarse sobre el tema de la salida pedagógica, para poder contestar posibles preguntas de los niños.
- Visitar el lugar antes de la salida para concretar las actividades que se pueden realizar.
- Informar a las familias de la salida pedagógica a llevarse a cabo y de la importancia que éstas tienen en el P.E.A.
- Preparar actividades significativas *previas, durante y después* de cada salida.
- Facilitar estrategias significativas a los niños tomando en cuenta sus necesidades e intereses.
- Pactar con los niños ciertas normas de conductas que faciliten un buen desarrollo.

#### Ventajas:

- Posibilita una aprehensión más significativa de los conocimientos.
- Los aprendizajes se realizan espontáneamente y por contacto con el medio inmediato.
- Permite el conocer a los niños en otros contextos o espacios de aprendizajes.
- Posibilita la convivencia colectiva de experiencia que enriquecen la interacción. Por ejemplo: merendar en ronda, pasear por la comunidad....

#### Recomendaciones:

- Es preciso que las salidas pedagógicas se reflejen en la planificación de cada etapa educativa para que sirva de orientación a todo el equipo docente en el proceso de enseñanza / aprendizaje en las aulas.
- Atender las normas de seguridad necesarias para evitar incidentes desagradables. Llevar un pequeño botiquín, llevar un teléfono para cualquier urgencia....
- Elaborar una lista con los alumnos que van a la salida y verificarla constantemente.

**Para la correcta realización de una salida pedagógica, los tres momentos deben ser integrados, previstos y planificados por los docentes**

### **ANTES**

1. Hacer conocer y hacer partícipes a los niños/ as del objetivo de la salida pedagógica.
2. Organizar y calendarizar la salida de acuerdo a los factores intervinientes.
3. Recabar el máximo de información necesaria sobre el lugar.
4. Plantear hipótesis.
5. Registrar anticipaciones, conocimientos previos.
6. Preparar y confeccionar los materiales necesarios.
7. Organizar los grupos de trabajo.
8. Distribuir las tareas y las responsabilidades.
10. Confeccionar una gama de actividades acordes al grupo, interés o estrategia que se desee desarrollar.
11. Compartir con los padres personas que acompañaran la salida los objetivos de la misma y el tipo de apoyo que se requiere, pedir turno con anticipación y buscar un guía o referente del lugar que pueda orientar en la labor.

### **DURANTE**

1. Dividir la salida en distintos momentos.
2. Momentos exploración, reconocimiento búsqueda de materiales información.

AUDIOVISUAL	ILUSTRACIÓN	REGISTROS
-------------	-------------	-----------

3. Organizar al grupo antes y durante para lograr autonomía.
4. Atención a todos los equipos de trabajo.
5. Tener presente los objetivos que se han tratado.

### **DESPUÉS**

1. Reconstrucción de datos recogidos.
2. Replanteo de hipótesis.
3. Extracción de conclusiones.
4. Actividades de cierre.
5. Evaluación de la salida.
6. Elaboración de nuevos materiales.
7. Articulación con las diferentes áreas.
8. Replanteo de nuevas interrogantes que darán lugar a nuevas investigaciones.