



alda
FUNDACIÓN

PROYECTO ALDA EDUCA

Un Modelo Educativo en Valores

Un modelo educativo en valores es el conjunto de propósitos y directrices que orientan y guían la acción en las funciones académicas para la formación de las personas.

Bases del modelo educativo:

- Parte de la misión institucional: difusión de la cultura, vivencia, promoción de valores y fortalecimiento de la competencia personal.
- La educación no puede reducirse a la transmisión de información o conocimientos, entendiendo que ésta debe promover el desarrollo integral, se refiere a todas las dimensiones que abarca la naturaleza humana para desarrollar su potencial y dominio en las diferentes esferas que involucran su saber, su ser y hacer.
- En el ámbito pedagógico, el modelo se basa en el enfoque constructivista de la enseñanza y el aprendizaje.

Estrategias para educar en valores

Para educar en valores es imprescindible cultivar la criticidad, la creatividad y la cooperación. Esto implica:

- Los alumnos deben expresarse y defender su opinión con espontaneidad y libertad.

Lo cual se consigue cuando en el aula, los alumnos hablen con libertad de lo que piensan y sienten, sin temor a que el profesor reprima o condene lo que diga. Por ello, es necesario que el docente promueva un ambiente de confianza y respeto; que sea capaz de acoger y aprovechar las opiniones de los alumnos, aun las desatinadas como medios de aprendizaje y reflexión; que sean capaces de elaborar síntesis a partir de la diversidad de opiniones.

- Que los alumnos planteen sus discrepancias sin temor.

Esto implica de parte del profesor una actitud de apertura; dominio del tema; una gran autoestima, que le permita entender y sentir que la discrepancia no pone en riesgo su prestigio, sus conocimientos o autoridad. Si no que, por el contrario, los alumnos valoren y respeten al profesor que se atreve a reconocer sus limitaciones y sus errores.

- Los alumnos deben asumir responsabilidades, por propia iniciativa y no por imposición del profesor, comprometiéndose con las tareas asumidas.

El profesor debe motivar constantemente para que los alumnos, asuman el o los valores que se enfocan.

- Los alumnos deben ser conscientes de las consecuencias de sus actos aceptándolas.

Esto se podrá conseguir paulatinamente y después del ejercicio de auto evaluación y evaluación grupal, en las que el acompañamiento del profesor es fundamental.

- Los alumnos deben integrar la teoría y la práctica

Logren que lo que piensen, sea igual a lo que hacen. Sean coherentes. Sólo así podrán cambiar la realidad.

- Que los alumnos usen metodologías que ayuden a la criticidad. Asuman métodos que despierten el sentido crítico, que desarrollen la capacidad de percibir la realidad como es.

Para que amplíen su visión de la realidad.

- Los alumnos practiquen la autocrítica. Que en un ambiente de diálogo y confianza, emitan juicios sobre su propia actuación.

Los mayores obstáculos para lograrlo son el miedo, la desconfianza, el chisme, la hipocresía, la mentira y la inautenticidad. Con la formación de la autocrítica se busca ayudar a pasar de la sinceridad (decir lo que se piensa) a la autenticidad (vivir como se piensa).

Algunas estrategias metodológicas para procurar la asimilación de los valores:

Proyectos específicos

Trabajos en equipo

Discusión sobre dilemas morales

Simulación de solución de conflictos

Juegos

Teatro

Jornadas de debates de los padres de familia

Reflexiones críticas sobre el comportamiento de los medios de comunicación social