

TALLER CON DIRECTORES

LA FUNCIÓN PEDAGÓGICA DEL DIRECTOR

MARZO 2011



EL DIRECTIVO COMO ESEÑANTE EN LA GESTIÓN DEL CURRÍCULUM

Nos interesa en qué medida y por qué quien gestiona la escuela necesita ser algo así como “el custodio” de las prácticas. Su quehacer se vincula con la posibilidad de facilitar cambios curriculares – además de organizativos- promoviendo iniciativas que respondan a las singulares maneras de enseñar de cada escuela contextualizando los diseños curriculares.



Nos interesa destacar sobremanera esta función de quien dirige una escuela.

Afirmamos que promover el cambio, generar espacios para la reflexión sobre la práctica e institucionalizar la innovación requieren de un equipo de conducción que ejerza el rol desde la multifuncionalidad. Es una actividad desafiante y compleja que incluye el asesoramiento pedagógico como una de las tareas más enriquecedoras de la práctica directiva.



“Gestión es el proceso de intervención desde la autoridad de gobierno para que las cosas sucedan”. Los directivos frecuentemente se preguntan cómo hacer para que las cosas sucedan en lo curricular. Mediación, ayuda, ¿intromisión?, puente, andamiaje y enlace son todas expresiones que provienen de esta posibilidad de gestionar buscando los resultados deseados en la gestión curricular.



Apreciar que los docentes no son aplicadores de propuestas externas ni tampoco un recurso instrumental de las políticas de turno, sino actores institucionales responsables de diseñar, desarrollar y evaluar el currículum institucional, hace pensar a directivos y docentes profesionalizándose a través de un trabajo colegiado, interactivo y cuestionador de sus propias intenciones y estrategias. Este enfoque apuesta a desarrollar la capacidad de la escuela para pensarse a sí misma. La mejora de los aprendizajes de alumnos y alumnas, en esta propuesta, depende de la oportunidad con que los docentes y directivos analicen qué se enseña, como se enseña, y qué por qué se evalúa. La colegialidad es activa.

Fuentes consultadas:

- Azzarboni Delia, Harf Rut, Conduciendo la Escuela “Manual de gestión institucional”, ed. Novedades Educativas, 2008, México